



廈門大學嘉庚學院

XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

# 专业修读指南

资源环境科学



2023级

# 序 言

曾几何时，对大学生活的向往几乎占据了我們儿时全部的梦想。在我们成长的岁月里，上大学一度成为我们的终级目标。然而，当真正踏进大学校园的时候，才知道这仅仅只是人生一个新的开端。如何走好大学的路？如何从专业的角度来规划我们的学习生活？这不仅关乎我们大学生涯能否饱满和充实，更关乎我们未来事业的拓展和对人生目标的追求。

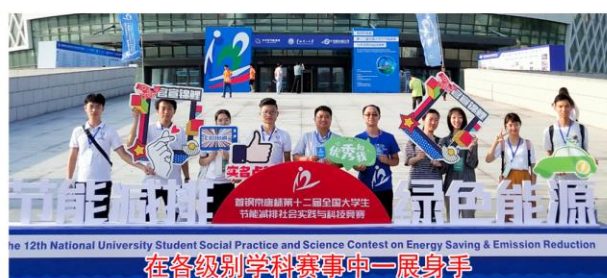
很多人在第一次选择专业时往往很迷惘，大多数人可能会以兴趣爱好为主导。但是，对专业真正深入的了解——包括清楚地认识专业的性质和培养目标、专业的课程体系和学习要求、将来的从业领域和工作特点，却更为重要。因为只有这样，你才能真正做好进行专业学习的各种准备，尤其是在面对一大堆丰富多彩的选修课的时候，你才能以一颗有所准备的心，去做出更加符合自己需要的正确选择。

本修读指南，对资源环境科学专业的培养方案和重要课程进行了详细的介绍。相信对本指南的阅读并进行相关的思考不会浪费你宝贵的时间，一定能帮助你从中获益并找到适合自己的前进方向，使你在毕业后能够成长成为资源环境科学领域中的优秀人才。

众里寻他千百度，理想的专业就在你手中。好好钻研一番吧！厦门大学嘉庚学院环境科学与工程学院在继承资源环境科学专业传统理念的同时，与时俱进，开拓创新，不仅为同学们提供了科学合理的专业规划，更为你准备好了进行专业学习所需要的各种教学条件和设备设施。让我们共同努力，去成就更加灿烂辉煌的明天！

# 欢迎来到一所不一样的学院——环境科学与工程学院

- 福建省特色专业——环境科学与工程专业
- 国家级一流课程——《生态工程学》
- 福建省精品课程——《环境科学导论》《环保创新创业训练》
- 福建省一流本科课程——《无机及分析化学》《普通生物学》《大气污染控制工程》等5门
- 福建省课程思政示范课程——《化学基础实验》《普通生物学》
- 福建省高等教育教学成果二等奖2项——  
“科研反哺教学在独立学院应用型环境科学人才培养中的创新与实践”  
“思政融合、创新驱动、卓越建设：环境学科应用型创新人才培养模式构建与实践”
- 福建省教育厅高校重点实验室——“河口生态安全与环境健康重点实验室”
- 福建省水环境健康与安全协同创新中心成员单位
- 福建省大学生校外实践教育基（与九龙江湿地保护区共建）
- 福建省教育改革试点项目——“产学研用联合培养工程类应用型人才”
- 福建省专业综合改革试点项目——环境科学与工程专业
- 福建省教育厅创新创业教育改革项目——给排水科学与工程专业
- 福建省教育改革试点项目——  
“独立学院转型中的环境科学与工程创新创业型人才培养模式研究”
- 福建省“产学研结合的环境科学应用型人才培养模式创新实验区”
- 国家林业与草原局——全国红树林保护与恢复国家创新联盟理事单位
- 与厦门大学环境与生态学院联合培养学术型硕士研究生——  
环境科学专业、环境工程专业、生态学专业





## 资源环境科学专业——服务“3060 双碳战略”

2020年9月22日，在第七十五届联合国大会一般性辩论上，国家主席习近平向全世界郑重宣布——中国“二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和”。自此我国碳达峰碳中和（简称“双碳”）工作在全社会各行业中全面开启。双碳事业是跨越近半个世纪的工作，将掀起广泛而深刻的经济社会系统性变革，具有广阔前景。我国各地各部门积极编制双碳事业的行动方案，推动相关研究，构建绿色低碳循环发展经济体系，打好实现碳达峰、碳中和这场硬仗。资源环境科学专业以培养服务于“3060”双碳事业的人才为目标，毕业生们大有用武之地！



资源环境科学专业于2023年开始招生，该专业服务国家碳达峰碳中和重大战略需求，构建“双碳”创新体系和人才培养体系，在保持“资源环境科学”专业原有特色的基础上，聚焦碳减排增汇、可再生能源利用、绿色金融等领域，开设“双碳”、“ESG（Environmental, Social and Governance）”、“生物质资源”、“新能源”等相关领域特色专业课程，依托“3060双碳战略协同创新专家工作站”，培养具有国际视野、基础扎实、多学科交叉背景，具备绿色低碳和可持续发展思维的新型资源环境科学专业人才。

**We**

**理工科的技术与能力**

**can**

**商科的金融经济思维**

**get**

**管理学的方法与理念**



# 目 录

一、我院简介 .....	1
二、专业介绍 .....	2
(一) 课程设置 .....	2
(二) 毕业去向 .....	2
三、人才培养方案 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
(三) 学制及学习年限 .....	4
(四) 学分说明 .....	4
(五) 授予学位 .....	4
(六) 课程与学分分配表 .....	4
四、人才培养方案解读 .....	9
(一) 课程设置说明 .....	9
(二) 选课前的准备工作 .....	9
(三) 选课注意事项 .....	10
五、主要课程简介 .....	11
六、《劳动教育》课程介绍.....	15
(一) 课程目标 .....	15
(二) 主要内容 .....	15
(三) 修读要求 .....	17
※学习生活小贴士 .....	18
学长点睛 .....	18
厦门大学嘉庚学院环境保护协会.....	21
我的“绿色生活” .....	23
在校期间的职业生涯规划 .....	24

## 一、我院简介

环境科学与工程学院成立于2016年，其前身是已创立十一年的环境科学与工程系。我院下设环境科学与工程、给排水科学与工程和资源环境科学三个专业，至今已有15届共1643名学生毕业并获得学士学位。从2014年开始与厦门大学环境与生态学院联合培养学术型硕士研究生，已有27名学生顺利取得硕士学位。资源环境科学专业为聚焦服务于“双碳”战略的特色专业，致力于培养满足社会和行业需求的广适型、应用型、创新型特色专门人才。我院始终朝着为学生营造良好的学习环境，帮助学生搭建广阔的施展平台，全面提升学生的知识水平和综合能力的目标而努力。

