

前 言

欢迎你们，来自五湖四海的莘莘学子！朝气蓬勃的你们，是我校新添的亮丽风景！是我们日本语言与文化学院新的希望！

带着理想和憧憬，带着对知识的渴求，也许还带着些许迷茫，你们来到了美丽优雅的嘉庚校园。把今天当作一个新的人生起点，无论曾经的你拥有的是辉煌还是沮丧，一切随风逝去。面对新的希望和挑战，让我们点燃心中的希望和期盼！正如浩瀚的海洋来自涓涓细流，语言学习来自日积月累。如何学习和生活，是你们将要面对的首要问题。我们用心制作了这份《日语专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。

无论何时何地，我们愿意用心去感悟你们，用爱去陪伴你们，我们愿意和你们共同成长。

目录

一、日语专业简介	1
(一) 商务日语方向.....	1
(二) IT 日语方向	2
二、商务日语、IT 日语人才培养方案	2
三、日语专业人才培养方案及课程体系介绍	12
四、来自学长学姐的建议.....	15
五、重要的日语资格考试.....	17
(一) 《国际日语能力测试》	17
(二) 《日语专业四、八级考试》	17
六、日语专业留学项目介绍	18
(一) “2+2”留学合作项目.....	18
(二) “一年短期留学”项目	18
(三) “保送赴日读研”项目	19
七、赴日实习实践及文化交流活动	19
(一) 企业实训.....	19
(二) 种类繁多的中日文化交流活动	20
(三) 实践教学周	21
(四) 赴日毕业实习及工作.....	21

一、日语专业简介

新中国成立后不久，在北京大学、吉林大学、上海外国语大学相继开设了日语专业。截至 2021 年 12 月，中国有 509 所高校开设了日语专业，仅次于开设英语专业的 1007 所高校，在专业规模总排名中名列全国第 12 位。而据日本国际交流基金会 2018 年发布的调查数据显示，中国的日语学习人数为 1,004,625 人，比 2009 年增长约 26.5%，位列世界第一。70 余年来，伴随着新中国的发展，在中国的日语教育也取得了长足的进步，发展成为仅次于英语的第二大外语语种。

厦门大学嘉庚学院日语专业设立于 2003 年 9 月，建系于 2005 年 9 月，2019 年成立日本语言与文化学院。为适应经济全球化和信息化的时代要求，以培养市场急需的复合型、应用型的外语类人才为目标，根据日语专业毕业生的就业特点，日语专业下设商务日语、IT 日语两个专业方向，开发出了独特的课程体系。通过以上两个方向的专业学习，学生毕业后能从事即需要外语又需要专业技能的商务领域、IT 领域的工作。同时，本专业也为有意继续深造、留学海外的学生助力，提供相关深造、留学的机会。由于在实践教学上的创新及实践，我系的“独立学院复合型应用日语人才培养模式创新实验区”在 2010 年年初成功入选福建省高校本科教育人才培养模式创新实验区。

日语专业现设两个专业方向：商务日语方向、IT 日语方向。

（一）商务日语方向

专业方向教学内容涉及经贸与旅游内容。中日两国互为最大的贸易伙伴国，涉外经济贸易部门素来是日语专业毕业生的就业之首选。不仅具备娴熟的语言能力，还通晓中日文化、且具备一定的经贸理论知识和经贸实务能力的日语人才，将是对日贸易行业最受欢迎的人才。

近两年，日本也成为中国出境游的开放国之一，逐渐成为中国游客最受欢迎之地。两国间的观光事业得到了前所未有的大好机会，将得到飞速的发展。不仅是旅游客群，随着两国间商务往来日渐频繁，往来两国的商务客群也与日剧增。但与这种发展趋势不太相匹配的是中日两国均缺乏通晓两国语言、熟知两国文化与风土人情，并具备一定外事、旅游接待能力的人才。本专业方向的培养目标即

为填补这一人才市场。此方向的毕业生也可考虑在日本的相关单位就职。

（二）IT 日语方向

日本是个软件生产大国，但由于人力资本昂贵，因此大量的软件开发生产都外包给印度、中国等软件企业来完成。但开发生产日本的外包软件，需要软件开发人员和日本的发包公司之间有良好的沟通才得以完成。而一般普通的软件开发人员是不会日语的，这就需要有一个“桥梁工程师”，他既要具备一定的日语知识和日语交流能力，同时，他又需要对外包软件的开发流程和基本技能有较为熟悉的了解，在软件开发过程中，起到一个软件开发团队与日本发包公司之间的沟通桥梁的作用。鉴于外包软件企业的人才需求，本专业方向在基础日语的学习之外，与行业紧密配合，开设了八门软件开发行业的实战课程，并有长达半年的企业实训，致力于打造熟练掌握日语，了解日本国家及其企业文化，同时熟悉日本软件开发流程，具有对日软件开发的基本技能和业务能力的特殊专业人才。

