

卷首语 法学专家与法学新生的对话录

我曾经为出版丛书写过序言，也曾为发行期刊草书卷首语，还为即将毕业的学生写过留言，惟独没有给即将学习法律的新生撰写过修读指南。撰写修读指南是嘉庚学院的创新之举，旨在为刚入学的新生在未来专业的学习旅途中提供一个学习上的指南。这就像是购买了一个新颖但却陌生的电器，迫切需要看看相关的说明书；也像你领着朋友参观公园时，首先要看看公园的游览图，以避免绕了弯路，甚至走错了路。

可我想不起在院长寄语的栏目中还能说些什么，你们不觉得温馨的祝福已经很多，期待的言辞也已泛滥，谆谆的教诲更是不绝于耳吗？此时，在我心中不断萦绕的是那些年年被学生问到，而又不得不解释的“共同困惑”。正是每年一度的新生重复提出的“老问题”触动了我的灵感：为什么不借助修读指南中的卷首语为这些“老问题”做个回答呢？

当然，这里只是记录了问答的一部分，留下更多的空间在随后的四年中交给你们自由发问。不过，到毕业时，这些问题应该已经烟消云散，但我相信你们会有新的困惑和忧虑。俗话说：“人无远虑，必有近忧”，你们从入学的那天起，是否就开始考虑：四年以后我能做什么？……该怎样计划四年的时光？……

我看还是提前回答你为好：事实上，你真正在校园里踏实地学习时间只有三年，到了第四年，你们要实习，要写论文，要找工作……这一年的时间基本上不属于你支配。如果你们一直以为大学时间很漫长，可以先放松一阵子……这就说明你一直在迷茫中彷徨，那将是一个令人感到遗憾的“我的大学”。等你捶胸顿足发出呐喊：“我要读书”时，转眼间已经到了大学三年级！

上面的这段话，其实回答了同学们的一个“**Old Question**”：新生该如何珍惜筹划大学时光？关于这方面的建议和体会，我们会安排学姐学长们及时与你们交流。以下的内容是我选择具有共性和代表性的问题与同学们预先沟通。

1. 为了引领学生尽快触摸法律之门，学院将有什么样的举措？

法学在很多人看来是抽象的，不好理解的，其实这只是少数的科目给人的感觉。法学有理论法学，如宪法学、法理学、法制史；而更多的是应用法学，如刑法、民法、经济法、诉讼法等。对于上述课程，掌握学习方法很重要。为了引领学生尽快触摸法律之门，我们在一年级军训之后，会进行人才培养方案解读讲座，通常会请我们学院相关学科的带头人前来讲座，如宪法学、法理学、刑法学、民商法、诉讼法、国际法等学科。在短暂而又精彩的讲座中，你将逐渐从对法学的朦胧走向憧憬的境界。

2. 法律的学习是不是要记住很多法律条文？记忆力不好，能学好法律吗？

经常有同学问到这个问题，他们以为学习法律就是背诵法条。我的回答是：学习法律离不开法条，但是，不需要死记硬背法条。只要你学习了一个月就会知道：你所要学的是法条本身的精神、涵义及其原理，了解支撑立法的背景，诸如政治、经济、心理等因素，学会结合现实

案例适用该法条。所以，理解能力，运用能力比背诵能力更为重要。倘若你能够不仅理解而且熟记法条，当然更好，尤其对于想要通过司法考试的学生更有利。

3. 我高中是学习理科的，可以学好法学专业吗？

有些同学高中阶段是学习理科的，对学习法律没有太大的信心。依据多年教学的观察，这种原来是学习理科的与一直是学习文科的同学在法律专业的学习上进行比较，优劣并不明显。人文历史的知识丰富与否，对于文书写作、专业写作没有太大影响，口才、辩才的发挥多半取决于本身的性格和平时的锻炼，也不是说学习文科的天生就能写能说。有时，学习理科的同学，思维缜密，逻辑推理能力可能更显优势。学好法律关键是兴趣问题，如果你喜欢上了法律，一样会进入好的状态。

