附件2

**福建省高校精品线上线下混合式课程申报书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校 | ： |  |
| 课程名称 | ： |  |
| 课程类别 | ： | □大学生文化素质教育课 □公共课 |
|  |  | □专业课 □创新创业教育课 |
| 所属学科 | ： |  |
| 课程负责人 | ： |  |
| 申报日期 | ： |  |
| 推荐单位 | ： |  |

福建省教育厅制

二○一九年七月

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

**1.课程负责人（主讲教师）情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 移动电话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行　政职　务 |  | 传真 |  |
| 院系 |  | E-mail |  |
| 地址 |  | 邮编 |  |
| 1-2近5年相关课程主讲情况（含在线教学） | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 每学期学时 | 学生数（累计） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3教学研究情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 |

**主讲教师（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 移动电话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行　政职　务 |  | 传真 |  |
| 院系 |  | E-mail |  |
| 地址 |  | 邮编 |  |
| 1-2近5年相关课程主讲情况（含网络教学） | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 每学期学时 | 学生数（累计） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3教学研究情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 |

\*课程负责人默认为第一主讲教师，若有多位主讲教师可自行复制空表填写

**2.使用的在线开放课程资源情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**依托的在线开放课程资源 | 使用本校课程 | 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台及课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 使用外校课程 | 课程名称 |  | 所在平台 |  |
| 课程学校 |  | 课程负责人 |  |
| 课程网址 |  | 国家级精品 | 是□否□ |
| 课程是否已获授权使用 是（附上授权使用证明材料）□ 否□ |
| 课程主要内容简介： |
| 课程主讲教师简介（包括与供课教师团队沟通交流机制的介绍）： |

**3.教学团队其他教师情况**（包括辅导教师、助教、技术支持等）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 所在单位 | 专业技术职务 | 从事学科 | 本课程建设中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.课程建设基础**（课程前期建设基础，是否来源于省级及以上的精品课、精品资源共享课、双语示范课、视频公开课、精品在线开放课程等；课程的主要特色介绍、影响力分析；课程近3年的开设情况（含在线开放课程建设及开课情况）、开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关数字化资源建设情况和面向社会的开放情况）

|  |
| --- |
|  |

**5.课程总体设计**（举证说明本课程在线上线下混合式教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念，说明本课程的目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用的原则）

|  |
| --- |
|  |

**6.教学内容设计**（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中在线课程资源使用、与在线学习相结合的教学活动安排、教学要求及考核评价方式等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程学分： 学分 | 总学时数：  | 教学周 周 | 每周 次课 | 每次课 学时 |
| 教学周次 | 课时安排 | 校内课堂教学 | 在线开放课程资源使用（列出在具体的每次课中是否使用，以及如何结合实体课堂教学采用合适的一种或多种教学活动形式来使用在线开放课程中的讲授视频、拓展资源等） |
| 主讲教师 | 教学进度（章节讲/知识单元） | 课前1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.学习活动布置及要求） | 课中1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.线上线下相结合的多种形式教学活动组织安排及实施要求） | 课后作业要求、课后测试测验评价要求、讨论话题等） |
| 第1周 | 第1次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| 第2次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| … |  |  |  |  |  |
| 第2周 | 第1次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| 第2次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| … |  |  |  |  |  |
| 第n 周 | 第1次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| 第2次课 |  |  | 1.2.… | 1.2.… | 1.2.… |
| … |  |  |  |  |  |

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

6.1混合式教学教案、课堂实录样例（至少提供一次能体现本课程教学特色的线上线下混合式课堂教学的详细教案；有条件有基础的，提供至少一次线上线下混合式课堂教学录像或录像剪辑（高清视频,MP4格式））

|  |
| --- |
|  |

7.**学习支持服务及学习评价**（说明本课程教学过程的导学、督学、促学、助学等学习支持服务活动的组织、模式、落实措施和成效；说明课程采用的过程化与个性化相结合、形成性评价与结果性评价相结合的学习评价考核方式，线上线下各种考核方式在学生课程学习最终成绩中的占比（百分制）等）

|  |
| --- |
|  |

**8.建设措施**（开展课程建设、推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施，其中须列出支持开展混合式教学的在线教学平台、智慧教学工具，提供必要的浏览课程资源、教学过程和数据信息的账号、密码；课程后续建设、资源更新与维护计划，经费预算与落实等）

|  |
| --- |
|  |

9.课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。 课程负责人签字： 年 月 日 |

10.所在学校审查意见与承诺

|  |
| --- |
| 我校已按有关规定对申请人进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，保证课程建设项目立项后做到：1.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；2.保证对项目实施所需的人力、物力和工作时间等条件给予支持；3.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定，按照《福建省高校在线教育联盟课程建设与应用管理办法（试行）》开展校校间和多校间的资源共享、课程互选和学分互认等；4.督促项目负责人和本单位项目管理部门按福建省教育厅的要求报送有关报表和材料，按期申请验收；5.保证项目自筹经费的落实；6.需要说明的其它问题。学校（公章） 年 月 日 |