二、商务日语、IT 日语人才培养方案

日语（商务方向）专业人才培养方案（2022 年）

（一）培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具有扎实的日语专业知识与技能，具备良好的实践能力的应用型、复合型、创新型人才。毕业生能在涉外经济贸易、涉外旅游部门、外资企业、政府机构等从事外事、翻译或经营管理工作。也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

（二）培养规格

1. 素质要求

- 1.1 应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质
- 1.2 具有中国情怀和国际视野
- 1.3 具有社会责任感和人文与科学素养
- 1.4 具有合作精神，创新精神以及良好的心理素质
- 1.5 具有良好的身体素质

2. 能力要求

- 2.1 具有良好的计算机运用能力
- 2.2 具有良好的实践能力、获取知识与自主学习能力
- 2.3 具有良好的沟通交流与表达能力
- 2.4 具有良好的批判性、创新性思维能力
- 2.5 具有良好的团队协作与领导能力
- 2.6 具有基本的英语听说能力
- 2.7 具有良好的日语听、说、读、写、译五项技能
- 2.8 具有较强的国际商务活动能力
- 2.9 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力
- 2.10 具有一定的国际视野及跨文化交际能力

3. 知识要求

- 3.1 掌握除日语外的第二外语的基本知识及良好的军事基础知识
- 3.2 掌握涉外旅游行业的基本理论知识
- 3.3 熟悉中日商务礼仪与习惯，了解日本企业的经营模式与文化方面的知识
- 3.4 掌握创造性思维和科学研究方法，为将来进一步的学习研究打下基础
- 3.5 了解日本国情及日本文化的相关知识

（三）学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

（四）学分说明：毕业最低总学分 155。

（五）授予学位：文学学士。

(六) 课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
技能教育模块	技能必修课	22	11	11	480	178	302	6	6	6	4					
	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2								
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2							
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2						
	大学英语 IV	3	2	1	64	32	32				2+2					
	军事训练	1		1	3周		3周	3周								
	体育 I	1		1	32		32	2								
	体育 II	1		1	32		32		2							
	体育 III	1		1	32		32			2						
	体育 IV	1		1	32		32				2					
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1							
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1						
技能选修课	10	5	5	160	80	80		2			4	4				
技能选修课	技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。															
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	368	304	64	9	2	5	3				2	
	《形势与政策》	每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。														
	军事理论	2	2		32	32			2							
	大学语文	2	2		32	32		2								
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		2								
	思想道德与法治	2	2		32	32		2								
	思想道德与法治实践	1		1	16		16	1								
	中国近现代史纲要	2	2		32	32		2								
	中国近现代史纲要实践	1		1	16		16	1								
	马克思主义基本原理	2	2		32	32					2					
	马克思主义基本原理实践	1		1	16		16				1					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		64	64				4						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1		1	16		16			1						
形势与政策	2	2		64	64									2		

类别	课程名称	课程学分			课程学时			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育模块	通识选修课	14	12	2	256	192	64		4	2	2	4	2			
	通识选修课课程详见每学期开课计划。															
	修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。															
	国家安全教育	1	1		16	16				2						
党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2							
专业教育模块	专业必修课	40	18	22	960	288	672	6	6	6	8	8	6			
	日语语法与阅读(基础) I	4	2	2	96	32	64	2+4								
	日语语法与阅读(基础) II	4	2	2	96	32	64		2+4							
	日语语法与阅读(中级) I	4	2	2	96	32	64			2+4						
	日语语法与阅读(中级) II	4	2	2	96	32	64				2+4					
	日语语法与阅读(高级) I	4	2	2	96	32	64					2+4				
	日语语法与阅读(高级) II	4	2	2	96	32	64						2+4			
	日语听说 I	2		2	64		64	4								
	日语听说 II	2		2	64		64		4							
	日语听说 III	2		2	64		64			4						
	日语听说 IV	2		2	64		64				4					
	日语综合表达 I	2	1	1	32	16	16					1+1				
	日语综合表达 II	2	1	1	32	16	16						1+1			
	日语写作 I	2	2		32	32					2					
	日语写作 II	2	2		32	32						2				
	专业选修课	35	30	5	560	475	85	2		2	5	8	8	10		
	修读要求：日语类课程组需至少修读16学分，普通商务类课程组需至少修读7学分。															
	日语类课程组															
	专业选修课	日本概况	2	2		32	32		2							
日本历史		2	2		32	32					2					
日语口译		2	1	1	32	16	16							1+1		
日语笔译 I		2	1	1	32	16	16					1+1				
日语笔译 II		2	1	1	32	16	16						1+1			
日本古典文学赏析		2	2		32	32							2			
映像日本		2	2		32	32						2				
日语能力检定 I		2	2		32	32					2					