我院一贯坚持以学生为中心，牢记“以有效教学见长”的宗旨，确立本科教学的基础和核心地位，取得较好的成绩，历次学生评教都在全校的前列，考研录取率在全校名列前茅，毕业生走向社会后，深受用人单位的欢迎和好评。在重视教学工作的同时，我院还积极组织教师开展科研工作，我院教师承担了100多项国家级、省部级科研课题和横向项目，科研课题数量和科研经费总额均居全校之冠。我院科研工作坚持“服务教学，服务海西”的理念，丰富了实践教学的内容，提高了教师的教学和科研水平，推动了教材建设，促进了教学质量的提高，有效地培养学生的创新精神和实践能力。我院在大学生创新创业计划训练项目立项数上稳居全校前列，在“挑战杯”、“互联网+”、“节能减排”等全国和省级大学生学科赛事中也取得优异的成绩。在学校的大力支持下，我院实验室发展迅速，目前已有各类实验室总计22间，面积超过2000 m<sup>2</sup>，拥有原子吸收光谱、液相色谱、总有机碳测定仪等先进仪器设备，并于2015年加入“水环境健康与安全协同创新中心”协同单位，同年获批建设“河口生态安全与环境健康福建省高校重点实验室”，并于2021年成立“3060”双碳战略协同创新专家工作站，集合各行各业专家共同为实现“双碳”目标尽心竭力。我院借助校企交流与产学研合作，逐步建立了30多个实习基地，为学生创造了充足的实习机会，培养了学生的动手实践能力，极大地提高了我院毕业生的就业竞争力。总之，环境科学与工程学院在学校领导的关心支持下，在师生的共同努力下，稳步发展，初步建成为一个能够胜任本科教学，师资力量较强，实验设施完备，课程设置均衡，教学效果良好，科研潜力较大的学院。

环境科学与工程学院在不断地探索追求，不断地改革完善，不断地成长进步，为培养时代精英而努力！

## 二、专业介绍

### （一）课程设置

实施三大教育模块体系，即技能教育模块、通识教育模块和专业教育模块。调整模块课程结构，注重技能的通用性，加强实践教学环节，集中学科专业的主干与支撑课程，推出专业知识所需的课程组及选修要求。同时，在教学中注重对学生创新精神和实践能力的培养，我院学生团队的科研项目常年入选国家级和省级大学生创新创业训练计划，并开辟多个大型实习基地，实现校企联合培养，为学生综合素质的提高提供了良好的平台。

本专业的核心课程包括“双碳”战略概论、绿色金融概论、生态系统碳汇、生物质资源转化与利用、环境科学导论、环境工程基础、环境微生物学、生态工程学、环境监测、固体废物处理与处置、新能源技术、湿地生态系统固碳、海洋负排放与蓝色碳汇、生命周期评价与应用、碳转化与利用、碳监测与核查、碳排放交易管理、资源与环境经济学、碳捕集原理与技术、水资源利用与保护等。

### （二）毕业去向

毕业生能在自然资源、生态环境、金融机构等政府部门与企事业单位，从事资源开发与利用、生态环境规划与保护、可持续发展与双碳战略（绿色金融与碳交易、碳捕集与封存、碳转化与利用、碳排放与核查、清洁能源等）相关领域的科学研究、技术开发与推广、工程设计、评估与管理等方面工作，也可以进一步攻读国内外本专业或相关专业的硕士学位。

## 三、人才培养方案

### （一）培养目标

本专业面向资源高效利用、生态环境保护与双碳战略领域发展的国家需求，培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具有扎实的资源环境科学专业知识与技能，具备良好的实践及终身学习能力的应用型、复合型、创新型人才。毕业生能在资源和环境领域的高等院校和科研院所从事教学、科研工作；能在各级农业、环境、资源和生态等行政和事业单位从事资源高效与可持续利用、生态环境建设与保护、节能减碳及绿色金融等方面的管理与技术推广工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

##### 1.1 思想道德素质

初步树立科学的世界观和正确的人生观，具有敬业爱岗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作

的品质，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的责任感；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

## 1.2 身心素质

具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育合格标准；保持心理健康，乐观豁达，积极向上。

## 1.3 文化素质

具有基本的人文社会科学知识，在哲理、情趣、品味、人格等方面具有一定的修养。

## 1.4 专业素质

具有一定的科学素养，较强的工程意识、经济意识、管理意识和创新意识，并将其融入资源环境科学专业的相关工作中。

## 2. 能力要求

### 2.1 基础能力

具有良好的获取知识与自主学习能力；具有良好的计算机运用能力；全面掌握和熟练使用一门外语。

### 2.2 专业能力

2.2.1 具备应用语言、文字、图形和计算机技术等工程表达和交流的能力；

2.2.2 能够较为熟练地运用所学专业知识和理论技能；

2.2.3 进行资源环境科学类的规划、工程设计、技术开发、管理的应用能力。

### 2.3 创新创业能力

具有良好的创新思维和动手实践能力、沟通交流与表达能力、团队协作与领导能力；初步具备应用所学专业知识和技能进行科学研究、技术开发和解决工程实际问题，以及将创新成果产业化的能力。

## 3. 知识要求

### 3.1 人文社会科学知识

具有基本的人文社会科学知识，在哲学、文学、艺术、历史、法律和社会学等方面有一定的修养。

### 3.2 自然科学知识

具有较为扎实的自然科学基础理论，掌握高等数学、物理、化学和生物的基本理论及其应用，了解现代科学技术发展的主要趋势和应用前景。

### 3.3 专业知识

3.3.1 理解资源环境科学专业所需的专业理论和技术的基础知识；

3.3.2 掌握碳金融与经济、碳捕集与封存、碳转化与利用、碳监测与核查等双碳战略科学技术领域的专业知识；

3.3.3 掌握资源开发与再生利用工程、环境保护与生态工程、环境监测与污染控制工程、资源环境管理与评价等资源与环境工程领域的专业知识；



3.3.4 了解资源环境科学专业前沿动态与发展趋势，相关法律、规范和标准；

3.3.5 了解资源环境科学相关学科的基本知识。

### (三) 学制及学习年限

学制四年，学习年限四至六年。

### (四) 学分说明

毕业最低总学分 160。

### (五) 授予学位

工学学士。

### (六) 课程与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
技能教育模块	技能必修课	22	11	11	480	178	302	8	6	4	4					
	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1								
	大学英语I	3	2	1	64	32	32	2+2								
	大学英语II	3	2	1	64	32	32		2+2							
	大学英语III	3	2	1	64	32	32			2+2						
	大学英语IV	3	2	1	64	32	32				2+2					
	军事训练	1		1	3周		3周	3周								
	体育I	1		1	32		32	2								
	体育II	1		1	32		32		2							
	体育III	1		1	32		32			2						
	体育IV	1		1	32		32				2					
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1								
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1							
	技能选修课	8	4	4	128	64	64			2		2	4			
技能选修课	技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。															
通识教育模块	通识必修课	22	17	5	416	304	112	6	5	3	6				2	
	《形势与政策》	每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。														
	军事理论	2	2		32	32		2								
	大学语文	2	2		32	32			2							
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1								
	思想道德与法治	2	2		32	32			2							

		思想道德与法治实践	1		1	16		16		1					
		中国近现代史纲要	2	2		32	32		2						
		中国近现代史纲要实践	1		1	16		16	1						
		马克思主义基本原理	2	2		32	32			2					
		马克思主义基本原理实践	1		1	16		16		1					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32				2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32				2				
		《概论》实践	2		2	64		64			4				
		形势与政策	2	2		64	64								2
		通识选修课	10	8	2	192	128	64		2	2	4	2		
		通识选修课课程详见每学期开课计划。													
		修读要求：													
	通识选修课	1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。													
		2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。													
		3. “自然科学类”至少修读2学分。													
		国家安全教育	1	1		16	16			2					
		党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16			2					
		专业必修课	36	32	4	592	516	76	9	8	10		3	2	
		学科平台课	9	9	0	144	142	2	6	3					
		高等数学(B)I	3	3		48	48		3						
		高等数学(B)II	3	3		48	48			3					
		环境科学导论	3	3		48	46	2	3						
		专业必修课	27	23	4	448	374	74	3	5	10	0	3	2	0
		“双碳”战略概论	3	2	1	48	32	16	2+1						
		绿色金融概论	2	2		32	32				2				
		生态系统碳汇	2	1	1	32	16	16				1+1			
		生物质资源转化与利用	2	1	1	32	16	16				1+1			
		普通物理学(E)	2	2		48	38	10			2+1				
		普通化学	2	2		32	32			2					
		环境工程基础	3	3		48	48			3					
		环境微生物学	3	3		48	48				3				
		生态工程学	3	2	1	48	32	16					2+1		
		环境监测	3	3		48	48				3				
		固体废物处理与处置	2	2		32	32							2	
	专业教育模块	专业必修课													