4. 为什么上了第一个学期，没有找到学习法律的乐趣？

在法学专业的第一个学期，除了按照教育部的教学规划学习“思修”、“马哲”、“军理”、“英语”等必修课程之外，同学们所接触的法学科目是《宪法学》和《法理学》。这就是我前面所谈的法学理论的科目，比较抽象，比较深奥，难以理解。全国所有的法学院校在设置第一学期的培养方案时，无一例外地都把这两门课程作为首要学习科目，也无一例外地让学习这两门课程的许多学生学习这两门课程感到比较难以理解和把握，以至于个别同学对法律的学习失去了信心。

法理和宪法是部门法的基础和根本依据，各个部门法在实践中遇到的困惑，最后的追问都是法学理论的问题。它们深刻的内涵以及在法制大厦中的地位，是在以后学生的学习中逐渐体会、理解和消化的。即使上了研究生，你还会对这两门课程有种神圣、敬畏的感觉。知道了这个学习现象，你不要紧张和沮丧，这只是学习过程中不可绕过但最终可以逾越的山峰。

到了一年级下半年，开设了应用性极强的刑法、民法等课程，同学们似乎兴趣盎然。不过，当你深层次追问某个为什么的时候，你会发现，这要从法理学和宪法学中寻找答案。你如果会追问这些高水平的问题，说明你有思考和研究的潜质，我建议你考研究生，争取有机会再深造。

5. 为什么有的课程（指法学专业）自我感觉良好，平时也能得到老师的肯定，但是考试却得不到高分？

法律学习首先是法律专业知识和技能的掌握，着重培养理解、思辨能力，逻辑推理、书面、口头表达能力等。其中的基础知识和思辨能力在考试中的考察尤其重要。所谓思辨能力是指一种对于事物从表及里、从内而外的思索、反思能力。通过思辨可以从抽离出来的事物本质的内核，概括出事件的真伪、虚实。这就要求在尊重客观事实的基础上对待事物要正反两个方面思考，如果观点没有分歧，也就没有法庭上的“控辩”双方争执了。因此，对于法学专业中的基本概念，基本原理一定要牢固掌握，这在考试中不是可以随便发挥想象和篡改的地方。（如果著书立说另当别论）而通常用于考试的案例，都是比较有争议的复杂案件，答案有时不甚明朗，或者是多元化的，此时，对于案例的思考，一定注意做到言之有理，言之有据，分析深刻，结论令人信服。这样的考题对于出题阅卷的老师来说也是一个锻炼。教师应该在尊重基本原理、

基本理论的基础上，对学生的分析认真对待，不拘泥于一个标准答案。一般而言，案例分析题只要能够自圆其说，教师会酌情给比较高的分数。

故，如果你认为答得很好却得不到高分，（不排除有误判情形）极有可能是基本概念原理学得不扎实，表述不精确。譬如，什么是“故意”？什么是“过失”？似乎大家都知道。但是，表达精确与否至关重要。因为，一字之差会影响司法实践的判断标准。

6. 对法专业的学生注重培养哪些能力？合格的法学毕业生应该达到什么样的标准？

本着培养学生实际应用能力的目标，我们在法本教学过程中贯穿培养学生的听、说、读、写等实际能力。所谓“听”是指“学会在短时间内听懂当事人的叙说”。当事人来自各个阶层，文化程度差异比较大，加之不幸之遭遇，可能说话没有头绪，没有逻辑，非常罗嗦等等。学生要培养善心和耐心，迅速抓住重点和要点，可谓“听懂”。所谓“说”的本领，包括“解释法理”、“说服当事人”、“法庭雄辩”等能力，这一本领在“立案庭”、“申诉庭”、法庭辩论环节表现更为突出。“读”的能力不仅仅是指在法学教育中达到正确“领悟法律条文”、“读懂法律文书”、“发现攻破观点”等实践运用标准，更要锻炼从案件卷宗中仔细阅读获得重要事实，从而寻找相应的证据支持的能力。至于获得事实之后的法律分析相对而言较为明朗。“写”的能力更为直观：体现在不仅要流畅地书写法律文书，还能够将学习中的感悟提升为理论文章。有鉴于此，嘉庚学院的法学教学过程中减少传统的形而上的理论教学时间，改变一味的教师讲、学生记、考试背等方式，通过开设法学主干科目讨论课；开展法律专业的辩论赛、模拟法庭活动；请律师开设法律诊所课程；增设专业写作课程等措施，丰富课堂教学内容，提高学生听、说、读、写等各方面能力。