类别	课程名称	课程学分			课程学时			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育模块	日语能力检定Ⅱ	2	2		32	32						2				
	日语概论	2	2		32	32						2				
	日本文学史	2	2		32	32							2			
	日语演讲与辩论	2	1	1	32	16	16						1+1			
	日本近现代文学选读	2	2		32	32								2		
	日本文化专题研究	2	2		32	32								2		
	日本语言学专题研究	2	2		32	32							2			
	日本经济学专题研究	2	2		32	32								2		
	国际交流学专题研究	2	2		32	32								2		
	研究报告及论文写作指导	2	2		32	32							2			
	日本茶道演习	2	1	1	32	16	16				1+1	1+1	1+1			
	普通商务类课程组															
		日本簿记基础	2	2		32	32						2			
		商务日语-沟通与礼仪Ⅰ	2	1	1	32	16	16						1+1		
		商务日语-沟通与礼仪Ⅱ	2	1	1	32	16	16							1+1	
		观光实务(日语)	2	1	1	32	16	16					1+1			
		经贸日语实践	2	2		32	32							2		
		国际贸易实务	3	3		48	48				3					
		电子商务概论(B)	2	2		32	32				2					
		实习与实践	13		13	26周		26周		1		1		1	6	4
		劳动教育				32	8	24								
	教学实践Ⅰ:日语实践应用Ⅰ	1		1	2周		2周		2周							
	教学实践Ⅱ:日语实践应用Ⅱ	1		1	2周		2周				2周					
	教学实践Ⅲ:日语实践应用Ⅲ	1		1	2周		2周						2周			
	毕业实习(日语)	4		4	8周		8周								8周	
	毕业论文(日语)	6		6	12周		12周							12周		
学分、学时总计及学分学期分布		155	93	62	2784	1517	1267	23	21	21	23	24	21	16	6	

日语（IT 方向）专业人才培养方案（2022 年）

（一）培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具有扎实的日语专业知识与 IT 相关技能，具备良好的软件开发实践能力的应用型、复合型、创新型人才。毕业生既能够在涉日 IT 企业从事项目管理及对外沟通、协调工作，也能够从事赴日全栈开发、对日人工智能和日文自然语言处理等高端 IT 领域从事科研或开发工作并可进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

（二）培养规格

1. 素质要求

- 1.1 应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质
- 1.2 具有中国情怀和国际视野
- 1.3 具有社会责任感和人文与科学素养
- 1.4 具有合作精神，创新精神以及良好的心理素质
- 1.5 具有良好的身体素质

2. 能力要求

- 2.1 具有良好的计算机运用能力和编程能力
- 2.2 具有良好的实践能力、获取知识与自主学习能力
- 2.3 具有良好的沟通交流与表达能力
- 2.4 具有良好的批判性、创新性思维能力
- 2.5 具有良好的团队协作与领导能力
- 2.6 具有基本的英语听说能力
- 2.7 具有良好的日语听、说、读、写、译五项技能
- 2.8 具有运用日语沟通 IT 相关业务的能力
- 2.9 具有较强的国际商务活动的的能力
- 2.10 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力
- 2.11 具有一定的国际视野及跨文化交际能力

3. 知识要求

- 3.1 掌握除日语外的第二外语的相关知识及良好的军事基础知识
- 3.2 掌握软件设计开发基本知识
- 3.3 熟悉中日商务礼仪与习惯，了解日本企业的经营模式与文化方面的知识