专业选修课		36	31	5	576	502	74		2	2	5	12	11	4	
修读要求： 1.专业选修课分为 A、B、C、D 四个课程组。 2.课程组 A 为双碳战略科学技术相关课程，课程组 B 为资源与环境工程相关课程，课程组 C 为专业相关基础理论和特色拓展课程，课程组 D 为考研、出国或有加厚、加深基础理论部分知识的课程。 3.学生可根据课程属性和个人需求选择总计不少于 36 学分的课程进行修读。															
课程组 A															
新能源技术	2	2		32	32				2						
湿地生态系统固碳	2	1	1	32	16	16					1+1				
大气碳排放与控制	2	2		32	32							2			
海洋负排放与蓝色碳汇	2	2		32	32						2				
新能源发电技术	2	2		32	32							2			
生物质能源与工程	2	2		32	32						2				
绿色建筑评价与应用	2	1	1	32	16	16								1+1	
生命周期评价与应用	2	1	1	32	16	16				1+1					
碳转化与利用	2	2		32	32								2		
碳监测与核查	2	1	1	32	16	16					1+1				
碳排放交易管理	2	2		32	32					2					
碳政策与法规	2	2		32	32									2	
碳封存技术	2	2		32	32								2		
生物质材料与工程	2	2		32	32								2		
资源与环境经济学	2	2		32	32					2					
能源存储技术	2	2		32	32									2	
碳捕集原理与技术	2	2		32	32						2				
课程组 B															
水资源利用与保护	2	2		32	32			2							
植物资源及其分类	3	2	1	48	32	16					2+1				
膜分离技术基础	2	2		32	32							2			
膜分离系统设计与运行	2	2		32	32								2		
环境纳米技术	2	2		32	32						2				
环境地理学	2	1	1	48	16	32		1+2							
遥感与地理信息系统概论 (环境)	2	2		32	32					2					
园林植物分类基础(A)	3	2	1	48	32	16					2+1				
大气污染控制工程	2	2		32	32						2				
水污染控制工程	2	2		32	32					2					
环境毒理学	2	2		32	28	4							2		
工程测量及实习	2	1	1	48	16	32			1+2						
普通生态学	3	3		48	44	4						3			

专业选修课

环境生物学	2	2		32	32				2				
环境评价学	2	2		32	32						2		
环境化学	2	2		32	32				2				
环保法律法规基础	2	2		32	32						2		
环境规划与管理	2	2		32	32						2		
环境物理学概论	2	2		32	32				2				
环境生物修复技术	2	1	1	32	16	16						1+1	
废水处理新技术	2	2		32	32					2			
水处理生物学	2	2		32	32				2				
环境影响评价实习	1		1	32		32						4	
水厂课程设计	2	1	1	48	16	32					2+4		
污水厂课程设计	2	1	1	48	16	32						2+4	
固体废物处理与处置课程 设计	1		1	32		32						2	
生态工程课程设计	1		1	32		32						2	
大气污染控制工程课程 设计	1		1	32		32						2	
课程组 C													
生物化学	3	3		48	48					3			
有机化学	3	3		48	48				3				
仪器分析基础	2	2		32	32				2				
文献检索与论文写作（环 境）	2	2		32	32							2	
无机及分析化学	3	3		48	48						3		
普通生物学	2	2		32	32			2					
植物生物学	2	2		32	32					2			
藻类学基础	2	2		32	32							2	
海洋底栖动物学	2	2		32	28	4				2			
危险化学品安全技术与管理	2	2		32	32			2					
城市雨洪管理与工程技术	3	2	1	48	32	16							2+1
给排水工程 CAD	2	2		32	32						2		
化工原理基础	3	3		48	48						3		
环保创新创业训练I	2	1	1	32	16	16			1+1				
环保创新创业训练II	2	1	1	32	16	16						1+1	
课程组 D													
线性代数(B)	2	2		32	32						2		
环境统计学	2	1	1	32	16	16					1+1		
概率统计(理工类)(B)	2	2		32	32							2	

	高等数学(B)Ⅲ	3	3		48	48							3		
	环境学科专业英语	2	2		32	32						2			
实习与实践	实习与实践	26		26	298+ 30周	22	276+ 30周		3	1	3	2	3	1	13
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	教学实践I:资源再生与环境保护实习	1		1	2周		2周		2周						
	教学实践II:生物质资源转化与利用实验	1		1	2周		2周				2周				
	教学实践III:固体废物处理与处置实验	1		1	2周		2周						2周		
	化学基础实验	2		2	42	10	32		1+5						
	学科综合实验I: 污染物检测实验	1		1	36		36			6					
	学科综合实验II: 微生物学实验	1		1	36		36				6				
	学科综合实验III: 水处理实验	2		2	48		48					6			
	环境监测实验	1		1	32		32				4				
	生态综合实习(环境)	2		2	48		48						8		
	生产实习(环境)	1		1	24	4	20							1+5	
	毕业实习(资环)	4		4	8周		8周								8周
	毕业论文/设计(资环)	8		8	16周		16周								16周
<b>学分、学时总计及学分学期分布</b>		<b>160</b>	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>2682</b>	<b>1714</b>	<b>968</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>15</b>



## 四、人才培养方案解读

相信同学们已经仔细看过本专业的培养方案了，但可能还会存在一些疑问。在此，将对本方案中的一些细节进行说明，并为同学们在各个课程模块中进行选课提供指导性意见，请同学们仔细阅读，规划大学期间的课程学习。如有疑问可咨询学院教务部或本院教师。

### （一）课程设置说明

本培养方案的编制是从教育部制定的专业规范、嘉庚学院的办学初衷和教学特色、我校的特色、母体学校同专业的特色、我院的现实情况（财力、实验室、师资）、相关兄弟院校同专业的课程设置、学生的特点和就业的需求等具体情况出发，合理设置膜技术与资源再生利用工程、水污染控制工程和生态工程三个专业方向的专业选修课。

按照培养方案的要求，本专业的同学必须在 3 至 6 年内完成 160 学分的课程和实践环节，才能获得学士学位。这些课程分布在学院课程体系的 3 个功能模块中，即技能教育模块、通识教育模块和专业教育模块。每个学期末，同学们将在老师的指导下从这 3 个课程模块中选择下一学期将要学习的课程。这些课程可以分为三种：