以上是针对往年被提问机率很高且具有代表性的问题所做出的对答，也许你还有其他的困惑。请记住：从你们入学的那天起到毕业的这段时光，法学院会一直伴随并见证你们的成长，我们的老师们随时为你们答疑。

好吧，就到这里，让我们休息一会儿！再叙！！

李兰英博士
厦门大学法学院教授
博士生导师

目 录

一、专业简介	1
二、人才培养方案.....	2
三、人才培养方案解读	9
四、主要课程修读安排与说明	12
五、相关考试介绍.....	19
六、来自学长学姐的寄语.....	24

一、专业简介

我校法学专业成立于 2004 年，隶属于厦门大学嘉庚学院法学院。本专业把培养具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量作为办学目标。

法学专业以厦门大学嘉庚学院“宽口径、厚基础、重能力、求个性”的理念进行人才培养。我们的课程体系分为技能教育、通识教育、专业教育三个模块。我们的课程体系力求把专业课与非专业课比例设置在 50:50 左右，必修课与选修课比例 40:60 左右。我们设置了技能教育模块，有意识地加大了基本技能课和实践教学课在整个课程体系中的比重，突出对学生实践能力的培养。

法学主要开设的专业核心课程有：习近平法治思想概论、法理学、中国法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际公法、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法、知识产权法、法律职业伦理等。

主要实践性教学环节包括劳动教育、法律咨询、社会调查、专题辩论、模拟审判、毕业论文、毕业实习等，一般不少于 12 周。

在遵循厚基础与个性化相平衡、理论与实践相辅相成的原则下，在明确专业主干课程，夯实学生专业基础的前提下，我们充分调动各种师资力量和社会资源，通过创新授课方法努力为学生们的成长成才创造良好的环境。我们组建了专职教师、兼职教师以及社会实务工作者三位一体的教师队伍。构建了渗透于日常教学各个环节的全方位、多角度的适合社会需求的实践教学体系。精干的小班授课在保证教学质量的同时，也使每个学生的个性和能力得到了充分尊重和张扬；情景交融、师生互动的课堂不再是填鸭式的场地，而是共同成长的乐园。

法学专业讨论课，提供了以典型案例为引子、以教师为引导、以学生为主体的开放式平台；法学专家论坛，让学生聆听前沿的知识；学业导师制，让老师帮助学生做出最适合的学习规划；模拟法庭，让学生体验法庭的庄严；演讲辩论，于言语中锻炼思维和口才。

另外，我们还有特别的理论联系实际的实践教学周活动。组织学生统一到厦门、漳州两地两级法院听审，让学生亲身感受真实的庭审过程，以期对司法活动的实体与程序有更直观的了解；组织学生走出校园，到附近的基层组织进行普法宣传，了解老百姓的生活，力所能及的帮助解决法律上的难题；邀请一线法官、检察官、公安民警以及其他司法工作人员，到我院为学生开展司法务实讲座，与学生充分交流；组织学生模拟设立企业，完成设立该企业所需之法律文书，提升学生的法律实务操作能力以及团队合作精神；模拟毕业论文答辩环节，帮助学生了解毕业论文选题、写作以及答辩的具体要求，为毕业论文写作奠定基础；以法律社会现象为主题，运用专业知识审视和反思社会现状，有意识地探索和研究，写出有价值的法律现象调研报告等。

二、人才培养方案

（一）培养目标

本专业以立德树人为目标，培养具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。毕业生应当德法兼修，能够适应建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的实际需要。毕业生能在法院、检察院、公安局以及其他国家机关、企事业单位、律师事务所等单位从事法律实务等工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

（二）基本规格

1. 素质要求

1.1 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2 掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。

