



廈門大學嘉庚學院

XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

专业修读指南

给排水科学与工程



2023级

序 言

曾几何时，对大学生活的向往几乎占据了我們儿时全部的梦想。在我們成长的岁月里，上大学一度成为我們的终级目标。然而，当真正踏进大学校园的时候，才知道这仅仅只是人生一个新的开端。如何走好大学的路？如何从专业的角度来规划我们的学习生活？这不仅关乎我们大学生涯能否饱满和充实，更关乎我们未来事业的拓展和对人生目标的追求。

很多人在第一次选择专业时往往很迷惘，大多数人可能会以兴趣爱好为主导。但是，对专业真正深入的了解——包括清楚地认识专业的性质和培养目标、专业的课程体系和学习要求、将来的从业领域和工作特点，却更为重要。因为只有这样，你才能真正做好进行专业学习的各种准备，尤其是在面对一大堆丰富多彩的选修课的时候，你才能以一颗有所准备的心，去作出更加符合自己需要的正确选择。

本修读指南，对给排水科学与工程专业的培养方案和重要课程进行了详细的介绍。相信对本指南的阅读并进行相关的思考不会浪费你宝贵的时间，一定能帮助你从中获益并找到适合自己的前进方向，使你在毕业后能够成长成为给排水领域中的优秀人才。

众里寻他千百度，理想的专业就在你手中。好好钻研一番吧！厦门大学嘉庚学院环境科学与工程学院在继承给排水科学与工程专业传统理念的同时，与时俱进，开拓创新，不仅为同学们提供了科学合理的专业设计，更为你准备好了进行专业学习所需要的各种教学条件和设备设施。让我们共同努力，去成就更加灿烂辉煌的明天！

欢迎来到一所不一样的学院——环境科学与工程学院

- 福建省特色专业——环境科学与工程专业
- 国家级一流课程——《生态工程学》
- 福建省精品课程——《环境科学导论》《环保创新创业训练》
- 福建省一流本科课程——《无机及分析化学》《普通生物学》《大气污染控制工程》等5门
- 福建省课程思政示范课程——《化学基础实验》《普通生物学》
- 福建省高等教育教学成果二等奖2项——
“科研反哺教学在独立学院应用型环境科学人才培养中的创新与实践”
“思政融合、创新驱动、卓越建设：环境学科应用型创新人才培养模式构建与实践”
- 福建省教育厅高校重点实验室——“河口生态安全与环境健康重点实验室”
- 福建省水环境健康与安全协同创新中心成员单位
- 福建省大学生校外实践教育基地（与九龙江湿地保护区共建）
- 福建省教育改革试点项目——“产学研用联合培养工程类应用型人才”
- 福建省专业综合改革试点项目——环境科学与工程专业
- 福建省教育厅创新创业教育改革项目——给排水科学与工程专业
- 福建省教育改革试点项目——
“独立学院转型中的环境科学与工程创新创业型人才培养模式研究”
- 福建省“产学研结合的环境科学应用型人才培养模式创新试验区”
- 国家林业与草原局——全国红树林保护与恢复国家创新联盟理事单位
- 与厦门大学环境与生态学院联合培养学术型硕士研究生——
环境科学专业、环境工程专业、生态科学专业、生态工程专业

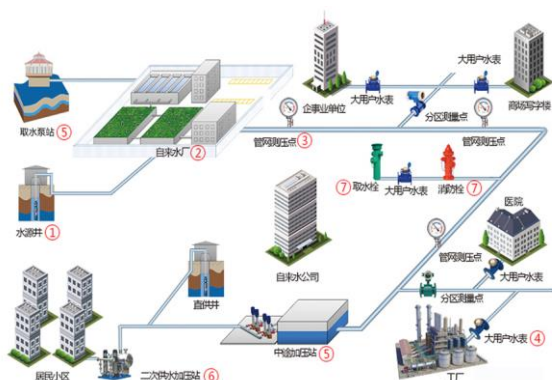


给排水科学与工程专业——守护城市“生命线”

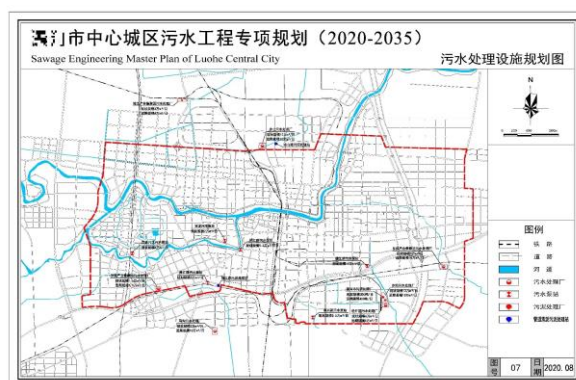
给排水科学与工程专业在全国数百个本科专业中就业率名列前茅，具有就业面广、待遇好、越老越吃香的特点。给水是指生产和输送满足用水标准要求的水，排水则是收集、输送、处理和排放生产和生活中产生的污水（含雨水）。当前，海绵城市建设、黑臭水体治理、中水处理及回用等新兴热点问题，也是给排水专业的研究重点！给排水科学与工程研究的是水的良性社会循环问题，培养学生“管理水”和“治理水”的综合能力。

近年来给排水专业的就业率排名情况

年度	就业率排名	毕业半年后就业率 (%)
2010	4	96.1
2011	29	94.6
2012	1	97.5
2013	6	95.9
2014	20	94.1
2015	6	96.1
2016	7	95.5
2017	22	93.9



保障城市给排水系统的稳定运行



给排水工程项目的规划设计



市政给排水系统的建设和运行管理



引导软件、大数据和物联网服务智慧水务

我院毕业生的就业单位案例

深圳海关	中国市政工程西北设计研究院有限公司	中电建成都勘测设计研究院
天津市建交局	中国航天建设集团有限公司福建分公司	中交公路规划院
福建省水资源管理中心	福建联审工程管理咨询有限公司	福建建工集团总公司
福州市水务管网维护有限公司	厦门市市政工程设计院有限公司	泉州市自来水有限公司
上海市政集团城市排水有限公司	云南省设计院	深圳市深水水务咨询有限公司
福州市晋安区交通局	富贝巴伟（厦门）环保科技有限公司	上海市政工程设计研究总院

欢迎加入给排水科学与工程大家庭!

我院给排水科学与工程专业以培养应用型、复合型、创新型人才为目标，形成“稳基础，强技能，有特长”的人才培养方案和专业特色课程体系，拥有高水平、重职责、有爱心的师资队伍，建立专业、完善、安全的实习实践平台，人才培养成效显著，毕业生广受好评!