3.4 掌握创造性思维和科学研究方法，为将来进一步的学习研究打下基础

3.5 了解日本国情及日本文化相关知识

(三) 学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

(四) 学分说明：毕业最低总学分 155。

(五) 授予学位：文学学士。

(六) 课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
技能教育模块	技能必修课	22	11	11	480	178	302	6	6	6	4					
	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2								
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2							
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2						
	大学英语 IV	3	2	1	64	32	32				2+2					
	军事训练	1		1	3周		3周	3周								
	体育 I	1		1	32		32	2								
	体育 II	1		1	32		32		2							
	体育 III	1		1	32		32			2						
	体育 IV	1		1	32		32				2					
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1							
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1						
技能选修课	10	5	5	160	80	80		2				4	4			
技能选修课	技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。															
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	368	304	64	9	2	5	3				2	
	《形势与政策》	每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。														
	军事理论	2	2		32	32			2							
	大学语文	2	2		32	32		2								
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		2								
	思想道德与法治	2	2		32	32		2								
	思想道德与法治实践	1		1	16		16	1								
	中国近现代史纲要	2	2		32	32		2								
	中国近现代史纲要实践	1		1	16		16	1								
	马克思主义基本原理	2	2		32	32					2					
	马克思主义基本原理实践	1		1	16		16				1					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		64	64				4						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1		1	16		16			1						
形势与政策	2	2		64	64										2	

类别	课程名称	课程学分			课程学时			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育模块	通识选修课	14	12	2	256	192	64		4	2	2	4	2			
	通识选修课课程详见每学期开课计划。															
	修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。															
	国家安全教育	1	1		16	16				2						
党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2							
专业教育模块	专业必修课	39	20	19	864	320	544	4	6	6	6	8	6	3		
	日语语法与阅读(基础) I	4	2	2	96	32	64	2+4								
	日语语法与阅读(基础) II	4	2	2	96	32	64		2+4							
	日语语法与阅读(中级) I	4	2	2	96	32	64			2+4						
	日语语法与阅读(中级) II	4	2	2	96	32	64				2+4					
	日语语法与阅读(高级) I	4	2	2	96	32	64					2+4				
	日语语法与阅读(高级) II	4	2	2	96	32	64						2+4			
	Java 程序设计(日语 IT) I	2	1	1	32	16	16		1+1							
	网页设计与制作	2	1	1	32	16	16			1+1						
	日语写作 I	2	2		32	32					2					
	日语写作 II	2	2		32	32						2				
	日语综合表达 I	2	1	1	32	16	16					1+1				
	日语综合表达 II	2	1	1	32	16	16						1+1			
	企业实训	3		3	96		96								6	
专业教育模块	专业选修课	36	21	15	672	336	336	4	2	4	8	8	10			
	修读要求：日语类课程组需至少修读14学分，普通IT类课程组需至少修读12学分。															
	日语类课程组															
	日本概况	2	2		32	32		2								
	日语听说 I	2		2	64		64	4								
	日语听说 II	2		2	64		64		4							
	日语听说 III	2		2	64		64			4						
	日语听说 IV	2		2	64		64				4					
	日语笔译 I	2	1	1	32	16	16					1+1				
	日语口译	2	1	1	32	16	16						1+1			
	映像日本	2	2		32	32						2				
日语能力检定 I	2	2		32	32					2						

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育模块	日语能力检定 II	2	2		32	32						2				
	商务日语-沟通与礼仪 I	2	1	1	32	16	16						1+1			
	日本经济学专题研究	2	2		32	32							2			
	国际交流学专题研究	2	2		32	32							2			
	研究报告及论文写作指导	2	2		32	32							2			
	日本茶道演习	2	1	1	32	16	16				1+1	1+1	1+1			
	普通 IT 类课程组															
	Java 程序设计(日语 IT) II	2	1	1	32	16	16			1+1						
	Python 程序设计	2	1	1	32	16	16				1+1					
	科技文章阅读	2	2		32	32					2					
	数据库系统及应用	2	1	1	32	16	16				1+1					
	软件工程实务与实验	2	1	1	32	16	16					1+1				
	软件质量与测试(日语 IT)	2	1	1	32	16	16					1+1				
	日文信息处理	2	1	1	32	16	16						1+1			
	全平台应用开发	2	1	1	32	16	16						1+1			
	智能应用开发	2	1	1	32	16	16					1+1				
	实习与实践	13		13	26周		26周		1			1		1	6	4
	劳动教育				32	8	24									
	教学实践 I :日语实践应用 I	1		1	2周		2周		2周							
	教学实践 II :IT 日语实践 I	1		1	2周		2周				2周					
教学实践 III :IT 日语实践 II	1		1	2周		2周						2周				
毕业实习(日语)	4		4	8周		8周									8周	
毕业设计(日语)	6		6	12周		12周								12周		
学分、学时总计及学分数学期分布		155	86	69	2800	1410	1390	23	23	23	24	24	23	9	6	

三、日语专业人才培养方案及课程体系介绍

本专业致力于培养能熟练掌握日语，通晓中日文化并具备相关职业领域工作技能的复合型、应用型人才，因此在课程体系的设计上充分考虑这一培养目标，不仅注重培养学生语言学习、综合素质与人文精神，同时注重培养学生的职业技能。