1.3 养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

1.4 具备健康的心理和体魄。

2. 能力要求

2.1 具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

2.2 具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。

2.3 具有运用法学方法论正确分析问题和解决问题的能力，具有法律逻辑思维能力和语言表达能力。

2.4 具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。

2.5 具备熟练的计算机操作能力和外语能力。

3. 知识要求

3.1 系统掌握法学各学科的基本理论和基本制度，形成合理的整体性知识结构。

3.2 熟悉我国各部门法律法规的基本内容及基本精神。

3.3 理解法学理论前沿动态、我国法治建设的基本情况与发展趋势。

3.4 了解国外相关法学理论和规则。

3.5 了解人文社会科学和自然科学的基础知识。

（三）学制及学习年限

学制四年，学习年限三至六年。

（四）学分说明

毕业最低总学分 155。

（五）授予学位

法学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
技能教育模块	技能必修课	22	11	11	480	178	302	8	6	4	4					
	计算机基础	1	1		32	18	14	1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2								
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2							
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2						
	大学英语 IV	3	2	1	64	32	32				2+2					
	军事训练	1		1	3周		3周	3周								
	体育 I	1		1	32		32	2								
	体育 II	1		1	32		32		2							
	体育 III	1		1	32		32			2						
	体育 IV	1		1	32		32				2					
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1								
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16		1+1							
技能选修课	12	6	6	192	96	96		2	2	2	2	4				
技能选修课	技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。															
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	368	304	64	6	5	3	5				2	
	《形势与政策》每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。															
	军事理论	2	2		32	32		2								
	大学语文	2	2		32	32			2							
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1								
	思想道德与法治	2	2		32	32		2								
	思想道德与法治实践	1		1	16		16	1								
	中国近现代史纲要	2	2		32	32			2							
	中国近现代史纲要实践	1		1	16		16		1							
	马克思主义基本原理	2	2		32	32				2						
	马克思主义基本原理实践	1		1	16		16			1						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4		64	64					4					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1		1	16		16				1					
形势与政策	2	2		64	64									2		

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育模块	通识选修课	16	14	2	288	224	64			6	2	4	4		
	通识选修课课程详见每学期开课计划。														
	修读要求：														
	1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。														
	国家安全教育	1	1		16	16						2			
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16						2			
专业教育模块	专业必修课	42	42		742	672	70	9	7	6	8	8	4		
	习近平法治思想概论	2	2		32	32		2							
	法理学	2	2		32	32		2							
	宪法	2	2		32	32		2							
	民法总论	3	3		58	48	10	3							
	刑法总论	3	3		58	48	10		3						
	中国法制史	2	2		32	32			2						
	物权法	2	2		32	32			2						
	刑法分论	2	2		42	32	10			2					
	民事诉讼法	2	2		42	32	10			2					
	商法	2	2		42	32	10			2					
	国际公法	2	2		32	32					2				
	行政法与行政诉讼法(B)	2	2		42	32	10				2				
	经济法(法学)	2	2		32	32					2				
	刑事诉讼法	2	2		42	32	10				2				
	国际经济法	2	2		32	32						2			
	环境资源法	2	2		32	32						2			
	劳动与社会保障法(法学类)	2	2		32	32						2			
	知识产权法	2	2		32	32						2			
法律职业伦理	2	2		32	32							2			
国际私法	2	2		32	32							2			

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	专业选修课	29	26	3	466	418	48		2	2	2	8	8	7		
修读要求：学生需从课程组 A 三个模块中选择一个作为主修模块，建议：主修模块选修不少于 14 学分，其余两个模块合计选修不少于 8 学分；在课程组 B 中选修不少于 7 学分。																
课程组 A：包括司法法务、市场法务、涉外法务三个模块																
司法法务模块																
专业教育模块	婚姻家庭继承法	2	2		32	32				2						
	司法制度概论	2	2		32	32						2				
	律师与公证制度	2	2		32	32						2				
	政治学原理(B)	2	2		32	32					2					
	中国法律思想史	2	2		32	32				2						
	外国法律思想史	2	2		32	32					2					
	犯罪学	2	2		32	32							2			
	法理学专题	2	2		32	32			2							
	担保法	2	2		32	32							2			
	国家赔偿法	2	2		32	32							2			
	行政案例分析	2	2		32	32							2			
	外国法制史	2	2		32	32								2		
	仲裁法	2	2		32	32								2		
	证据法	2	2		32	32								2		
	立法法	2	2		32	32			2							
	刑法学专题	2	2		32	32					2					
	行政救济法	2	2		32	32						2				
	中国司法改革概说	2	2		32	32							2			
	市场法务模块															
		债权法	2	2		42	32	10		2						
	合同法	2	2		32	32				2						
	侵权行为法	2	2		32	32					2					
	公司法	2	2		32	32						2				
	信托法	2	2		32	32						2				
	电子商务法(法学)	2	2		32	32						2				
	保险法	2	2		32	32							2			
	证券法	2	2		32	32								2		
	金融法(法学)	2	2		32	32								2		
	消费者权益保护法	2	2		32	32								2		
	破产法	2	2		32	32								2		
	房地产法	2	2		32	32								2		