邀请专家学者开设专业讲座



到企业进行参观实习



一流的实验教学条件



建立专业、就近、安全的实习基地

以实践教学为基，以创新教学为魂，以有效教学见长，以科研反哺教学

我院重视创新创业人才培养教育工作，坚持以科研促教学的育人模式，利用教师承担的各级别科研项目为给排水科学与工程专业学生创造实习实践的机会，鼓励和支持学生参加科研创新和学科竞赛活动，在取得丰硕成果的同时，真正为培养应用型创新型人才服务。



学科竞赛硕果累累

环境科学与工程学院部分实习基地

序号	单位名称	地点
1	厦门市市政置业有限公司	厦门
2	厦门水务集团有限公司	厦门
3	三达膜科技(厦门)有限公司	厦门
4	中国市政工程西北设计研究院有限公司福建分院	厦门
5	万地联合工程设计有限公司	厦门
6	国家海洋局第三海洋研究所海洋生物与生态实验室	厦门
7	漳州开发区招商水务有限公司	漳州
8	厦门中迅德检测技术股份有限公司	厦门
9	厦门市筭筭湖保护中心	厦门
10	厦门陆海环保股份有限公司	厦门
11	方明环保科技(漳州)有限公司	漳州
12	厦门绿沁环保科技有限公司	厦门

目 录

一、我院简介	1
二、专业介绍	2
(一) 课程设置	2
(二) 毕业去向	2
三、人才培养方案	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
(三) 学制及学习年限	4
(四) 学分说明	4
(五) 授予学位	4
(六) 课程与学分分配表	4
四、人才培养方案解读	9
(一) 课程设置说明	9
(二) 选课前的准备工作	9
(三) 选课注意事项	10
五、主要课程简介	11
六、《劳动教育》课程介绍.....	15
(一) 课程目标	15
(二) 主要内容	15
(三) 修读要求	17
※学习生活小贴士	18
学长点睛	错误!未定义书签。
厦门大学嘉庚学院环境保护协会	21
我的“绿色生活”	23
在校期间的职业生涯规划.....	24

一、我院简介

环境科学与工程学院成立于2016年，其前身是已创立十一年的环境科学与工程系。我院下设环境科学与工程、给排水科学与工程和资源环境科学三个专业，至今已有15届共1643名学生毕业并获得学士学位。从2014年开始与厦门大学环境与生态学院联合培养学术型硕士研究生，已有27名学生顺利取得硕士学位。给排水科学与工程专业为福建省创新创业教育试点改革专业，致力于培养满足社会和行业需求的广适型、应用型、创新型专门人才。我院始终朝着为学生营造良好的学习环境，帮助学生搭建广阔的施展平台，全面提升学生的知识水平和综合能力的目标而努力。

我院一贯坚持以学生为中心，牢记“以有效教学见长”的宗旨，确立本科教学的基础和核心地位，取得较好的成绩，历次学生评教都在全校的前列，考研录取率在全校名列前茅，毕业生走向社会后，深受用人单位的欢迎和好评。在重视教学工作的同时，我院还积极组织教师开展科研工作，我院教师承担了100多项国家级、省部级科研课题和横向项目，科研课题数量和科研经费总额均居全校之冠。我院科研工作坚持“服务教学，服务海西”的理念，丰富了实践教学的内容，提高了教师的教学和科研水平，推动了教材建设，促进了教学质量的提高，有效地培养学生的创新精神和实践能力。我院在大学生创新创业计划训练项目立项数上稳居全校前列，在“挑战杯”“创青春”“节能减排竞赛”等全国和省级大学生学科赛事中也取得优异的成绩。在学校的大力支持下，我院实验室发展迅速，目前已各类实验室总计22间，面积超过2000 m²，拥有原子吸收光谱、液相色谱、总有机碳测定仪等先进仪器设备，并于2015年加入水环境健康与安全协同创新中心协同单位，同年获批建设河口生态安全与环境健康福建省高校重点实验室，并于2021年成立“3060”双碳战略协同创新专家工作站，集合各行各业专家一同为实现双碳目标尽心竭力。我院借助校企交流与产学研合作，逐步建立了30个实习基地，为学生创造了充足的实习机会，培养学生的动手实践能力，极大提高了我院毕业生的就业竞争力。总之，环境科学与工程学院在学校领导的关心支持下，在师生的共同努力下，逐渐发展，初步建成一个能够胜任本科教学，师资力量较强，实验基地完备，课程设置均衡，教学效果良好，科研潜力较大的学院。

环境科学与工程学院在不断地探索追求，不断地改革完善，不断地成长进步，为培养时代精英而努力！

二、专业介绍

给排水科学与工程不仅是一个就业率高、待遇好、越老越吃香的专业，更是一个永远跟随时代不断发展的专业，因为它研究的是“水”这一重要而永恒的国计民生问题。水循环是城市的生命线，每天在城市当中不停地循环流动，维持着人们的生活和工作的正常进行。给排水科学与工程专业职责就是要“管好水”和“用好水”，这当中的水主要包括江河湖和地下的水资源、自来水厂的生产过程、千家万户的生活用水、城市市政和消防用水、工厂企业生产用水和排放废水，乃至时下流行的再生水回用、海绵城市建设、智慧水务等，全社会每个角落的用水和排水都需要给排水专业的人才来支撑。

给排水科学与工程专业培养具备城市给水工程、排水工程、建筑给水排水工程、工业给水排水工程、水环境规划、水污染控制和水资源保护等方面的知识。面对全球性淡水资源短缺、水源污染加剧和我国水环境逐年恶化的严峻局面，水问题已为政府和媒介关注、民众关注的焦点。中国给水排水工程投资逐年增多，工程规模越来越大，人才需求与日俱增，使得给排水科学与工程专业人才长期处于供不应求的局面。

（一）课程设置

实施三大教育模块体系，即技能教育模块、通识教育模块和专业教育模块，调整模块课程结构，注重技能的通用性，加强实践教学环节，集中学科专业的主干与支撑课程，推出专业知识所需的课程组及选修要求。同时，在教学中注重对学生创新精神和实践能力的培养，我院学生团队的科研项目常年入选国家级和省级大学生创新创业训练计划，并开辟多个大型实习基地，实现校企联合培养，为学生综合素质的提高提供了良好的平台。

本专业的核心课程包括水质工程学、建筑给排水工程、水处理生物学、水资源利用与保护、给排水工程CAD、水工艺设备基础、水文与水文地质学、给水排水管网系统、泵与泵站、工程测量及实习、水工程经济等。

（二）毕业去向

给排水科学与工程专业毕业生可以到城市规划设计部门、经济管理部门、环保部门、工矿企业等从事规划设计、施工管理方面的工作，也可以在市政工程设计研究院、建筑和其他专业设计院、城市规划设计研究院、水务、环保和市政公用事业等部门、市政和建筑工程公司、环保设备公司、高校和科研院所等单位工作，亦能进一步深造攻读本专业或相关专业的硕士学位及出国深造。

本专业培养方案的确定，是根据嘉庚学院的学生特点和用人单位对本专业学生需求点多面广的现状，目标为实现绝大多数学生的职业理想，同时兼顾个别学生的个性化发展。相信对培养方案规定课程的学习，一定能助你成为满足社会需求的应用型、复合型人才。

三、人才培养方案

（一）培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具有扎实的给排水科学与工程专业知识与技能，具备良好的实践能力的应用型、复合型、创新型人才。毕业生能在市政工程、建筑工程、行政管理部门、水务公司、环保企业、房地产开发等单位和科研院所，从事给排水科学与工程的规划、设计、施工、运行、管理、技术咨询、工程造价和产品开发等方面的工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

（二）培养规格

1. 素质要求

1.1 思想道德素质

初步树立科学的世界观和正确的人生观，具有敬业爱岗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的责任感；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

1.2 身心素质

具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育合格标准；保持心理健康，乐观豁达，积极向上。

1.3 文化素质

具有基本的人文社会科学知识，在哲理、情趣、品味、人格等方面具有一定的修养。

1.4 专业素质

具有一定的科学素养，较强的工程意识、经济意识和创新意识，并将其融入给排水科学与工程专业的相关工作中。

2. 能力要求

2.1 基础能力

具有良好的获取知识与自主学习能力；具有良好的计算机运用能力；全面掌握和熟练使用一门外语。

2.2 专业能力

2.2.1 具备应用语言、文字、图形和计算机技术等进行工程表达和交流的能力。

2.2.2 能够较为熟练地运用所学专业知识和理论解决工程实际问题的能力。

2.2.3 具有能够从事给水排水系统的规划、设计、施工、运行、管理与维护的能力。

2.3 创新创业能力

具有良好的创新思维和动手实践能力、沟通交流与表达能力、团队协作与领导能力；初步

具备应用所学专业知识和技能进行科学研究、技术开发和解决工程实际问题，以及将创新成果产业化的能力。

3. 知识要求

3.1 人文社会科学知识

具有基本的人文社会科学知识，在哲学、文学、艺术、历史、法律和社会学等方面有一定的修养。

3.2 自然科学知识

具有较为扎实的自然科学基础理论，掌握高等数学、物理和化学的基本理论及其应用，了解现代科学技术发展的主要趋势和应用前景。

3.3 专业知识

3.3.1 理解给排水科学与工程专业的专业理论和技术的的基础知识；理解给排水工程结构、材料与设备的基础知识；理解给排水工程项目的建设、施工和运行管理的知识和方法。