本专业教学计划共分为三大模块：技能教育模块、通识教育模块、专业教育模块。每个教育模块的课程分为必修课和选修课两类。必修课科目为必须按照开课计划修读的课程，没有选择余地，而选修课目学生可根据自己的爱好、兴趣、学力、时间等情况做出修读选择。

技能教育模块：当中的必修课主要为计算机、英语类和职业规划类课程，要求在大学的前两个学年内完成。日语专业的学生必须掌握第二门外语，即英语，常规要求达到大学英语四级的水平。极少数中学阶段外语学习为日语，而从未学习过英语的学生，可选择为英语语言文化学院的学生开设的第二外语即零起点的法语课程，代替大学英语课程的学习。技能模块中的选修课多为学生综合素质及实用技能养成的课程，同学们可根据自己的需要选择其中不少于 10 学分的课程，需要注意的是选课不要过于集中在某个学期，此类课程学校都是安排滚动开课的，每个学期均有机会，要适当平均安排时间。学校鼓励学生积极参与第二课堂实践活动。学生在籍期间参与的学术科研、学术竞赛、社会实践，以及各类三创（创新、创业、创意）活动，最多可取得创新创业实践活动学分 12 学分，认定后一般记入专业人才培养方案技能选修课学分，也可视项目成果性质认可至专业选修课学分，详情可查阅《厦门大学嘉庚学院学生创新创业实践活动学分认定办法》

通识教育模块：当中的必修课为所有在校大学生都必须修读的课程，要严格按照学院的统一安排在头两个学年内修读完毕。该模块当中的选修课为全校性选修课，分为人文艺术、社会科学和自然科学三大类课程。通过此类课程的学习，可拓展同学们的学术视野，满足本专业以外的学习需求。以上三大类课程每类至少修读 2 学分，本院开设课程不得选修。选修学分不能少于 14 学分，这些选修课安排在第二学期到第六学期。每个学期末，学院都有下学期全校选修课的开课计划，同学们可以根据自己的爱好和特点进行选修。

专业教育模块：本模块与前两类课程不同，是为本专业开设的课程，也分为必修和选修两类。必修课程是本学科的专业基础主干课程，涵盖听、说、读、写等最主要、最基础的专业课，主要包括我们通常所说的“精读”课程，从初级日语到中、上级日语，这是包含听说读写译各种语言技能训练的最基础课程，其余各门课程都是建立在此门课程的修读基础上的。作为“精读”课程的实际运用训练，必修课还开设了专门的听解、会话、综合表达和写作，从全方位建构和夯实学生的专业基础。必修课程如果不合格将无法获得毕业资格。

选修课程包含两个系列课程组，第一课程组为日语类课程组，从语言训练和文化介绍两方面对专业基础进行延伸和提高。而普通商务类和普通 IT 类课程组主要是针对将来学生的不同进路选择而设置的专业方向性课程。本专业分为商务日语方向和 IT 日语方向，普通商务类和普通 IT 类课程组课程主要是这两类职业方向领域类的基础理论类和实际运用类课程，通过此类课程的学习可以打下良好的行业理论基础和相关工作能力。而专题研究课程主要是为将来希望在学术上进一步深造的学生而设置的，如有意报考国内外大学的硕士研究生课程的学生可通过此类课程的选读学会基本的研究方法，培养自己的学术基础和基本的研究能力。此系列课程为小班制、研讨式教学，教与学有充分的互动。

毕业论文与设计以及毕业实习的安排：参加毕业实习、完成毕业论文或设计是大学学习中非常重要的一个环节，若成绩不合格无法毕业或获得学位。日语专业的毕业论文及实习安排如下：

商务方向：毕业论文安排在第七学期进行。经历选择指导教师、中间发表和初稿等任务。在教师的指导下经过二稿、三稿修改，最后定稿、答辩，翌年一月份完成所有毕业论文任务。毕业论文可选择学术论文的写作或原版书籍的翻译两种形式。学术论文的写作可用中文或者日文撰写。毕业实习的安排是在大学生活的最后一个学期，学生可选择去本专业定点的实习基地实习，也可自己联系实习单位实习，建议同学们最好将实习与就业紧密结合起来，将实习单位的选择与将来的就业单位选择相结合，以起到一箭双雕的作用。