#### 1.必修课

这类课程同学们必须学习，没有选择的余地。各学期必修课请参阅开课目录。

#### 2.专业选修课

一般从第二学期开始进行专业选修课的学习。每个学期末，学院里都会有下学期专业选修课的计划，同学们可以根据自身的学习情况和兴趣进行选修。

#### 3.全校性选修课

人文艺术类、社会科学类、自然科学类等三大类课程每类至少修读 2 学分，原则上不得选修本院开设课程。每个学期末，学院都有下学期全校选修课的开课计划，同学们可以根据自己的爱好和特点进行选修。

### （二）选课前的准备工作

1.熟悉本专业的培养方案。专业培养方案是学校按照专业培养目标和年限，在充分调研的基础上，经学院教学指导委员会反复论证，并经学校组织的专家审核后制定的，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及学生的学习规律，是专业修读的指导性文件。学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。诚然，学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。但在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可达到毕业要求。

有关本专业培养方案详细内容也可登录学校教务部网站（<http://jwb.xujc.com/>）或学院网站（<http://ese.xujc.com/>）查询。

2.认真了解课程开设情况。每学期的课程开设是根据专业培养方案和专业学生数以及教学

资源状况而安排的，是学生可选课程的根本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。

各专业人才培养的目标与要求不同，课程安排也有所区别，同类或同名课程对不同专业学生的要求不同，学时数及学分数也不同。即使学时数相同的同名课程，对不同专业其教学内容也可能各有侧重。学生选课时应注意选择修读本专业培养方案规定的课程。

3.检查本人学习进度情况。学生在选课前应检查本人学习进度，特别要检查是否有前期应修读但尚未修读的课程，或已修读但未取得学分的课程。如有此类课程，应在下学期首先选择修读此类课程，以免影响正常的学习进度。在本手册中附有各学期的开课目录和课程简介，帮助同学们了解必修课程的前后衔接顺序，有助于检查学习进度。每学期修读课程总学分一般不超过 24 学分，但也不应修读过少的学分，以免加重后续学期的学习压力。

4.了解任课教师情况及课程简介，拟定自己的计划课程表。学生可以通过校园网了解任课教师的情况，也可以向上一届同学了解课程及任课教师情况，根据学院的课程安排及本人的实际情况，拟定课程修读的计划（课程、任课教师以及上课时间）。学院在安排任课教师时已考虑了教师的特长和教学特点，因此建议学生尽量按学院推荐的课程表选课。

### （三）选课注意事项

1.毕业资格对必修课和选修课都有一定的学分要求，选课时请务必参照本专业的培养方案，以稍大于规定学分的幅度选修课程。

2.选课内容分必修课和选修课。必修课是教学计划规定该专业学生必修的课程，是完成培养目标的基本要求的保证，包括全校必修课（全校公共课）和学科必修课（学科基础课和专业主干课）。本科的必修课成绩与学士学位挂钩。学生必须取得规定的所有必修课的学分，必修课考核不合格必须进行学分重取，若有一门必修课未取得学分，不允许毕业。选修课指全校选修课和专业选修课。学生必须取得培养计划中所规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格，可重修或重选。若未取得规定的学分，不允许毕业。

3.学生选课后，可根据自身情况，在开学第一周办理“退、补、改”选手续。选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望学生在选课前做好充分准备，选课时慎重考虑。

4.专业培养方案是按照课程的前后衔接顺序安排的，既考虑了先修课程与后续课程的逻辑关系，又考虑了学生每学期的学习负荷量。学生在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

5.选课期间，学生应及时关注选课信息以及相关事宜，如有不明之处及时向相关部门咨询。

6.不足 20 人的专业选修课，原则上撤班，选择了撤班课程的学生，可进行重选。

7.对于准备考研的同学，在选课时应考虑到所选课程的学习能服务于研究生入学考试及研究生阶段的学习，专业课程能与考研的专业方向相一致。本培养方案在专业选修课中专门设置与考研相关课程组（专业选修课中课程组 D），为准备考研的同学提供选择。

## 五、主要课程简介

**课程名称：环境科学导论（3 学分，48 学时）**

**使用教材：**《现代环境科学概论》（第三版），卢昌义等编，厦门大学出版社，2020。

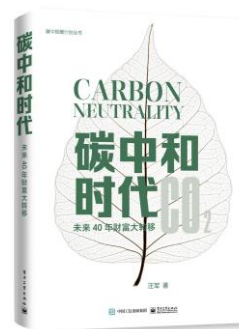
**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门学科平台课程，是资源环境科学专业必修的重要专业基础课程，是本专业的入门课程，一般在第一学年第一学期开设，以理论教学为主。通过本课程的学习，能使学生了解环境问题的产生和发展；初步掌握人类活动引起的各环境要素的污染过程、危害及污染控制方法；掌握当今人类面临的全球环境问题的成因、危害和基本控制方法。



**课程名称：“双碳”战略概论（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《碳中和时代》，汪军编著，电子工业出版社，2021 年。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门专业必修课，一般在第一学年第一学期开设，以理论教学为主。本课程主要介绍国家“双碳”战略相关内容，使学生了解“双碳”战略起源、目标、机遇、挑战、政策；初步掌握双碳战略的实施路径、技术方法、碳交易与碳经济等基础知识，为专业课程中双碳战略方向课程的深入学习和今后从事双碳相关的工程技术、科学研究、管理及经济等工作奠定基础。



**课程名称：环境工程基础（3 学分，48 学时）**

**使用教材：**《环境工程原理》，胡洪营等编，高等教育出版社，2015。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门专业必修课。是一门以介绍环境工程实用技术和应用科学为主的综合性课程，一般在第一学年第二学期开设。本课程主要介绍涉及环境工程相关的给水处理、污水处理、大气处理、固废处理、噪声和辐射处理共五大方面的基本理论知识、工作原理和实施案例。通过这门课程的学习，使学生对环境工程这门学科有一个初步的认识，掌握环境工程中的水和废水处理工程技术、大气污染控制工程技术、固体废物及危险废物的管理技术、噪音和电离辐射防治技术等部分的基础知识和基本工艺流程及原理，为学生今后资源环境科学专业课的学习打下扎实的理论基础。



**课程名称：环境监测（3 学分，48 学时）**

**使用教材：**《环境监测》（第五版），奚旦立等编，高等教育出版社，2019。

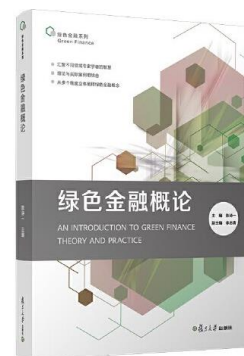
**课程简介：**本课程是阐述环境监测方面知识的一门基础性学科，是资源环境科学专业的必修课，一般在第二学年第一学期开设，主要为理论教学。开设本课程，旨在使学生全面系统地了解我国环境监测的特点及程序，为后续的相应实习和实验教学奠定理论基础。本课程主要介绍水和废水监测、空气和废气监测、固体废物监测、土壤污染物监测、生物监测、环境物理指标监测、应急监测和自动监测以及环境监测质量控制与保证。



**课程名称：绿色金融概论（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《绿色金融概论》，陈诗一等编，复旦大学出版社，2019 年。

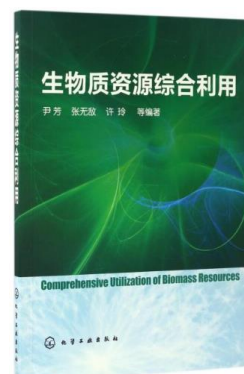
**课程简介：**本课程是资源环境科学专业必修课，是一门介绍绿色金融基础理论知识的环境与经济学科交叉课程，一般在第二学年第一学期开设。本课程内容涵盖了绿色金融宏观层面的“碳达峰碳中和”背景下相关政策和制度、中观层面的绿色金融市场和产品、微观层面的公司 ESG 评估、环境信息披露和绿色评价等内容，为今后从事绿色金融及环境与金融交叉领域的工作奠定基础。