3.3.2 掌握水质控制的技术理论和方法，掌握水的采集和输送的相关理论和技术知识。

3.3.3 了解给排水行业相关学科的基本知识；了解本专业相关的法律、规范和标准。

（三）学制及学习年限

学制四年，学习年限四至六年。

（四）学分说明

毕业最低总学分 160。

（五）授予学位

工学学士。

（六）课程与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
技能教育模块	技能必修课	22	11	11	480	178	302	8	6	4	4				
	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1							
	大学英语I	3	2	1	64	32	32	2+2							
	大学英语II	3	2	1	64	32	32		2+2						
	大学英语III	3	2	1	64	32	32			2+2					
	大学英语IV	3	2	1	64	32	32				2+2				
	军事训练	1		1	3周		3周	3周							
	体育I	1		1	32		32	2							
	体育II	1		1	32		32		2						
	体育III	1		1	32		32			2					

		体育IV	1		1	32		32			2						
		生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1								
		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1							
	技能选修课	技能选修课	8	4	4	128	64	64		2	2			4			
	技能选修课	技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。															
通识教育模块	通识必修课	通识必修课	22	17	5	416	304	112	6	5	3	6				2	
		《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。															
		军事理论	2	2		32	32		2								
		大学语文	2	2		32	32			2							
		大学生心理健康教育	1	1		16	16		1								
		思想道德与法治	2	2		32	32			2							
		思想道德与法治实践	1		1	16		16		1							
		中国近现代史纲要	2	2		32	32		2								
		中国近现代史纲要实践	1		1	16		16	1								
		马克思主义基本原理	2	2		32	32				2						
		马克思主义基本原理实践	1		1	16		16			1						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32					2					
		《概论》实践	2		2	64		64				4					
形势与政策	2	2		64	64										2		
通识教育模块	通识选修课	通识选修课	10	8	2	192	128	64			2	2	2	4			
		通识选修课课程详见每学期开课计划。 修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。															
		国家安全教育	1	1		16	16				2						
		党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2						
专业教育模块	专业必修课	专业必修课	30	30		500	480	20	9	5	6	4	3	3			
		学科平台课	10	10		176	166	10	7	3							
		高等数学(B)I	3	3		48	48		3								
		高等数学(B)II	3	3		48	48			3							
		普通物理学(E)	2	2		48	38	10	2+1								

	普通化学	2	2		32	32		2							
	专业必修课	20	20		324	314	10	2	2	6	4	3	3		
	给排水科学与工程概论	2	2		36	26	10	2							
	水处理生物学	2	2		32	32			2						
	水分析化学(B)	2	2		32	32		2							
	水力学	4	4		64	64			4						
	水质工程学	4	4		64	64				4					
	给水排水管网系统	3	3		48	48					3				
	建筑给水排水工程	3	3		48	48						3			
	专业选修课	37	34	3	612	537	75		5	6	2	13	7	4	
专业 选修 课	修读要求：修读要求： 1.专业选修课分为 A、B、C、D 四个课程组。 2.课程组 A 为水工程设计相关课程，课程组 B 为水处理技术相关课程，课程组 C 为专业相关基础理论和学科特色课程，课程组 D 为考研、出国或加厚、加深基础理论部分知识的课程。 3.学生可根据课程属性和个人需求选择总计不少于 37 学分的课程进行修读。														
	课程组 A														
		给排水工程制图	3	3		48	48			3					
		给排水工程 CAD	2	2		32	32			2					
		给排水工程仪表与控制	2	2		32	32					2			
		水工艺设备基础	2	2		32	32					2			
		工程测量及实习	2	1	1	48	16	32				2+4			
		泵与泵站	2	2		32	32				2				
		水工程施工	2	2		32	32						2		
		水工程经济	2	2		32	32							2	
		给排水设计与 BIM 应用	2	2		32	24	8				2			
		城市雨洪管理与工程技术	3	2	1	48	32	16						2+1	
	课程组 B														
		水文与水文地质学	3	3		48	48			3					
		水资源利用与保护	2	2		32	32			2					
		环境物理学概论	2	2		32	32				2				
		膜分离技术基础	2	2		32	32					2			
		水污染控制工程	2	2		32	32					2			
		环境监测	3	3		48	48					3			
	废水处理新技术	2	2		32	32					2				
	环境化学	2	2		32	32					2				
	膜分离系统设计与运行	2	2		32	32						2			

课程组 C													
土建工程基础	2	2		32	32			2					
工程力学(C)	2	2		32	32			2					
有机化学	3	3		48	48			3					
仪器分析基础	2	2		32	32			2					
自动控制原理(B)	3	2	1	48	32	16			2+1				
工程项目管理	2	2		32	32				2				
计算机在环境科学中的应用	2	2		32	32					2			
园林植物分类基础(A)	3	2	1	48	32	16				2+1			
环境纳米技术	2	2		32	32					2			
生态工程学	3	2	1	48	32	16						2+1	
环境规划与管理	2	2		32	32						2		
环境评价学	2	2		32	32						2		
环境生物修复技术	2	1	1	32	16	16						1+1	
危险化学品安全技术与管理	2	2		32	32						2		
文献检索与论文写作(环境)	2	2		32	32						2		
固体废物处理与处置	2	2		32	32							2	
环保法律法规基础	2	2		32	32						2		
工程建设监理	2	2		32	32					2			
地下工程	2	2		32	32					2			
土木工程施工(A)	3	2	1	64	32	32					2+2		
土木工程材料(房建)	2	2		46	32	14						2+1	
市政工程管理	2	2		32	32						2		
建筑工程施工组织(B)	2	2		32	32						2		
化工原理基础	3	3		48	48					3			
给排水创新创业训练	2	1	1	48	16	32						1+2	
课程组 D													
环境学科专业英语	2	2		32	32					2			
概率统计(理工类)(B)	2	2		32	32						2		
线性代数(B)	2	2		32	32						2		
高等数学(B)III	3	3		48	48						3		
“双碳”战略概论	3	2	1	48	32	16			2+1				
绿色金融概论	2	2		32	32					2			
环境统计学	2	1	1	32	16	16						1+1	

实 习 与 实 践	实习与实践	31	3	28	424+ 30周	74	350+ 30周		1	1	5	5	4	2	13		
	劳动教育	1		1	32	8	24									2	
	教学实践I: 水分析化学实验	1		1	2周		2周		2周								
	教学实践II: 水质工程学实验	1		1	2周		2周				2周						
	教学实践III: 生产实习	1		1	2周		2周						2周				
	水力学实验	1		1	32		32			4							
	学科综合实验I: 污染物检测实验	1		1	36		36				6						
	学科综合实验II: 微生物学实验	1		1	36		36				6						
	学科综合实验III: 水处理实验	2		2	48		48					6					
	水厂课程设计	2	1	1	48	16	32				2+4						
	污水厂课程设计	2	1	1	48	16	32					2+4					
	建筑给水排水工程 课程设计	1		1	24		24							4			
	生态综合实习(给排水)	2	1	1	48	16	32									3	
	给水管网课程设计	1		1	24	6	18							1+3			
	排水管网课程设计	1		1	24	6	18							1+3			
	泵与泵站课程设计	1		1	24	6	18					1+3					
	毕业实习(给排水)	4		4	8周		8周										8周
	毕业论文/设计(给排水)	8		8	16周		16周										16周
学分、学时总计及学分学期分布	160	106	54	2749	1744	1005	23	24	24	24	23	22	6	14			