IT 方向：IT 方向毕业设计的要求主要为实际的软件开发与设计或者是科技类文章的翻译。要求在第七学期完成。实训则由我院统一安排实训基地，在实训

单位资深技术人员的指导下，进行实战性的演习与工作并同时完成毕业作品的开发与设计。

关于你大学四年学业的重要提示：

我校各个专业的学生必须按照各专业培养方案要求，在规定的年限内完成学业，才可以顺利毕业。日语专业总学分 155，学制四年，最高修读年限是六年。

每个学期我们都建议学生按照培养方案的要求来完成课程的修读。一般情况下，单学期的学分最高量不得超过 26 学分，但成绩足够优秀的学生可以适当放宽。单学期的学分最低量建议不要低于 18 学分，否则将会影响毕业。

每学年结束时，学校教务部都会组织各分院、系对学生是否达到进入高一年级学习的条件进行审查。没有达到要求的需要在原年级继续修读，也就是通常所说的留级，审查具体的要求是：

学制为四年的专业，已取得本专业人才培养方案规定学分累计达到 36 学分，方能进入二年级学习；达到 76 学分，方能进入三年级学习；达到 124 学分，方能进入四年级（毕业学年）学习。

另外，当学生的学业出现以下情况之一时，学校将对该生进行学期学业预警，由教务部统一出具《学业警示通知书》，发到各分院、系并寄送学生家长，各分院、系协助送达学生本人。

1. 一学期缺考或禁考的课程累计达到 3 门及以上。
2. 学期不及格课程达到 3 门及以上，或者累计达到 8 学分及以上。

大学虽然有开放、自由的学习环境，但同学们还需要有一个合理的学业修读计划，才能顺利的完成大学四年的学业，顺利毕业。

四、来自学长学姐的建议



邓婧 2013 届毕业生

2013 年考取厦门大学台湾研究院硕博连读课程，获得博士学位，目前在厦门政府部门工作。

大学乃是知识殿堂，是每个人摄取知识，确立自己人生观、价值观、世界观的宝贵阶段，而语言是我们探索世界必不可少的工具。学弟学妹很幸运进入到了日本语言与文化学院学习，对于我们的近邻东洋，我们除了学好日语之外，还应尽可能依靠这门工具去了解日本的历史、文化与社会，从而得以更好地开拓我们的眼界。对于大千世界，个人渺小如砂砾，但我们却又是自己的主宰。时光荏苒，希望学弟学妹们，在大学时光中能有所得！



陈嘉麒 2014 届毕业生

2012 年公派赴日本长崎短期大学留学学生。毕业后赴日本东京武藏野大学攻读硕士学位，目前在日本工作。

学习语言是一个日积月累的过程，因此坚持二字非常重要。要想学好日语这门专业课，关键点归纳起来其实就是简简单单的十个字——多听、多说、多读、多写、多练。具体的方法则多种多样，也因人而异。比如我是通过看日剧来提高听力，参加日语角来锻炼口语，写日语日记来巩固所学知识的。同学们也可以试着培养自己对日语的兴趣，摸索适合自己的学习方式。

建议同学们在课余根据自身情况适当地加入学生会、社团等组织，从中发掘自己的工作潜能，锻炼自己各方面的能力。如果有机会的话可以去日本留学、工作，将自己掌握的日语带到纯日语的环境中去，又是一段全新的学习旅程，不仅对提高日语能力有所帮助，还能开拓视野，亲身体验异文化交流。

大学是一个甚至可以抛去一切过去的全新开始，未来完全掌握在自己手中。希望学弟学妹们也能像我一样，在日本语言与文化学院这个温暖有爱的大家庭里，打造一个充实而又难忘的四年大学生生活。



赖敏 2016 届学生

2014 年度国家奖学金获得者。毕业后考取广东外语外贸大学日语翻译硕士，目前在江苏一日企工作。

圆规为什么能够画圆？因为脚在走，而心不变。大学时光美好，不仅仅在于可以自由不受束缚，可以谈一场轰轰烈烈的恋爱，更重要的是能够做自己想做的事情，发掘自己的潜力，认识一个不一样的自己。我相信在进入大学时每一个人都有自己的一个梦，而接下来，就是应该像圆规一样专心地去圆自己的梦。同时，在圆梦过程中，需要不断地勇敢尝试，勇敢挑战，不去尝试永远不知道自己有多优秀。对于新接触的日语这门专业，希望大家也能够带着好奇心，找到学习的乐趣，找到自己的学习方法，从中真正地理解什么是学习，学会如何去学习。