类别	课程名称	课程学分			课程学时			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育模块	财税法	2	2		32	32								2		
	著作权法	2	2		32	32							2			
	商标法	2	2		32	32							2			
	专利法	2	2		32	32							2			
	社会保险法专题	2	2		32	32							2			
	票据法	2	2		32	32								2		
	教育法学	2	2		32	32										
	涉外法务模块															
		国际争端解决	2	2		32	32						2			
		国际金融法	2	2		32	32						2			
		外国刑法	2	2		32	32						2			
		法律专业英语	2	2		32	32						2			
		国际条约法	2	2		32	32							2		
		国际组织法	2	2		32	32							2		
		国际环境法	2	2		32	32							2		
		世界贸易组织法	2	2		32	32							2		
		国际商事争端解决	2	2		32	32							2		
		国际海洋法	2	2		32	32							2		
		国际人权法	2	2		32	32							2		
		国际投资法	2	2		32	32								2	
		外国诉讼法	2	2		32	24	8					2			
		英美法概要	2	2		32	32						2			
		海商法	2	2		32	32								2	
	课程组 B: 法律实务模块															
		形式逻辑	2	1	1	32	16	16			1+1					
		法考理论法学	2	1	1	32	16	16					1+1			
		文献检索与论文写作(法学)	2	1	1	32	16	16					1+1			
		社会调查与统计(B)	2	1	1	32	16	16					1+1			
		国家公务员制度	2	1	1	32	16	16						1+1		
		模拟法庭	2	1	1	32	16	16				1+1				
		精选案例分析(刑法)	2	1	1	32	16	16				1+1				
		精选案例分析(行政法)	2	1	1	32	16	16						1+1		
	法考实务法学	2	1	1	32	16	16						1+1			
	法律文书写作	2	1	1	32	16	16							1+1		
	精选案例分析(民法)	2	1	1	32	16	16							1+1		
	劳动争议处理实务	2	1	1	32	16	16						1+1			

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期、周学时/学分合计								
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业教育模块	实习与实践	实习与实践	13		13	26周 +32	8	26周 +24		1		1		1		10
		劳动教育				32	8	24								
		教学实践 I :法院庭审与法学类讲座	1		1	2周		2周		2周						
		教学实践 II :法律现象调研与法学类辩论赛	1		1	2周		2周				2周				
		教学实践 III :法学专业实务训练与模拟答辩	1		1	2周		2周						2周		
		毕业实习(法学)	4		4	8周		8周								8周
		毕业论文(法学)	6		6	12周		12周								12周
学分、学时总计及学分学期分布		155	116	39	2568	1900	668	23	23	23	24	22	21	7	12	

三、人才培养方案解读

（一）关键词解读

与高中学习课程全程由老师安排不同，大学学习需要同学们根据学校有关规定参照自身情况自主安排。因此，入校之后认真阅读各种教学制度非常必要。《法学专业人才培养方案》是我们今后四年将要进行的课程安排，各位务必认真阅读。以下就是关于培养方案的详细解读：