四、人才培养方案解读

相信同学们已经仔细看过本专业的培养方案了，但可能还会存在一些疑问。在此，将对本方案中的一些细节进行说明，并为同学们在各个课程模块中进行选课提供指导性意见，请同学们仔细阅读，规划大学期间的课程学习。如有疑问可咨询学院教务部或本院教师。

（一）课程设置说明

本培养方案的编制是从教育部制定的专业规范、嘉庚学院的办学初衷和教学特色、我校的特色、母体学校同专业的特色、我院的现实情况（财力、实验室、师资）、相关兄弟院校同专业的课程设置、学生的特点和就业的需求等具体情况出发，合理设置膜技术与资源再生利用工程、水污染控制工程和生态工程三个专业方向的专业选修课。

按照培养方案的要求，本专业的同学必须在 3 至 6 年内完成 160 学分的课程和实践环节，才能获得学士学位。这些课程分布在学院课程体系的 3 个功能模块中，即技能教育模块、通识教育模块和专业教育模块。每个学期末，同学们将在老师的指导下从这 3 个课程模块中选择下一学期将要学习的课程。这些课程可以分为三种：

1.必修课

这类课程同学们必须学习，没有选择的余地。各学期必修课请参阅开课目录。

2.专业选修课

一般从第二学期开始进行专业选修课的学习。每个学期末，学院里都会有下学期专业选修课的计划，同学们可以根据自身的学习情况和兴趣进行选修。

3.全校性选修课

人文艺术类、社会科学类、自然科学类等三大类课程每类至少修读 2 学分，原则上不得选修本院开设课程。每个学期末，学院都有下学期全校选修课的开课计划，同学们可以根据自己的爱好和特点进行选修。

（二）选课前的准备工作

1.熟悉本专业的培养方案。专业培养方案是学校按照专业培养目标和年限，在充分调研的基础上，经学院教学指导委员会反复论证，并经学校组织的专家审核后制定的，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及学生的学习规律，是专业修读的指导性文件。学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。诚然，学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。但在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可达到毕业要求。

有关本专业培养方案详细内容也可登录学校教务部网站（<http://jwb.xujc.com/>）或学院网站（<http://ese.xujc.com/>）查询。

2.认真了解课程开设情况。每学期的课程开设是根据专业培养方案和专业学生数以及教学

资源状况而安排的，是学生可选课程的根本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。

各专业人才培养的目标与要求不同，课程安排也有所区别，同类或同名课程对不同专业学生的要求不同，学时数及学分数也不同。即使学时数相同的同名课程，对不同专业其教学内容也可能各有侧重。学生选课时应注意选择修读本专业培养方案规定的课程。

3.检查本人学习进度情况。学生在选课前应检查本人学习进度，特别要检查是否有前期应修读但尚未修读的课程，或已修读但未取得学分的课程。如有此类课程，应在下学期首先选择修读此类课程，以免影响正常的学习进度。在本手册中附有各学期的开课目录和课程简介，帮助同学们了解必修课程的前后衔接顺序，有助于检查学习进度。每学期修读课程总学分一般不超过 24 学分，但也不应修读过少的学分，以免加重后续学期的学习压力。

4.了解任课教师情况及课程简介，拟定自己的计划课程表。学生可以通过校园网了解任课教师的情况，也可以向上一届同学了解课程及任课教师情况，根据学院的课程安排及本人的实际情况，拟定课程修读的计划（课程、任课教师以及上课时间）。学院在安排任课教师时已考虑了教师的特长和教学特点，因此建议学生尽量按学院推荐的课程表选课。

（三）选课注意事项

1.毕业资格对必修课和选修课都有一定的学分要求，选课时请务必参照本专业的培养方案，以稍大于规定学分的幅度选修课程。

2.选课内容分必修课和选修课。必修课是教学计划规定该专业学生必修的课程，是完成培养目标的基本要求的保证，包括全校必修课（全校公共课）和学科必修课（学科基础课和专业主干课）。本科的必修课成绩与学士学位挂钩。学生必须取得规定的所有必修课的学分，必修课考核不合格必须进行学分重取，若有一门必修课未取得学分，不允许毕业。选修课指全校选修课和专业选修课。学生必须取得培养计划中所规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格，可重修或重选。若未取得规定的学分，不允许毕业。

3.学生选课后，可根据自身情况，在开学第一周办理“退、补、改”选手续。选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望学生在选课前做好充分准备，选课时慎重考虑。

4.专业培养方案是按照课程的前后衔接顺序安排的，既考虑了先修课程与后续课程的逻辑关系，又考虑了学生每学期的学习负荷量。学生在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

5.选课期间，学生应及时关注选课信息以及相关事宜，如有不明之处及时向相关部门咨询。

6.不足 20 人的专业选修课，原则上撤班，选择了撤班课程的学生，可进行重选。

7.对于准备考研的同学，在选课时应考虑到所选课程的学习能服务于研究生入学考试及研究生阶段的学习，专业课程能与考研的专业方向相一致。本培养方案在专业选修课中专门设置与考研相关课程组（专业选修课中课程组 D），为准备考研的同学提供选择。

五、主要课程简介

课程名称：水质工程学（4 学分，64 学时）

使用教材：《水质工程学》（第三版），李圭白，中国建筑工业出版社，2013。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业必修课，一般在第二学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程主要介绍水和废水的水质特征与水质指标、水体污染与自净的基本概念与理论，水处理的基本理论与方法，主要处理工艺流程，水处理构筑物的结构、工作过程和特点，配套的设施和设备，水及废水处理工艺技术的最新发展等。



课程名称：建筑给水排水工程（3 学分，48 学时）

使用教材：《建筑给水排水工程》（第七版），王增长，中国建筑工业出版社，2016。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业必修课，一般在第三学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程的主要内容包括建筑物内部给水系统及其计算，建筑消防系统和地下工程消防系统，建筑内部排水系统及其计算，建筑屋面雨水排水系统及其回收利用，建筑内部热水供应系统及其计算，饮水供应居住小区给水排水工程，建筑中水工程的设计、施工及运行管理。



课程名称：水工艺设备基础（2 学分，32 学时）

使用教材：《水工艺设备基础》（第三版），黄廷林，中国建筑工业出版社，2015。

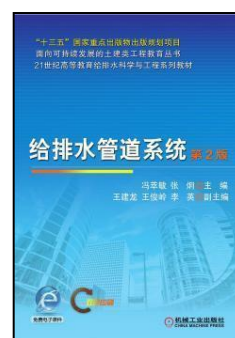
课程简介：该课程是给排水科学与工程本科专业的一门专业选修课，一般在第三学年第一学期开设，以介绍水工艺中用到的设备基础理论知识为主，为后续专业课程的学习打下基础。本课程主要介绍各类水处理工艺设备的设计基本原理、典型构造、工艺特点与分类及其适用条件、计算方法和实例，并介绍它们在安装、调试、运行管理与维护等方面的知识。



课程名称：给水排水管网系统（3 学分，48 学时）

使用教材：《给排水管道系统》（第二版），冯萃敏等主编，机械工业出版社，2021。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业必修课，一般在第三学年第一学期开设，以理论教学为主。课程的开设目的是使学生更为全面、深入地了解给排水工程设计当中的给排水管道系统的基础理论，掌握城市给排水管道的工程规划、初步设计等知识技能。本课程主要介绍市政管道中水力学知识，市政管道的连接方式，给水管网的平差计算，雨污水分流和合流的原理，并进行管道的管材、管径、流速、坡度的设计与计算。