**课程名称：生物质资源转化与利用（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《生物质资源综合利用》，尹芳等编，化学工业出版社，2017。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门专业必修课，是一门以介绍生物质资源转化与利用的综合性课程，一般在第二学年第二学期开设。本课程主要介绍生物质原料特性、材料加工和能源转化过程的基础理论、工艺技术以及产品等，使学生理解生物质材料的内涵，熟悉典型生物质材料与能源加工技术原理、工艺方法和产品性能，为今后从事生物质资源转化与利用工作奠定基础。



**课程名称：生态系统碳汇（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《中国生态系统碳收支及碳汇功能-理论基础与综合评估》，于贵瑞等编，科学出版社，2013。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门专业必修课，是一门以介绍生态系统碳汇的综合性课程，一般在第二学年第二学期开设。本课程以全球气候变化为背景，主要介绍森林、草原、海洋、湿地及城市等不同类型生态系统碳汇的机理、特点、模型及计算。使学生熟悉生态系统碳汇的基础知识，初步掌握碳汇模型构建和计算方法，为学生今后从事相关工作提供理论和技术支撑。



**课程名称：生态工程学（3 学分，48 学时）**

**使用教材：**《生态恢复的原理与实践》（第二版），李洪远等编，化学工业出版社，2016。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门专业必修课，一般在第三学年第一学期开设。本课程主要讲授并要求掌握生态工程学原理、模型及生态工程设计原则，掌握面向自然资源、社会经济与生态环境协调发展的生态工程理论基础与构建技术，内容包括流域生态系统管理与水土保持生态工程、湿地保护与利用生态工程理论与技术、特殊困难立地环境植被恢复生态工程理论与技术、农业生态工程理论基础与构建技术和城市生态工程构建理论与技术。

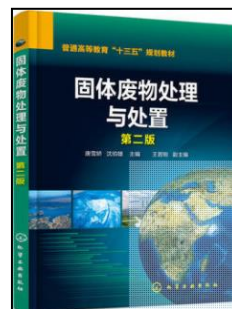




**课程名称：固体废物处理与处置（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《固体废物处理与处置》，宁平主编，高等教育出版社，2017。

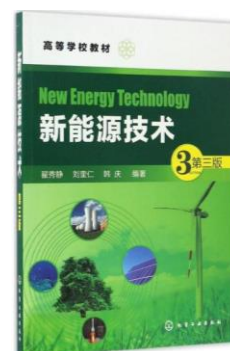
**课程简介：**本课程是阐述固体废物一些基本知识、基本概念与固体废物处理与处置的方法的一门基础性学科，是资源环境科学本科专业必修课，一般在第三学年第二学期开设，以理论教学为主。本课程主要介绍固体废物的收集和清运、预处理方法、物化和生物处理技术、固体废物资源化和综合利用方法和途径、固体废物的最终处置原则、工艺和技术；固体废物的处理技术基本原理及应用；固体废物处置与利用的技术工艺等。



**课程名称：新能源技术（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《新能源技术》（第三版），翟秀静等编，化学工业出版社，2017。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的选修课，一般在第二学年第一学期开设。本课程主要介绍太阳能、氢能、核能、化学电源、生物质能以及风能、海洋能、地热能等新能源的开发与应用技术，包括技术原理、核心材料、工艺流程、主要设备和发展趋势等。太阳能技术介绍太阳能-热能交换技术、太阳能-光电转换技术、太阳能-化学能转化技术。氢能技术介绍氢的制取、储存、运输、应用与安全等内容。核能技术介绍核电技术、核供热、核安全等内容。化学电源介绍金属氢化物镍电池、锂离子电池、燃料电池、铝电池、储能电池。使学生掌握新能源技术的类型、原理及应用，为将来从事相关领域研究或工作奠定基础。



**课程名称：文献检索与论文写作（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《文献检索与论文写作》，李振华主编，清华大学出版社，2016。

**课程简介：**文献检索与论文写作是培养学生文献检索能力、科技论文撰写能力、进行学术道德和学术规范教育的一门课程。该门课程是资源环境科学专业的专业选修课，一般在第三学年第二学期开设。该课程以理论教学为主，为毕业论文设计打下坚实的基础。本课程分为文献检索和论文写作两部分。文献检索包括检索方法与技巧、中外资源环境科学检索的主要工具、中外主要参考数据库和全文数据库的检索和利用、资源环境科学特种文献、专利、学位论文、会议论文检索与利用等。科技论文写作部分包括科技论文写作概述、方法与规范。



**课程名称：水污染控制工程（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《水污染控制工程》（第四版），高廷耀等编，高等教育出版社，2015。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的专业选修课，一般在第二学年第二学期开设，是一门以介绍水污染控制工程实用技术和应用科学为主的综合性课程。本课程主要讲授污水物理处理、生物化学处理及物理化学处理等方法 and 工艺的基本理论知识和工作原理，使学生掌握废水处理三大方法的概念、基本原理和主要设计计算等内容，重视环境工程设计的实践及创新，提高其分析和解决问题的能力。





**课程名称：环境评价学（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《环境影响评价》，汪诚文主编，高等教育出版社，2017。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的选修课，一般在第三学年第二学期开设。本课程系统地介绍了生态与环境评价的基本概念、环境评价学的基本理论与方法论、评价标准、生态与环境评价的程序及技术，包括各环境要素的环境质量现状评价、污染源评价、建设项目对环境要素影响的预测与评价技术、区域环境影响评价等基本内容。



**课程名称：园林植物分类基础（A）（3 学分，48 学时）**

**使用教材：**《植物分类学》（第二版），陆树刚编，科学出版社，2019。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业的一门选修课，一般在第三学年开设。本课程以理论教学为主，并穿插部分校园实地考察，使理论和实践更好结合。课程主要内容包括植物形态学基础以及园林植物的分类、繁殖、用途、生态习性、配植要求，熟悉常见的园林植物包括：学名、形态、分布、习性、繁殖栽培、观赏特性和园林用途。



**课程名称：环境纳米技术（2 学分，32 学时）**

**使用教材：**《环境纳米科学与技术》，江桂斌主编，北京科学出版社，2015。

**课程简介：**本课程是一门多学科知识交叉的课程，是资源环境科学专业的选修课，一般在第三学年开设，以理论教学为主。本课程主要介绍纳米结构单元、纳米微粒的基本理论及物理化学特性、纳米材料的制备和表征、纳米技术在环境污染物分析测定、吸附去除与催化降解中的应用（治理空气污染、水污染、噪声污染等）。