P 培养方案

培养方案是指一个专业的培养规格及四年内的课程计划，基本内容包括培养目标、培养规格、学制、课程设置与学分分配。每个学生都应依照培养方案的要求，修读规定学分。

M 模块

对于规定修读的所有课程，学校创新性地将其划归为 3 大模块，每个模块各包括 2-3 个课程组，每个课程组则包括若干门课程。3 大模块分别是：技能教育模块（包括技能必修课、技能选修课等 2 个课程组）、通识教育模块（包括通识必修课、通识选修课等 2 个课程组）、专业教育模块（包括专业必修课、专业选修课、实习与实践等 3 个课程组）。

K 课程

课程：各专业培养方案是由若干课程组成的，同一门课程在不同专业的培养方案中所属的课程类别不尽相同。每位学生需要修读若干课程以取得相应课程的学分，完成学业。课程的修读方式总体分为必修和选修。

必修课程：专业培养方案中学生必须修读且取得相应学分的课程。

选修课程：专业培养方案中学生可以根据课程模块和类别的特定要求、知识组合的需要和自身的兴趣，从一组课程中自由选择修读且取得相应学分的课程。

每学期期末，教务部网站会发布下学期网上选课安排（选课说明），同学们在规定时间内及时登录综合教务系统进行网上选课。要了解选课流程，可在教务部网站（网址：<http://jwb.xujc.com>〈公网〉<http://jwb.xujc.cn>〈教育网〉）中查阅《厦门大学嘉庚学院选课管理办法》。

X 学分

学分是用以计算学生学习量的单位。课程学分主要根据该课程的定位和学时数来确定。学生每完成一门课程的学习并通过相应的考核，即可取得该门课程的学分。

X 学分制

学分制是以学分为计量单位衡量学生完成学业状况的、一种弹性的教学管理制度。学生完成培养方案规定的课程和其它教学环节，考试合格，取得相应学分，方可毕业。

（二）教育模块解读

1. 技能教育课程模块

技能教育模块的所有课程旨在提高学生操作某种专门技术的能力。该模块由技能必修课、技能选修课组成。

（1）技能必修课：这些课程旨在提高学生的计算机操作能力、英语应用能力，促使学生提早进行职业规划，明确大学期间努力的方向。该部分由教务部统一安排，时间学分固定。学生遵循每学期课表上课即可。

警示：从历年经验来看，作为必修课的《大学英语》占据了 12 学分，不少英语基础较差的学生因为该课程的挂科而无法顺利毕业，值得注意！

（2）技能选修课（全校性公选课）：该部分有 12 学分，也就是要选 6 门课。**各位同学一定要在相应学期选修公选课，从指定的课程范围中选取修读。**

2. 通识教育课程模块

通识教育模块的所有课程旨在提高学生的综合素质。该模块由通识必修课和通识选修课组成。

（1）通识必修课：通识必修课是国家规定的学生必须掌握的基本课、基础知识，包括《大学语文》、《军事理论》、《大学生心理健康教育》、《马克思主义基本原理》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《形式与政策》等课程。这些课程，是所有在校学生必须统一修读的课程。该部分课程由教务部门统一安排，学分时间较为固定，学生遵循每学期课表上课修读即可。

（2）通识选修课（全校性公选课）：开设于第二学年第一学期至第三学年第二学期的四个学期中。修读要求：

★“人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读 2 学分。

★“社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。

★“自然科学类”至少修读 2 学分。

3. 专业教育课程模块

专业模块是法学专业学生的课程核心，旨在培养学生具备扎实的法律功底。该模块分为必修、选修和实习与实践部分。

（1）专业必修课

该部分课程由教务部门统一安排，学分时间较为固定，学生遵循每学期课表上课修读即可。

该部分课程修读顺序基本上是根据法学学科知识体系安排的，国内各大法律院校的培养方案大同小异。其中，民法、刑法课程是基础课程，不仅是实践中应用面最广，而且是各类考试分值比重很高的课程。为满足授课的需要，民法课程分解为《民法总论》、《物权法》和《债权法》，《刑法》课程分解为《刑法总论》、《刑法分论》，分两个学期授课。凡是课程名称后标注“（法学）”的是面向法学专业开设的，以区别于面向其他专业，如行政管理专业开设的相同课程。