课程名称：水处理生物学（2 学分，32 学时）

使用教材：《水处理生物学》（第六版），顾夏声，中国建筑工业出版社，2018。

课程目的：本课程主要介绍水处理工程和环境水体水质净化过程中所涉及的生物学问题，是给排水科学与工程专业必修课，一般在第二学年第一学期开设，以理论教学为主。本课程的教学内容包括与水处理工程相关的生物种类的形态、生理特性及生态，水体中微生物的生长、繁殖与变异，水中生物种类间的相互作用，水中微生物与污染物之间的相互作用及机理，水中污染物的降解转化及机理，水中有害生物的控制方法以及水处理生物学的研究方法等。



课程名称：水资源利用与保护（2 学分，32 学时）

使用教材：《水资源利用与保护》（第三版），李广贺，中国建筑工业出版社，2016。

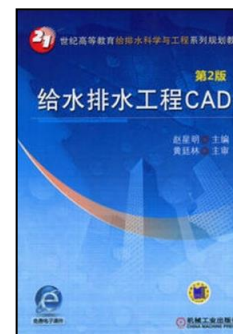
课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的一门专业选修课，一般在第二学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程主要介绍全球水资源的形成、分布、开发与利用；水资源质与量评价的基本理论与方法、评价指标体系；地表水和地下水开发利用工程类型、结构特征、布置方式、水量计算与工程运行参数；水资源供需平衡分析的系统分析方法，节水、污水再生回用的现代理论与技术。



课程名称：给排水工程 CAD（2 学分，32 学时）

使用教材：《给水排水工程 CAD》（第 2 版），赵星明编著，机械工业出版社，2014。

课程简介：本课程是给排水科学与工程本科专业的一门专业基础选修课，一般在第二学年第一学期开设，以理论教学结合上机练习为主。计算机制图在给排水工程领域发挥着越来越重要的作用，一些专业计算机软件对于解决给排水工程中的问题起到了至关重要且不可替代的作用。因此，提高学生对给排水工程设计相关软件的应用水平非常必要。本课程主要介绍了 CAD 的基础操作，用 CAD 绘制基本的二维图形，并结合给排水科学与工程专业，绘制专业的二维图纸。



课程名称：水工程经济（2 学分，32 学时）

使用教材：《水工程经济》（第二版），张勤，中国建筑工业出版社，2019。

课程目的：本课程是建立在工程学与经济学基础上的一门新型学科，是给排水科学与工程专业的一门专业选修课，一般在第三学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程内容主要包括工程经济学基础、水工程建设项目投资和水工程经济分析与评价等三大部分，主要阐述了水工程经济的基本理论、基本原理和基本的评价方法。



课程名称：城市雨洪管理及工程技术（3 学分，48 学时）

使用教材：《海绵城市设计：理念、技术、案例》，伍业钢主编，江苏科学技术出版社，2016。

课程简介：本课程是为培养给排水科学与工程人才所设的一门专业选修课，一般在三年级第一学期开设，包含理论教学和实践教学。本课程主要介绍改变单一“以排为主”的排涝思想，充分利用海绵型城市理论进行城市建设，结合城市雨洪系统和自然生态恢复，解决城市内涝，回收利用雨水资源，构建绿色生态海绵城市。



课程名称：水文与水文地质学（3 学分，48 学时）

使用教材：《水文与水文地质学》，杨维，机械工业出版社，2016 年。

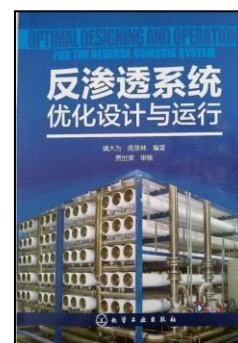
课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的一门专业选修课，一般在第一学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程主要介绍水文学与水文地质学基本知识以及水文资料分析与计算方法等内容。其中水文学主要内容包括降水、径流、蒸发等各种水文现象的概念、特性及研究方法和基本规律，水文地质学主要内容包括地质基本知识、地下水的储存与循环、地下水的渗流运动以及地下水污染与防治等内容。水文统计的基本方法包括经验频率和理论频率的计算，经验频率曲线和理论频率曲线的绘制等内容。



课程名称：膜分离系统设计与运行（3 学分，32 理论学时+16 实践学时）

使用教材：《反渗透系统优化设计与运行》，靖大为等主编，化学工业出版社，2016。

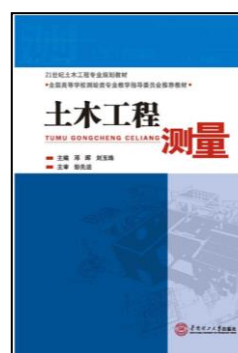
课程简介：本课程是给排水科学与工程及环境科学与工程本科专业的一门专业选修课，属于膜技术方向应用型课程，对学生了解掌握膜分离系统工艺有重要作用，一般在第三学年第二学期开设，以理论教学为主，穿插部分实践教学。本课程的教学内容主要包括概论、传统预处理工艺与技术、超微滤膜预处理工艺技术、反渗透膜性能与膜参数、反渗透膜系统典型工艺、反渗透膜系统特殊工艺、膜系统典型设计与分析、反渗透系统运行分析、系统污染、故障与清洗等。



课程名称：工程测量及实习（2 学分，48 学时）

使用教材：《土木工程测量》，邓晖、刘玉珠主编，华南理工大学出版社，2015。

课程简介：工程测量是一门实践性强，理论和实践相结合的课程。本课程是给排水科学与工程专业选修课，一般在第三学年第一学期开设，以实践教学为主，并穿插部份理论教学，使理论和实践更好结合。本课程的教学内容主要包括工程测量简介、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、测量误差基本知识、控制测量、大比例尺地形图测绘、地形图应用、建筑施工测量。



课程名称：泵与泵站（2 学分，32 学时）

使用教材：《泵与泵站》（第六版），许仕荣等，中国建筑工业出版社，2016。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业选修课，是给排水科学与工程专业的核心课程，以理论教学为主，一般在第二学年第四学期开设，具有较强的工程性质。本课程的教学内容包括了解离心泵、轴流泵、混流泵的结构、组成和工作原理；掌握离心泵装置定速运行、调速运行与并联运行工况点的求解方法，能根据给水排水工程的工艺要求，对离心泵进行经济的选型，合理地使用和了解节能途径，对其它类型的泵有一定的认识；具有给水排水泵站工艺设计的能力，即在正确选择水泵和辅助设备的基础上，能合理地进行泵站内部布置，设计吸、压水管路，决定水泵安装高度，决定泵站型式、平、立面尺寸，决定吸水池型式及容积等泵站工艺设计问题。



课程名称：水工程施工（2 学分，32 学时）

使用教材：《水工程施工》（第二版），张勤，中国建筑工业出版社，2018。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业选修课程，具有综合性强、涉及面广和实践性强等特点。一般在第三学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程的教学内容主要包括沟槽与基坑施工，施工排水，钢筋混凝土工程，给排水工程构筑物施工，砌体工程，管材、附件及常用材料，管道的加工与连接，地下给排水管道开槽施工，地下给排水管道不开槽施工，建筑给排水管道及卫生设备施工。



课程名称：水厂课程设计（2 学分，48 学时）

使用教材：《给水厂处理设施设计计算（第三版）》，崔玉川，化学工业出版社，2019。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业实习与实践课程，一般在第三学年第一学期开设，包含理论教学和实践教学。本课程要求设计一座满足校区生活用水水质水量要求的自来水厂，内容包括设计水量的计算、水厂的工艺流程设计，主要处理构筑物的池型选择、结构尺寸的设计计算、CAD 设计图的绘制等，最终形成一套合理的水厂初步设计方案。