**课程名称：化学基础实验（2 学分，10 理论学时+32 实践学时）**

**使用教材：**《化学基础实验指导》（自编讲义），廖颖敏等编著，2021 年版。

**课程简介：**化学基础实验是一门以实验操作为主的技能课，是资源环境科学专业的一门重要的专业必修课程，一般在第一学年第二学期开设，以实验操作为主。本课程主要介绍实验基本操作技术、玻璃仪器的润洗与干燥、滴定分析操作技术及常用分析仪器的使用。



**课程名称：环境监测实验（1 学分，32 学时）**

**使用教材：**《环境监测实验讲义》（自编讲义），林建荣等编。

**课程简介：**本课程是资源环境科学专业实习与实践课程，一般在第二学年第二学期开设。本课程主要介绍水和废水监测分析方法、活性污泥的监测分析方法、环境噪声监测布点和分析方法、自来水样余氯碘量分析方法、空气总悬浮物和氮氧化物的采样测定方法和土壤 pH 值及有机质的分析方法。掌握环境监测常用分析仪器（pH 计、声级计、浊度仪等）的原理及使用。



## 六、《劳动教育》课程介绍

### (一) 课程目标

以人才培养为中心，将劳动教育纳入人才培养全过程，从而教育引导 学生树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，全面提高学生劳动素养。

### (二) 主要内容

#### 1. 理论环节

依托《马克思主义基本原理》、《思想道德与法治》、《生涯规划-探索与管理》、《创新与创业基础》开展劳动教育理论教学，合计 8 学时。

#### 2. 实践环节

从专业劳动教育实践和公共劳动教育实践中选择项目，四年合计完成至少 24 学时的实践环节。

##### (1) 专业劳动教育实践活动项目

学年	项目名称	项目概述	参与对象	学时
第一学年	实验室废弃物整理	结合实验室安全准入制度，对实验室的安全隐患进行识别，并且对每间实验室产生的固体废弃物和废液进行归类整理，做好记录，并放置于指定存贮空间	环境科学与工程专业一年级学生	2 学时/次
第二学年	实验室卫生环境保障	将实验室分为若干个区域，实行区域包干制，由每个小组负责一个区域，对该区域的卫生环境进行清理，仪器进行有序摆放等	环境科学与工程专业二年级学生	2 学时/次
第三学年	实验室设备维修	对一些常规易损需要定期维护的设备进行维护与维修，分析设备出问题的原因，并且着手进行解决	环境科学与工程专业三年级学生	2 学时/次
	红树林生态工程生产实践	参与实际的红树林生态修复工程，完成育苗或种植或巡护或监测等生产实践环节	选修《生态工程学》的学生	8 学时/次
第四学年	毕业实验有始终	毕业论文实验过程将产生大量的废物，期间必须及时清理，并且整个实验结束后，要对用到的所有设备和耗材进行收拾与整理	环境科学与工程专业四年级学生	2 学时/次

##### (2) 公共劳动教育实践活动项目

序号	项目名称	项目概述	考核方式	学时
1	多媒体教室讲台/计算机机房电脑桌面和外观清理	对全校多媒体讲台桌面清理/对全校公共计算机电脑桌面及键盘进行集中清理。	由对应楼技术值班室负责签到签退，专人验收清理成果。	2 学时/次
2	宿舍卫生打扫及日常生活垃圾分类	对园区居住生活空间进行整理、清洁卫生，美化生活环境，对生活垃圾分类处理。	每月由院系安排专人进行安全与卫生检查。当学期出现检查不合格情况者，不予记录学时。	2 学时/学期

序号	项目名称	项目概述	考核方式	学时
3	道路落叶清扫	对校园内落叶堆积的道路与绿化带进行分组清扫，并装袋集中处理。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
4	绿化浇灌	分组对校园内灌木、乔木进行灌溉。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
5	规整损坏“小绿”	分组寻找校园内存在故障的“小绿”，并集中至指定位置。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
6	冲洗地下室	冲洗主 3#、敬贤 1-2#、敬贤 9-10#、敬贤 11-13#地下室。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
7	拔草	拔除高尔夫球场内的杂草。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
8	擦洗石桌石凳	分组擦洗校园内公共区域的石桌石凳。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
9	卫生间清洗	分组对公共教学楼卫生间进行保洁。	安排签到签退，安排专人验收。	2 学时/次
10	图书采编	协助图书拆包验收；物理加工，如划线，贴书标，贴保护膜等。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
11	书库整理	熟悉架位摆放规则，协助上架、敲架、读架；协助回收散落在馆内各处的图书。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
12	督导巡查	馆内环境巡查及不文明行为劝导；违规占座物品清理。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
13	期刊管理	报纸合订本加工、报刊架位整理。	安排签到签退，安排专人验收工作完成情况。	2 学时/次
14	台式机硬件拆装及系统安装技巧/投影仪使用技巧学习	分 3 场组织学习培训——台式机硬件拆装、台式机系统安装、投影基本认识及使用技巧，安排学生动手操作实践。	每场培训安排考勤，最后一场培训安排现场考核（包括拆装机操作、系统安装及笔试）。	合计 6 学时
15	厦门国际投资贸易洽谈会志愿服务	为大会提供会务接待、翻译等服务。	由组委会考核并提供每名志愿者服务工时。	8-10 学时/天
16	中国电影金鸡奖志愿服务	为大会提供会务接待服务。	由组委会考核并提供每名志愿者服务工时。	5-6 学时/天
17	“小绿”维修	维修“小绿”（校内公共自行车）。	安排签到签退，安排专人验收维修成果。	3 学时/次
18	“三下乡”社会实践	文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及，促进农村文化、科技、卫生的发展。	安排每日考勤，安排活动总结表彰，检查实践成果。	4-5 学时/天
19	青年红色筑梦之旅	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛赛道之一，通过大学生创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力	安排每日考勤，安排活动总结表彰，检查实践成果。	4-5 学时/天

序号	项目名称	项目概述	考核方式	学时
		精准扶贫脱贫。		
20	校园招聘会服务	招聘会布展、撤展、现场秩序维持及与会人员的接待。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	3 学时 /次
21	讲座、宣讲会和名企直通车活动服务	讲座、宣讲会和名企直通车活动的组织、现场秩序维持及与会人员的接待。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	2 学时 /次
22	校园赛事服务	模拟招聘大赛及职业生涯规划大赛的全程策划、组织、宣传和现场场务工作。	安排签到签退，安排指导老师现场监督。	3 学时 /次

### （三）修读要求

#### 1. 学时要求

以专业劳动教育实践为主，公共劳动教育实践为辅，每学年选择不少于 6 学时的劳动实践环节。学校于每年设立劳动月，相对集中地开展全校性劳动教育实践活动。

#### 2. 考核要求

课程不设学分，但需按课程要求完成考核，在实践环节成绩按“两级制”评定（即“合格”与“不合格”），课程须修读合格方可毕业。

#### 3. 特殊情况说明

对于未参与学生、已参与但考核不合格学生可在下一次开课的时候申请再次参与相应项目获取学时，也可通过参与全校性劳动教育实践活动或者环境学院补充劳动实践环节获取对应学时。

转专业学生在转出专业已取得的劳动教育学时（转入学年及之前学年）可认可为相应环境学院劳动教育学时，认可学时需提供转出院系学时认可证明。

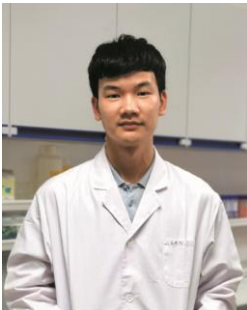
若从原专业转出前未取得当学年的 6 学时劳动教育学时，应通过跟随本专业学生参与到当学年的劳动教育实践环节、全校性劳动教育实践活动或者环境学院补充劳动实践环节获取对应学时。