警示：专业必修课是整个培养方案的核心。从历年经验看，大二大三为考试挂科多发期，各位同学务必重视，不能掉以轻心。

（2）专业选修课

该部分课程需要修读 29 个学分，大一下学期陆续开始修读。教学秘书每学期期末会将下学期拟开设的专业选修课公布，各位同学根据自己实际情况酌情选修。

警示 1：该部分课程较多，而且教务部门未统一安排，各位同学一定要自行修读。建议各位每学期末都要计算一下自己的选修学分，以防止临近毕业时发现自己还差较多学分的被动情形。

警示 2：选修课程不要贪多，导致消化不良，适中为好。如果每门课程都是 60、70 多分，说明学习一知半解，会影响整体法律素质。建议参照学院的课程设计每学期正常修读。

（3）实习与实践

实习与实践包含劳动教育、实践教学周、大四阶段的毕业论文与毕业实习环节。

劳动教育课以人才培养为中心，将劳动教育纳入人才培养全过程，从而教育引导树立树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，全面提高学生劳动素养。其主要内容包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育是在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

大一、大二、大三年级下学期最后两周为我院实践教学周。安排学生参加模拟法庭、法律辩论、法学经典研读、外出旁听庭审、法律调研等活动，最后形成书面报告，每学年占 1 个学分。

毕业论文安排在大四学年，一般包括：预备、选题、论文撰写、论文评定与答辩四个阶段，考察学生掌握并运用本专业的的基本理论、专业知识和思维方法的能力。毕业实习时间定于大四下学期，实习时长为 8 周，培养学生综合运用知识的能力以及充实本学科科学研究的初步能力，培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

四、主要课程修读安排与说明

★ 主要课程修读要旨

(一) 大学一年级：习近平法治思想概论、法理学、宪法、民法、刑法

1. 习近平法治思想概论

习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。系统、深入地学习习近平法治思想概论课程，对于法学学生来说具有重大的意义，能够使其更好地明晰中国特色社会主义法治的根本内涵，也有助于其更好地学习法学知识，建立完善的学科认知体系，同时认清自身历史使命，树立远大法律理想。习近平法治思想有四大思想渊源：一是马克思、恩格斯、列宁等经典作家创立的马克思主义法治理论；二是中国共产党把马克思主义普遍原理同中国实际相结合，推动马克思主义法治理论中国化形成的创新成果；三是在数千年文明演进中形成的中华优秀传统文化法律文化；四是人类法治文明中的有益成果。

2. 法理学

法理学是关于法律的原理、原则、精神的科学，是关于法律、法律现象、法律问题的最一般最普遍最根本的思想，是关于法律的所以然的道理。在法学教学体系和课程设置中，法理学统领着法学的教学，既构成了法学的入门课程，又高于部门法学，成为法学的理论集大成学科。当你初涉法学，对什么是法，法的特征，法的历史发展，法的内在精神、原则、价值和理念，法与道德、政策等其他社会规范的区别等问题饶有兴致却懵懵懂懂之时，走进法理课堂你将会得到满意的解答。法理学是为学好法学专业的其他课程奠定理论基础，培养对法律的深刻理解和洞察力，培养对人类法律生活的哲学、理性态度的一门比较深奥的学科。

3. 宪法

在中学学习法律常识，一定记得一个重要命题：宪法是国家的根本大法，其内容涉及国家的根本制度，具有最高的法律效力。到了大学阶段的专业学习，学习宪法将会更清晰地掌握：人民代表大会、政府、国家主席、司法机关的设置、职权及运行程序等宪法的主体内容，这是一个国家机器得以正常运行的法律依据；将要明确和牢记：宪法赋予和规定的公民的基本权利和义务，明确宪法所规定的国家标志是国徽、国歌和国旗。宪法是国家的纲领性质的法律，举什么旗帜、走什么路线、坚持谁的领导，均由宪法予以明确，如同一艘国家轮船向前行驶的方向标。

4. 民法(含民法总论、物权法、债法)

(1) 民法总论：此时此刻，你正站在法学大门之外，你能试着回答一下以下几个问题吗？甲欠乙 100 块钱一直不还，乙便将甲的儿子痛打一顿，称这是“父债子还”。甲在偷乙的钱包时，被邻居抓获，绑在电线杆上示众，这样做是否可以？为什么？当有人未经你的同意看你的日记