课程名称：水力学实验（1 学分，32 学时）

使用教材：自编讲义。

课程简介：本课程是给排水科学与工程专业的专业主要技术基础课之一，它是配合《水力学》课程的学习而开展的实验教学，一般在第二学年第一学期开设，以实践教学为主。本课程总共需完成 8 个实验的学习。这 8 个实验为流体静力学实验，能量方程实验，孔口和管嘴出流实验，沿程阻力系数测定实验，局部阻力系数测定实验，毕托管测速实验，孔口和文丘里管测流量实验，离心泵性能曲线测定实验。



六、《劳动教育》课程介绍

(一) 课程目标

以人才培养为中心，将劳动教育纳入人才培养全过程，从而教育引导 学生树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，全面提高学生劳动素养。

(二) 主要内容

1. 理论环节

依托《马克思主义基本原理》、《思想道德与法治》、《生涯规划-探索与管理》、《创新与创业基础》开展劳动教育理论教学，合计 8 学时。

2. 实践环节

从专业劳动教育实践和公共劳动教育实践中选择项目，四年合计完成至少 24 学时的实践环节。

(1) 专业劳动教育实践活动项目

学年	项目名称	项目概述	参与对象	学时
	实验室整理	对本专业实验室内的各类仪器设备进行擦拭整理，收拾和清洗各种试验器皿，合理布置实验室，使实验室更加干净整洁	给排水科学与工程 专业一年级学生	2 学时 /次
	给排水专业设计教室的整理维护	对给排水设计教室内的电脑桌面、机箱、显示器和键盘进行清洁，对教室内书柜书籍归类整理，在老师指导下对交换机及功进行等硬件进行监测维修	给排水科学与工程 专业一年级学生	2 学时 /次
	实验仪器设备调试和修理	配合实验员进行实验仪器设备的修理工作	给排水科学与工程 专业二年级学生	2 学时 /次
	校区雨水管渠现状调查及清淤	对校区内的雨水管渠的状态进行调查，对淤积较为严重管段进行清淤，恢复其过水能力	给排水科学与工程 专业二年级学生	4 学时 /次
	南区中水回用设施维护	中水回用设施需经常运行和维护，才能保证运行的稳定。同时通过实际操作可增加学生对课堂知识深入了解	给排水科学与工程 专业三年级学生	4 学时 /次
	校区建筑给排水系统健康状况调查	对校区内的给排水系统的运行和维护状况进行调查，以保证其正常工作运行状态。	给排水科学与工程 专业三年级学生	4 学时 /次
	红树林生态工程生产实践	参与实际的红树林生态修复工程，完成育苗或种植或巡护或监测等生产实践环节	选修《生态工程学》 的学生	8 学时 /次
	生化楼、学生宿舍水泵房和屋顶水箱清洗维护	水泵房水泵和水池需要定期清洗维修，学生参与进去可增强对理论知识的理解	给排水科学与工程 专业四年级学生	2 学时 /次
	实验室整理	对本专业实验室内的各类仪器设备进行整理维护，收拾和清洗各种试验器皿，合理布置实验室，使实验室更加整洁。	给排水科学与工程 专业四年级学生	2 学时 /次

(2) 公共劳动教育实践活动项目

序号	项目名称	项目概述	考核方式	学时
1	多媒体教室讲台/ 计算机机房电脑桌面和外观清理	对全校多媒体讲台桌面清理/对全校公共计算机电脑桌面及键盘进行集中清理。	由对应楼技术值班室负责签到签退，专人验收清理成果。	2 学时/次
2	宿舍卫生打扫及日常生活垃圾分类	对园区居住生活空间进行整理、清洁卫生，美化生活环境，对生活垃圾分类处理。	每月由院系安排专人进行安全与卫生检查。当学期出现检查不合格情况者，不予记录学时。	2 学时/学期
3	道路落叶清扫	对校园内落叶堆积的道路与绿化带进行分组清扫，并装袋集中处理。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
4	绿化浇灌	分组对校园内灌木、乔木进行灌溉。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
5	规整损坏“小绿”	分组寻找校园内存在故障的“小绿”，并集中至指定位置。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
6	冲洗地下室	冲洗主 3#、敬贤 1-2#、敬贤 9-10#、敬贤 11-13#地下室。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
7	拔草	拔除高尔夫球场内的杂草。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
8	擦洗石桌石凳	分组擦洗校园内公共区域的石桌石凳。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
9	卫生间清洗	分组对公共教学楼卫生间进行保洁。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
10	图书采编	协助图书拆包验收；物理加工，如划线，贴书标，贴保护膜等。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
11	书库整理	熟悉架位摆放规则，协助上架、敲架、读架；协助回收散落在馆内各处的图书。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
12	督导巡查	馆内环境巡查及不文明行为劝导；违规占座物品清理。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
13	期刊管理	报纸合订本加工、报刊架位整理。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
14	台式机硬件拆装及系统安装技巧/投影仪使用技巧学习	分 3 场组织学习培训——台式机硬件拆装、台式机系统安装、投影基本认识及使用技巧，安排学生动手操作实践。	每场培训安排考勤，最后一场培训安排现场考核（包括拆装机操作、系统安装及笔试）。	合计 6 学时
15	厦门国际投资贸易洽谈会志愿服务	为大会提供会务接待、翻译等服务。	由组委会考核并提供每名志愿者服务工时。	8-10 学时/天
16	中国电影金鸡奖志愿服务	为大会提供会务接待服务。	由组委会考核并提供每名志愿者服务工时。	5-6 学时/天

序号	项目名称	项目概述	考核方式	学时
17	“小绿”维修	维修“小绿”（校内公共自行车）。	安排签到签退，安排专人验收维修成果。	3学时/次
18	“三下乡”社会实践	文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及，促进农村文化、科技、卫生的发展。	安排每日考勤，安排活动总结表彰，检查实践成果。	4-5学时/天
19	青年红色筑梦之旅	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛赛道之一，通过大学生创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫。	安排每日考勤，安排活动总结表彰，检查实践成果。	4-5学时/天
20	校园招聘会服务	招聘会布展、撤展、现场秩序维持及与会人员接待。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	3学时/次
21	讲座、宣讲会和名企直通车活动服务	讲座、宣讲会和名企直通车活动的组织、现场秩序维持及与会人员接待。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	2学时/次
22	校园赛事服务	模拟招聘大赛及职业生涯规划大赛的全程策划、组织、宣传和现场场务工作。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	3学时/次

（三）修读要求

1. 学时要求

以专业劳动教育实践为主，公共劳动教育实践为辅，每学年选择不少于6学时的劳动实践环节。学校于每年设立劳动月，相对集中地开展全校性劳动教育实践活动。

2. 考核要求

课程不设学分，但需按课程要求完成考核，在实践环节成绩按“两级制”评定（即“合格”与“不合格”），课程须修读合格方可毕业。

3. 特殊情况说明

对于未参与学生、已参与但考核不合格学生可在下一次开课的时候申请再次参与相应项目获取学时，也可通过参与全校性劳动教育实践活动或者环境学院补充劳动实践环节获取对应学时。

转专业学生在转出专业已取得的劳动教育学时（转入学年及之前学年）可认可为相应环境学院劳动教育学时，认可学时需提供转出院系学时认可证明。

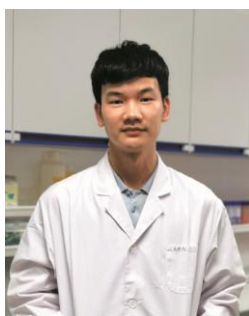
若从原专业转出前未取得当学年的6学时劳动教育学时，应通过跟随本专业学生参与到当学年的劳动教育实践环节、全校性劳动教育实践活动或者环境学院补充劳动实践环节获取对应学时。