## ※学习生活小贴士

### 学长点睛

● **15级 刘可鑫 嘉庚之星，日本东京工业大学博士生**

大部分人在做人生选择时，都不知道它有多重要，所以在这不长不短的四年里，请努力抓住每一次机会，即使有时它很困难，有时结果注定会让你失望。毕竟很多事情，都是我们在认真去做了以后才能找到真正的意义。如果总是觉得这时错过也无所谓，反正做不到不去做也无所谓，那或许我们长大之后的某一天，会后悔。但行好事，莫问前程。把眼前的事情做到极致，下一步美好自然呈现。希望大家都能遇见更好的自己呀~



● **09级 林坤宁 厦门大学博士，自然资源部第三海洋研究所博士后**

大学相对高中“自由”一些，我们会开始独立地去完成一些事情，包括学习和生活。总会有迷茫和不习惯的时候，但当解决时你就会发现自己成长了。学习是多方面的，不仅限于学习专业知识。大学会遇见来自五湖四海的同学，希望你们能相互包容，相互学习，珍惜彼此之间的友谊。

● **14级 金鹏 就职于云南省设计院**

大一的时候尽量加入学生组织和社团这有助于锻炼自己和结交兴趣爱好相同的朋友。大二去参选部长和社长，这段时间可能会是你最开心的时光，同时也开始考虑考研、留学还是就业。大三应该开始向自己的目标努力了，因为大二当选部长和社长会让你结识许多朋友，拥有自己的圈子，所以为目标努力的同时你不会觉得生活枯燥，将来大三暑假的时候尽量去找大一点的设计院实习，有工作经验对你以后找工作非常重要。大四的时候可以思考一下自己的大学生生活过的值得吗，是否还留有遗憾。



在大学不仅仅是为了学习知识，更多的是掌握各项技能和人际交往的能力。嘉庚学院是一所很全面的学校，多修一些实用技能课将来会很有帮助。给排水是一个很有发展潜力的专业，别看它才成立不久，只要你认真的把水力学、建筑给排水学好，刚毕业到设计院工作年薪8、9W是很可能的。

最后一点，任何事永远不要嫌麻烦，机会不会自己跑过来。



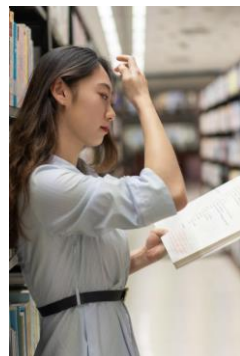
● **12级 蔡英杰 联合创立厦门市东合传媒科技有限公司**

对于社会、对于工作而言，大学是一个很好的起点，谁能站在更高的起点，在今后就能走得更远。在大学的成长，除了专业硬实力以外，还有软实力的提升，比如沟通、演讲、学习、管理、协作等能力，这些都会成为工作能力的加分点，而学生会、社团、团队、比赛都是很好的锻炼平台。在就业方向上，也需要先有大致目标，参加工作或者创业，可以根据自身的能力、家庭背景、周边资源等去规划和选择。社会是现实的，如果不想被淘汰，那就努力吧！加油，学弟学妹们！



● **19级 刘千奕 厦门大学环境与生态学院硕士**

回首过去四年，我曾面临无数选择和机遇，我不后悔做的每一个决定，让我在“嘉”四年的学习生活无比丰富。在学业之外，打辩论、参加科技竞赛、游泳、参加团学组织、做志愿者……比起满足社会期待，同样重要的是在大学的几年里找到完整的自我。知识也许终被遗忘，而敢于尝试一切的勇气、对陌生事物的好奇、拥抱孤独的能力、自由的思想独立的人格，会在我的生命中留下更深刻而久远的印记。我深知这是终点，也是起点。相信你我前途似海，来日方长。

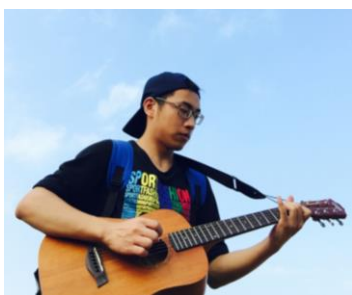


● **19级 邹游 华南师范大学硕士**

刚进大学多参加些活动吧，辩论赛、篮球赛、话剧表演等等，开启与高中完全不同的大学生活。在这里你是自由的，你有支配自己时间的权利，闲暇时可以去图书馆看书学习，去实验室里做实验，或是探索未知的校园，体验那些未曾有过的美好。大学生活如同交响乐，有起有伏，有快有慢，我们每一个人都是演奏者，这些旋律好坏全靠我们自己，有些事一旦错过就真的不会再有了。当然你可能也会在考研、考公或工作中感到焦虑，想多了全是问题，做多了全是答案，迷茫时不妨静下心来做，也许答案就在你的行动中。

● **15级 高梦岚 华侨大学博士研究生**

大学是人生中最值得回忆的一段时光，要记住：“大学时代，犯错的代价最小”。因此，我们要敢于挑战，提升自己，不要退缩。只要你愿意付出，迎难而上，那一定能在毕业之际收获篮篮硕果！



● **15级 陈永庆 环院之星、福州大学/海洋第三研究所联培生**

结束高考步入大学，大家开始了第二人生。大学四年，浑浑噩噩，亦或潜精积思，每个人都在上演着属于自己的人生故事。希望大家，大学依旧保有持续的学习热情，无论是专业研究，还是课外技能，都要努力去尝试，去发现自己的可能性。大学是人生试错成本最低的好时机，做你想做。四年后这里都会留给你一段刻骨铭心的记忆，学长衷心希望你们不负青春。

● **15级 潘晓宝 厦门大学环境与生态学院硕士**

大学有四年呢，但是真正能利用好这四年的人其实并不是很多。好在你们现在刚开始，就比别人有更多的可能性。加几个社团、尝试工作、参加志愿者等一些活动，建议都要在大学时光里去尝试，这一定会给你们带来课堂上所得不到的体验。学习的时候，建议刨根问底，因为大多数人最后的无所作为，都是由于他们探索时的浅尝辄止。在大学里一定要养成良好的习惯，这对未来的学习甚至是终生都是有益的。当然，学校里更多的是欢声笑语，多和同龄人一起玩耍吧，这在未来会成为最美好的回忆。



● 09级 刘晓剑 团总支学生会主席、澳大利亚西澳大学硕士，郑州航空港兴港投资集团有限公司副经理

大一强基础，熟识专业，背景提升；  
大二谋规划，潜心学术，充实生活；  
大三做准备，自身定位，自我提升；  
大四定目标，勿忘初心，勇毅笃行。



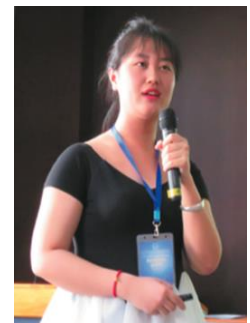
● 14级 邱 伦 深圳海关公务员

哈喽，小鲜肉们！欢迎你们加入这个温暖的大家庭。我们大嘉庚的理念是以学生为中心，环境是开放包容的，建议学弟学妹们在完成学业的同时积极地参加实践活动，拓宽视野。大学时间过得超快，珍惜在校的每一天，培养某个方面的技能特长，让自己成为未来职场中最靓的仔。