2017 届 刘依径（右 1）

毕业后前往澳大利亚，现于澳大利亚墨尔本大学攻读应用语言学硕士学位。

赶在硕士课程开始前，我时隔两年回到了嘉庚。独属于它的铃声响起来的时候，我仿佛还坐在教室里，我仿佛依然是日语专业的学生。对我来说，高中毕业以后，读书不再约等于背书和考试，而是真正意义上的学习。将是我永远不会停止的一件事，它让我的内心受到震动又充满热情，是我在知识里的独特体验，是我对世界的探索方式之一，所以我才要坚持一直学下去。在你们脚下的校园里，我得到过平静和完整的进步。学校是有趣的，温柔的，理性的，睿智的，奇妙的，请最大程度的体验吧。也不要忘记这个学校里所有的植物和湖水，住在这里的时候，请多多散步吧。

毕业后我为了学费申请了打工度假签证，在澳洲做过最底层的工作也做过主管，爬上崎岖的岩石又扎进五彩斑斓的海里，辗转两年，最后进入了梦寐以求的学习领域。期间我与不同国家的人一起公路旅行，看到了世界上各种肤色和国籍的人对生活方式的不同选择，发现了成千上万种可能性。这些经历和认知都将是生命土壤的养分，快乐和成功的方式绝不止一种。请遵从自己的内心，去感受，去触摸，去记录，去创作，认真的对待你独一无二的人生吧！



甘振成 2019 届毕业生

大学二年级转专业转入我院，后选择 IT 日语方向学习。2019 年毕业后被 OHC 日本株式会社直接录取前往日本冲绳公司工作。

大学是人生中非常重要的一段时期，接下来的四年里，你可能将通过学习，社团活动，学术比赛和各种人际交往来充实自己。大学和高中不同，有着大把可供自由支配的时间，意味着你希望大学是什么样的，你就可以将之变成什么模样。在不荒废学业的前提下，你可以去多做一些以前想做但是还没做的事，甚至去挑战你以前从未设想的事，好好把握当下。

日语专业是一门相对比较特殊的专业，有着不一样的上课氛围，不过相信你们能适应外教老师的上课方式，找到适合自己的学习方法，最重要的是找到学习日语的乐趣。

五、重要的日语资格考试

日语专业的学生在大学四年按照常规要参加四次资格考试，即《国际日语能力等级测试》一、二级和日语专业四、八级全国统考。虽然这四场考试都非强制性的考试，但与将来的升学、就业有关，因此显得尤为重要。

（一）《国际日语能力测试》

该考试是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会举办的国际范围的等级考试，每年的7月份与12月份第一个星期日分两次同时在全世界数十个国家举行，是对日语学习者日语水平的一种检测与认定。共分为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5），N1为最高级，N5为最低级，其权威性已得到广泛认可。日语专业的学生通常会参加其中的两个等级的检测，即N1与N2。一般第二学年时参加二级考试，第三学年时参加一级考试。如果第一次考试不合格，仍可参加下一次考试。总之，要争取在毕业前取得一级测试合格证书，而且最好是在三年级时通过一级考试。因为现在无论是申请留学还是就业，都是在大四上学期开始相关程序，留学的学校或用人单位很多都需要学生提交一级合格证书，否则较难被录取或录用，如果第四学年才通过，证书颁发时往往已错过申请期。此点请同学们务必注意。

（二）《日语专业四、八级考试》

日语专业四、八级考试是由中国教育部主办的，面向日语专业学生的考试。每年六月中下旬举行四级考试，十二月举行八级考试，每年只有一次。日语专业四级大致等于日语国际二级的标准，主要以日语专业二年级学生为对象；日语专业八级难度略大于日语国际一级，以四年级学生为对象，考试内容涉及文学、古典语法、文化等，建议考研的同学最好参加。日语专业四、八级考试是目前中国国内最具权威的日语专业考试，虽为各高校自主参加，但要求参加测试的大学与年递增。八级证书也是进一步深造和就职的重要语言和专业水平证明。

以上两类考试，本专业都要求同学们积极参加，并会在二年级下学期及三年级上学期分别开设日语能力检定Ⅰ、日语能力检定Ⅱ两门课程，辅导同学们有针对性地备战，争取早日拿到就职、深造的敲门砖。

六、日语专业留学项目介绍

（一）“2+2”留学合作项目

我校目前与日本长崎国际大学、长崎外国语大学、京都平安女学院大学等日本高校合作开展“2+2”联合培养项目。即学生前两个学年在我校学习完成规定所修学分，所有考试科目合格，经申请并通过日方合作校的考试（相当于日语能力2级测试水平），可于后两个学年赴日方合作校编入三年级学习。若完成对方校所规定学分，可于毕业时同时获得我校和日方合作校双校的毕业证书和学位证书。