※学习生活小贴士

学长点睛

● **15级 刘可鑫 嘉庚之星，日本东京工业大学博士生**

大部分人在做人生选择时，都不知道它有多重要，所以在这不长不短的四年里，请努力抓住每一次机会，即使有时它很困难，有时结果注定会让你失望。毕竟很多事情，都是我们在认真去做了以后才能找到真正的意义。如果总是觉得这时错过也无所谓，反正做不到不去做也无所谓，那或许我们长大之后的某一天，会后悔。但行好事，莫问前程。把眼前的事情做到极致，下一步美好自然呈现。希望大家都能遇见更好的自己呀~



● **09级 林坤宁 厦门大学博士，自然资源部第三海洋研究所博士后**

大学相对高中“自由”一些，我们会开始独立地去完成一些事情，包括学习和生活。总会有迷茫和不习惯的时候，但当解决时你就会发现自己成长了。学习是多方面的，不仅限于学习专业知识。大学会遇见来自五湖四海的同学，希望你们能相互包容，相互学习，珍惜彼此之间的友谊。

● **14级 金鹏 就职于云南省设计院**

大一的时候尽量加入学生组织和社团这有助于锻炼自己和结交兴趣爱好相同的朋友。大二去参选部长和社长，这段时间可能会是你最开心的时光，同时也开始考虑考研、留学还是就业。大三应该开始向自己的目标努力了，因为大二当选部长和社长会让你结识许多朋友，拥有自己的圈子，所以为目标努力的同时你不会觉得生活枯燥，将来大三暑假的时候尽量去找大一点的设计院实习，有工作经验对你以后找工作非常重要。大四的时候可以思考一下自己的大学生生活过的值得吗，是否还留有遗憾。

在大学不仅仅是为了学习知识，更多的是掌握各项技能和人际交往的能力。嘉庚学院是一所很全面的学校，多修一些实用技能课将来会很有帮助。给排水是一个很有发展潜力的专业，别看它才成立不久，只要你认真的把水力学、建筑给排水学好，刚毕业到设计院工作年薪 8、9W 是很可能的。

最后一点，任何事永远不要嫌麻烦，机会不会自己跑过来。

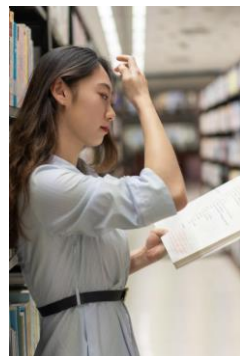


● **12级 蔡英杰 联合创立厦门市东合传媒科技有限公司**

对于社会、对于工作而言，大学是一个很好的起点，谁能站在更高的起点，在今后就能走得更远。在大学的成长，除了专业硬实力以外，还有软实力的提升，比如沟通、演讲、学习、管理、协作等能力，这些都会成为工作能力的加分点，而学生会、社团、团队、比赛都是很好的锻炼平台。在就业方向上，也需要先有大致目标，参加工作或者创业，可以根据自身的能力、家庭背景、周边资源等去规划和选择。社会是现实的，如果不想被淘汰，那就努力吧！加油，学弟学妹们！

● **19级** **刘千奕** **厦门大学环境与生态学院硕士**

回首过去四年，我曾面临无数选择和机遇，我不后悔做的每一个决定，让我在“嘉”四年的学习生活无比丰富。在学业之外，打辩论、参加科技竞赛、游泳、参加团学组织、做志愿者……比起满足社会期待，同样重要的是在大学的几年里找到完整的自我。知识也许终被遗忘，而敢于尝试一切的勇气、对陌生事物的好奇、拥抱孤独的能力、自由的思想独立的人格，会在我的生命中留下更深刻而久远的印记。我深知这是终点，也是起点。相信你我前途似海，来日方长。

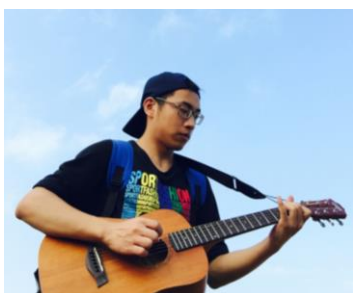


● **19级** **邹游** **华南师范大学硕士**

刚进大学多参加些活动吧，辩论赛、篮球赛、话剧表演等等，开启与高中完全不同的大学生活。在这里你是自由的，你有支配自己时间的权利，闲暇时可以去图书馆看书学习，去实验室里做实验，或是探索未知的校园，体验那些未曾有过的美好。大学生活如同交响乐，有起有伏，有快有慢，我们每一个人都是演奏者，这些旋律好坏全靠我们自己，有些事一旦错过就真的不会再有了。当然你可能也会在考研、考公或工作中感到焦虑，想多了全是问题，做多了全是答案，迷茫时不妨静下心来做，也许答案就在你的行动中。

● **15级** **高梦岚** **华侨大学博士研究生**

大学是人生中最值得回忆的一段时光，要记住：“大学时代，犯错的代价最小”。因此，我们要敢于挑战，提升自己，不要退缩。只要你愿意付出，迎难而上，那一定能在毕业之际收获篮篮硕果！



● **15级** **陈永庆** **环院之星、福州大学/海洋第三研究所联培生**

结束高考步入大学，大家开始了第二人生。大学四年，浑浑噩噩，亦或潜精积思，每个人都在上演着属于自己的人生故事。希望大家，大学依旧保有持续的学习热情，无论是专业研究，还是课外技能，都要努力去尝试，去发现自己的可能性。大学是人生试错成本最低的好时机，做你想做。四年后这里都会留给你一段刻骨铭心的记忆，学长衷心希望你们不负青春。

● **15级** **潘晓宝** **厦门大学环境与生态学院硕士**

大学有四年呢，但是真正能利用好这四年的人其实并不是很多。好在你们现在刚开始，就比别人有更多的可能性。加几个社团、尝试工作、参加志愿者等一些活动，建议都要在大学时光里去尝试，这一定会给你们带来课堂上所得不到的体验。学习的时候，建议刨根问底，因为大多数人最后的无所作为，都是由于他们探索时的浅尝辄止。在大学里一定要养成良好的习惯，这对未来的学习甚至是终生都是有益的。当然，学校里更多的是欢声笑语，多和同龄人一起玩耍吧，这在未来会成为最美好的回忆。



● **09级 刘晓剑 团总支学生会主席、澳大利亚西澳大学硕士，郑州航空港兴港投资集团有限公司副经理**

大一强基础，熟识专业，背景提升；
大二谋规划，潜心学术，充实生活；
大三做准备，自身定位，自我提升；
大四定目标，勿忘初心，勇毅笃行。



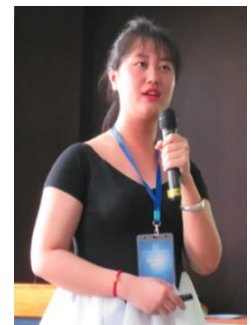
● **14级 邱 伦 深圳海关公务员**

哈喽，小鲜肉们！欢迎你们加入这个温暖的大家庭。我们大嘉庚的理念是以学生为中心，环境是开放包容的，建议学弟学妹们在完成学业的同时积极地参加实践活动，拓宽视野。大学时间过得超快，珍惜在校的每一天，培养某个方面的技能特长，让自己成为未来职场中最靓的仔。