加油哦，你们是最棒的！

● 13级 马 进 香港科技大学硕士、中科院生态研究中心博士生

选择正确的道路而不是容易的道路。何为正确？无论从近期还是长远来看，都能使自己情感得以满足，才华得以最大化施展，即使做很久很久也不会心生疲累。何为容易？看上去最容易上道，并且短期内可以靠自律来集中从事而长期后继乏力的路。重要的不在于你选择了哪一行，而在于你是否做到淋漓尽致，成为大师！尽早尽力发现自己的志趣与擅长，然后拼尽全力！



● 09级 魏 晴 嘉庚之星、美国伊利诺伊大学香槟分校硕士

我同环科一起成长，感动快乐汗水收获，  
爱与被爱相伴三载，感谢老师谆谆教导。  
环境问题不能懈怠，生命有限情谊无限，  
科学方法通用中外，活出精彩古今共鉴。

大学是一个自由的天地，同学们可以自由地追逐自己的理想与兴趣，可以亲身去体验、去实践。但是，远大的理想毕竟离不开现实的基础，每个人需要对自己有一个正确而合理的定位，既不能好高骛远，也不能妄自菲薄。同时，大学是人生的关键，在这里我们会经历很多人生的“第一次”，也会经历很多人生的“最后一次”，因此，独立自主，科学经营自己的大学生活显得尤为重要。我们要完成“两个转变”，变“要我学”为“我要学”，变“有人管”为“自己管”，才能为实现自己的理想打下坚实基础。



## 厦门大学嘉庚学院环境保护协会

厦门大学嘉庚学院环境保护协会（JGEA，简称嘉庚环保协会），由一群热爱环保、关注环保的嘉庚学生自愿组织的首个公益性环保社团。

协会的使命是倡导环保、关注环保、响应环保，携手维护我们共同的家园，缔造绿色美好氛围。它秉承“绿色、文明、进步”的宗旨，吸纳热爱环保事业的有志之士，开展环保问题，自觉地参与到保护与建设、探寻可持续



欢迎加入“厦门大学嘉庚学院环境保护协会”，同我们一起保卫人类赖以生存的唯一家园！

演绎社团魅力，谱写青春华章。忆往昔峥嵘岁月，环境保护协会先后创立了“环保观影”、“叶脉书签”、“环保清滩”等品牌活动，旨在提升人们的环保自觉，崇尚绿色生活。环境保护之根本在于提高民众的环保意识，倡导一种文明健康的生活理念，把环保意识贯穿在生活的每一件小事中，真正达到人与自然和谐相处的美好境界。



环保观影



叶脉书签



环保清滩

“只有一个地球，共建清洁美丽世界”，跟随世界环境日诞生半个世纪的脚步，环境保护协会已经同漳州招商局经济开发区环境保护局、厦门市湖里区绿水守护者生态环保中心、厦门陆海环保股份有限公司、厦门马拉松、厦门大学、厦门大学嘉庚幼儿园等多方积极合作，旨在号召我们身边的每一个人参与环保事业，促进人与自然和谐共生，共同建设一个富强、民主、文明、和谐、美丽的新时代中国。



承办厦门大学漳州校区植树节



组织 5.22 国际生物多样性日宣传活动



协办厦门大学环保知识竞赛



在厦门大学嘉庚学院幼儿园进行环保支教

### 社团获奖情况：

- 2009 年获厦门大学嘉庚学院公益奖学金特等奖
- 2011 年获厦门大学嘉庚学院“优秀社团”、“福建省优秀社团”称号
- 2012 及 2013 年获厦门大学嘉庚学院“五星级社团”荣誉称号
- 2014 年获“福建省优秀环保社团”称号
- 2019 获福建省高校环保社团青年领袖陪伴计划“小额资助项目优秀奖”
- 2022 年获厦门大学嘉庚学院“优秀青年志愿服务组织”
- 无境深蓝 Blue Youth 高校海洋保护社团联盟正式成员



期待你的到来  
环境保护因你而更加美好



# 我的 *My Green Life* “绿色生活”

保护环境，节能减排，让我们携手，从身边点滴做起，从下列小事做起：

- 1、当要到达的楼层比较低时最好不要使用电梯，因为电梯每停一次就会消耗 0.3 度电。
- 2、将不用的塑料袋收起来，用来当作垃圾袋。
- 3、办公设备减少待机能耗，长时间不使用时关闭电源。坚持这样做，每天至少可以节约 1 度电，还能延长办公设备使用寿命。
- 4、充分利用网络信息平台，逐步实行无纸化办公。多用电子邮件、即时通讯工具等传输文件，少用打印机和传真机，减少纸张浪费。
- 5、对办公用品进行回收利用，减少笔墨纸张的消耗。纸张尽量双面使用，淘汰使用一次性纸杯，规范办公电话使用，减少通话时间。
- 6、在做饭时尽量使用微波炉和电磁炉做饭，用电比用煤气的效率更高，也更环保。
- 7、手边有抹布的时候尽量不要使用纸巾。
- 8、在餐厅就餐时尽量少用或不用塑料袋、一次性餐盒和一次性筷子，减少白色污染。
- 9、使用布袋购物，拒绝使用一次性用品。
- 10、尽量选用大瓶、大袋装食品。
- 11、不使用非降解塑料制品，尽量少用塑料袋，少用罐装食品和饮料。
- 12、优先购买绿色产品，礼品不用包装或用布和缎带包装。
- 13、使用节能灯具，做到随手关灯。一个 11 瓦的节能灯每分钟都比普通灯泡节电 80%，在公共区域还可以装设声控、光控和时控等自动控制节能灯。
- 14、生活中有许多不用的物品是可以直接废物利用的，如果是较为完好的可以在二手市场售出，部分物品是可以重复使用的，如书籍和部分家具等。
- 15、空调调高一度，节电百分之七。夏天将空调温度设定在 26℃ 以上，冬季将空调温度设置在 20℃ 以下，并将门窗关闭以达到良好的调节效果。
- 16、垃圾收集好，并自觉进行垃圾分类，不要随地丢弃。
- 17、节约用水，一水多用，随手关紧水龙头，如发现跑、冒、滴、漏现象应及时报修。
- 18、积极参与环保宣传，自觉通过行动影响身边的人。

## ◆ 在校期间的职业生涯规划

大学是同学们走向社会的过渡阶段，毕业后直接面对的就是就业或是继续深造的问题。因此，我们在大一阶段对专业不是很了解的情况下，要学会职业探索，大二阶段则要做好个人的职业定位，大三阶段要开始培养自己的求职技巧，大四阶段则要学会申请工作，让自己的所学所知能够在实践工作中得到运用。

科学地规划与经营我们在校期间的职业生涯规划吧，未来的四年我们将会过得充实，过得有价值！

年级	目标	内 容	
		方 向	自 我 规 划
一年级	职业探索	适应大学生活	
		培养交流技巧	
		获取有关就业和职业发展的相关信息	
二年级	职业定位	确定职业目标	
		制定职业发展计划	
		获取相关工作经验	
三年级	求职技巧	简历的写作	
		求职信的写作	
		搜集公司信息	
		强化工作中的分析能力	
		参加暑期实习	
四年级	工作申请	确立求职目标	
		申请工作	
		参加招聘	
		参加面试和笔试	



# 修读 指南 2023

学校网站：<https://www.xujc.com>

教务部网站：<http://jwb.xujc.com>

综合教务系统：<http://jw.xujc.com>

教学文件系统：<http://teach.xujc.com>

教学促进部：<http://jxcj.xujc.com>

电子邮件系统：<http://mail.xujc.com>

封面摄影：朱鲜艳