“2+2”留学生在日本参加留学生交流活动



校领导赴日访问期间与留学生座谈合影

（二）“一年短期留学”项目

我校学生可在大学期间选择赴日本早稻田大学、上智大学、长崎外国语大学、长崎国际大学短期留学一年，留学期间可申请多种留学生奖学金。短期留学生活对于体验日本社会环境及社会生活，提升日语口语能力是一个非常好的选择。



日本早稻田大学日语教育中心来访我校



学生在早稻田大学参加入学说明会

（三）“保送赴日读研”项目

我院每年从四年级学生当中选拔 3-5 名优秀毕业生，推荐免试进入日本东京武藏野大学研究生院攻读硕士学位，大四学生也可由学校推荐，经过考试进入长崎国际大学研究生院硕士课程学习。进入以上日方合作院校的学生，均可享受学费减免、奖学金、住宿保障等优待。

七、赴日实习实践及文化交流活动

（一）企业实训

《企业实训》课程是为学生特别设置的一门实践类课程。一般在四年级上学期开设，主要目的是为毕业班学生走上社会就业之前提供有益的实践机会，帮助学生逐步由学生状态转为一个基本合格的社会人。承担课程教学任务的是与我校有长期合作关系的实习实训基地企业。学习地点也安排在实习实训企业。该门课程的目的是，通过让学生在企业的学习和实训，巩固课堂所学知识，并将其运用于实际的项目开发中，检验学生的学习成效，提高学生的实际动手能力。同时了解相关工作流程，体会企业规范、团队合作的重要性，提高自律意识、自我学习能力等。目前为止，日本语言与文化学院每年都有优秀毕业生留在实习实训企业工作，这为企业与 IT 学生的双向选择起到了极其重要的桥梁作用。



2015 级 IT 方向学生在厦门企业实训 日本 OHC 株式会社来我院举办 IT 日语专业学生专场招聘会

（二）种类繁多的中日文化交流活动

2018年10月25日，“厦门中日交流之窗”开幕式暨日本前驻华大使阿南惟茂讲演会在我校成功举办。厦门中日交流之窗是日本外务省（外交部）下设的日本国际交流基金会在中国境内设置的第15处中日交流活动基地，同时是福建省第一处。这是对我校建校多年来在国际办学方面特别是与日本高校交流合作方面取得的成就的一个极大的肯定。多年来，日本语言与文化学院通过中日茶道表演交流、邀请日本名家到校举办专场学术讲座、文艺演出、举办各类日本文化学生活动等方式丰富学生第二课堂生活，也为学生提供了与日本大师及学生进行面对面交流的机会。



“厦门中日交流之窗”授牌仪式



日本爱知大学学生团队来我校与学生共建中日文化交流活动



日本冲绳那霸太鼓队来访我校



厦门中日交流之窗代表学生（一排右）在日本参加交流会

（三）实践教学周

根据学生每个年级的学习特点，日本语言与文化学院在每学年第二学期实践教学周为不同年级学生量身定制了不同的课程方案。低年级学生注重培养学生的日语学习兴趣，开设“日语配音”、“日语演讲”等课程。高年级学生组队外出考察研究课题或策划日语舞台剧。通过多种形式的实践类课程帮助提高学生的团队协作能力及调查能力。自2012年起，我院在实践教学周组织学生赴日本进行为期两周的学习交流，内容涉及日本企业参观、日本文化体验、知名日本高校交流等。截止至2020年已有包含我校日本语言与文化学院、建筑学院、艺术设计系师生600余人参与实践周赴日项目前往日本研修学习。

（四）赴日毕业实习及工作

学生大学四年级可选择参与赴日本三个月至半年毕业实习，真正深入到日本社会，体验日本职场生活。在日本实习期间，学生不仅日语能力得到了提高，也更加深刻理解到日本社会文化及日本企业文化精髓，对毕业后更快更好地适应社会人生活提供了一个绝好的锻炼机会。我院为学生铺设国内求学，日本就职的成才道路，近几年来都有部分学生毕业后直接被企业录用前往日本工作。



赴日毕业实习学生获得“研修证书”



学生实践周赴日本研修参观日本朝日新闻东京总部

亲爱的同学们，大学生活即将开始，你们一定可以尽情享受其甘甜和芬芳，当然，也会体味些许寂寞和艰辛。让我们一起期待，生活在期待中努力就有了一种永恒的动力。愿你们可以从这份指南中得到某些感悟，愿我们一起用勤奋浇灌大学生活，愿四年后的我们都可以听到最绚烂的花儿绽放的声音，看到最灿烂的花儿绽放的笑颜！

衷心祝福你们：快乐、充实、健康、幸福！