加油哦，你们是最棒的！

● **13级 马 进 香港科技大学硕士、中科院生态研究中心博士生**

选择正确的道路而不是容易的道路。何为正确？无论从近期还是长远来看，都能使自己情感得以满足，才华得以最大化施展，即使做很久很久也不会心生疲累。何为容易？看上去最容易上道，并且短期内可以靠自律来集中从事而长期后继乏力的路。重要的不在于你选择了哪一行，而在于你是否做到淋漓尽致，成为大师！尽早尽力发现自己的志趣与擅长，然后拼尽全力！



● **09级 魏 晴 嘉庚之星、美国伊利诺伊大学香槟分校硕士**

我同环科一起成长，感动快乐汗水收获，
爱与被爱相伴三载，感谢老师谆谆教导。
环境问题不能懈怠，生命有限情谊无限，
科学方法通用中外，活出精彩古今共鉴。

大学是一个自由的天地，同学们可以自由地追逐自己的理想与兴趣，可以亲身去体验、去实践。但是，远大的理想毕竟离不开现实的基础，每个人需要对自己有一个正确而合理的定位，既不能好高骛远，也不能妄自菲薄。同时，大学是人生的关键，在这里我们会经历很多人生的“第一次”，也会经历很多人生的“最后一次”，因此，独立自主，科学经营自己的大学生活显得尤为重要。我们要完成“两个转变”，变“要我学”为“我要学”，变“有人管”为“自己管”，才能为实现自己的理想打下坚实基础。

厦门大学嘉庚学院环境保护协会

厦门大学嘉庚学院环境保护协会（JGEA，简称嘉庚环协）创立于 2005 年 11 月 29 日，是由一群热爱环保、关注环保的嘉庚学生自愿组织，并在学院领导和老师们的关心和指导下创建的首个公益性环保社团。

协会的使命是倡导环保、关注环保、响应环保、宣传环保，让环保观念深入人心，协众之手维护我们共同的家园，缔造绿色美好氛围。它本着“倡导绿色和平，为维护我们共有的家园前进”的宗旨，吸纳热爱环保事业的有志之士，促进漳州校区师生们认识自己周边的环境与发展问题，自觉地参与到保护与建设、探寻可持续发展的和谐之路上来。



欢迎加入“厦门大学嘉庚学院环境保护协会”，同我们一起保卫人类赖以生存的唯一家园！

演绎社团魅力，谱写青春华章。忆往昔峥嵘岁月，环境保护协会先后创立了“环保观影”、“叶脉书签”、“环保清滩”等品牌活动，旨在提升人们的环保自觉，崇尚绿色生活。环境保护之根本在于提高民众的环保意识，倡导一种文明健康的生活理念，把环保意识贯穿在生活的每一件小事中，真正达到人与自然和谐相处的美好境界。



环保观影



叶脉书签



环保清滩

“只有一个地球，共建清洁美丽世界”，跟随世界环境日诞生半个世纪的脚步，环境保护协会已经同漳州招商局经济开发区环境保护局、厦门市湖里区绿水守护者生态环保中心、厦门陆海环保股份有限公司、厦门马拉松、厦门大学、厦门大学嘉庚幼儿园等多方积极合作，旨在号召我们身边的每一个人参与环保事业，促进人与自然和谐共生，共同建设一个富强、民主、文明、和谐、美丽的新时代中国。



承办厦门大学漳州校区植树节



开展 5.22 国际生物多样性日宣传



协办厦门大学环保知识竞赛



在厦门大学嘉庚学院幼儿园进行环保支教

社团获奖情况：

- 2009 年获厦门大学嘉庚学院公益奖学金特等奖
- 2011 年获厦门大学嘉庚学院“优秀社团”、“福建省优秀社团”称号
- 2012 及 2013 年获厦门大学嘉庚学院“五星级社团”荣誉称号
- 2014 年获“福建省优秀环保社团”称号
- 2019 获福建省高校环保社团青年领袖陪伴计划“小额资助项目优秀奖”
- 2022 年获厦门大学嘉庚学院“优秀青年志愿服务组织”
- 无境深蓝 Blue Youth 高校海洋保护社团联盟正式成员



期待你的到来
环境保护因你而更加美好

我的 *My Green Life* “绿色生活”

保护环境，节能减排，让我们携手，从身边点滴做起，从下列小事做起：

- 1、当要到达的楼层比较低时最好不要使用电梯，因为电梯每停一次就会消耗 0.3 度电。
- 2、将不用的塑料袋收起来，用来当作垃圾袋。
- 3、办公设备减少待机能耗，长时间不使用时关闭电源。坚持这样做，每天至少可以节约 1 度电，还能延长办公设备使用寿命。
- 4、充分利用网络信息平台，逐步实行无纸化办公。多用电子邮件、即时通讯工具等传输文件，少用打印机和传真机，减少纸张浪费。
- 5、对办公用品进行回收利用，减少笔墨纸张的消耗。纸张尽量双面使用，淘汰使用一次性纸杯，规范办公电话使用，减少通话时间。
- 6、在做饭时尽量使用微波炉和电磁炉做饭，用电比用煤气的效率更高，也更环保。
- 7、手边有抹布的时候尽量不要使用纸巾。
- 8、在餐厅就餐时尽量少用或不用塑料袋、一次性餐盒和一次性筷子，减少白色污染。
- 9、使用布袋购物，拒绝使用一次性用品。
- 10、尽量选用大瓶、大袋装食品。
- 11、不使用非降解塑料制品，尽量少用塑料袋，少用罐装食品和饮料。
- 12、优先购买绿色产品，礼品不用包装或用布和缎带包装。
- 13、使用节能灯具，做到随手关灯。一个 11 瓦的节能灯每分钟都比普通灯泡节电 80%，在公共区域还可以装设声控、光控和时控等自动控制节能灯。
- 14、生活中有许多不用的物品是可以直接废物利用的，如果是较为完好的可以在二手市场售出，部分物品是可以重复使用的，如书籍和部分家具等。
- 15、空调调高一度，节电百分之七。夏天将空调温度设定在 26℃ 以上，冬季将空调温度设置在 20℃ 以下，并将门窗关闭以达到良好的调节效果。
- 16、垃圾收集好，并自觉进行垃圾分类，不要随地丢弃。
- 17、节约用水，一水多用，随手关紧水龙头，如发现跑、冒、滴、漏现象应及时报修。
- 18、积极参与环保宣传，自觉通过行动影响身边的人。

◆ 在校期间的职业生涯规划

大学是同学们走向社会的过渡阶段，毕业后直接面对的就是就业或是继续深造的问题。因此，我们在大一阶段对专业不是很了解的情况下，要学会职业探索，大二阶段则要做好个人的职业定位，大三阶段要开始培养自己的求职技巧，大四阶段则要学会申请工作，让自己的所学所知能够在实践工作中得到运用。

科学地规划与经营我们在校期间的职业生涯规划吧，未来的四年我们将会过得充实，过得有价值！

年级	目标	内 容	
		方 向	自 我 规 划
一年级	职业探索	适应大学生活	
		培养交流技巧	
		获取有关就业和职业发展的相关信息	
二年级	职业定位	确定职业目标	
		制定职业发展计划	
		获取相关工作经验	
三年级	求职技巧	简历的写作	
		求职信的写作	
		搜集公司信息	
		强化工作中的分析能力	
		参加暑期实习	
四年级	工作申请	确立求职目标	
		申请工作	
		参加招聘	
		参加面试和笔试	



修读 指南 2023

学校网站：<https://www.xujc.com>

教务部网站：<http://jwb.xujc.com>

综合教务系统：<http://jw.xujc.com>

教学文件系统：<http://teach.xujc.com>

教学促进部：<http://jxcj.xujc.com>

电子邮件系统：<http://mail.xujc.com>

封面摄影：朱鲜艳