时，你该采取什么行动？假设你的表哥向你请教：他被女朋友甩了，他想把以前送给女朋友的钻戒要回来，你会如何帮他在法律上找到依据？再如：甲欠乙 1 万块钱已经到期，甲没有按时偿还，乙也没有要求甲偿还。时过 2 年，乙突然想起自己还有这么一笔债权，乙能向法院起诉要求甲还钱吗？法院会判决他胜诉吗？要正确回答以上问题，请你推开民法之门，我们在大一第一学期安排的《民法总论》课程，将告诉你们全部答案。

(2) 物权法：你知道近年来中国法制发展史上最值得庆贺、最具有里程碑意义的事件是什么吗？这就是《中华人民共和国物权法》的颁布。我国《物权法》于 2007 年 3 月 16 日颁布，这是一部关注民生的法律，它将导致有恒产者有恒心。以下的问题你是否考虑过：70 年后我们的房子该怎么办？哥哥名下的兄弟共有房屋，产权归谁？购买期房的风险如何降低？房屋采光被遮挡了怎么办？底层住户是否可以拒交电梯运行维修费？业主可“炒”物业鱿鱼吗？买了“二手房”，没有停车位怎么办？盖度假村能征收农民土地吗？学习《物权法》课程后，这些问题都将迎刃而解。

(3) 债法：“债”这个词，我们耳熟能详，究竟什么是“债”呢？赌债是债吗？“债”是如何形成的呢？我们应当如何行使债权、履行债务呢？如果你去银行的自动取款机上取钱，你输入的是 100 元，可机器吐出 200 元，对于这多出的 100 元，你是否有权获得？邻居家着火，你见义勇为，帮助扑灭大火，但衣服不慎被烧焦，你能否要求邻居赔偿？幼儿在幼儿园上学期间将同班小朋友打伤，受害者的医药费有谁承担？NBA 比赛中，姚明被对方不慎撞伤，右脚骨折，他向对方索赔是否有法律依据？学习了债的一般原理、合同、侵权等知识之后，你将会懂得采取怎样的法律措施来保护正当的权益。

5. 刑法

从象形文字意义上解读“刑”字，左边为“开”，右边为“刀”，合起来就是“开刀”！大概可以推知刑法的内容，就是对人“开刀”，即施以严厉处罚！为什么要“开刀”？因为他/她犯了罪！犯罪与刑罚就是刑法学涉及的两大基本内容。什么行为是犯罪？具体犯了什么罪？应该处以怎样的惩罚？这是学习刑法必须要掌握的思路。如果你想进一步知道：除了杀人放火等公认的传统犯罪行为之外，盗版行为、偷税行为、裸聊行为是否构成犯罪？你要学习犯罪成立的特征、具体认定的要件。如果你想进一步判定到底触犯了什么罪名，如何区分抢劫与抢夺、杀人与伤害、盗窃与侵占、贪污与受贿……你必须掌握认定罪与非罪的认定标准和法律依据。犯罪之后要处以什么样的刑罚，是罚金？有期徒刑？无期徒刑？还是死刑？对什么样的人可以从轻减轻处罚抑或从重处罚……诸如此类的问题非刑罚理论不能回答也！

(二) 大学二年级：经济法、诉讼法、商法

1. 经济法

1975 年创立的微软公司自上世纪 90 年代以来，在美国、欧盟、韩国、日本等国不断遭到反垄断诉讼，被开出几千万甚至上亿美元的罚单，为何我国直到 2008 年才对其进行审查？三鹿奶粉三聚氰胺事件的受害者是找生产者还是销售商索赔？2008 年下半年起，中国人民银行为何

频频下调存款准备金率？……这些疑问可以从《经济法》中找到答案。

经济法学将从宏观调控的角度来分析市场主体的行为、说明维护公平的市场竞争秩序需要国家的参与以及解读国家如何管理市场。本课程会涉及到经济法的基本理论、竞争法、消费者权益保护法、产品质量法、金融法等内容。经济法的出现，不仅多了一个新的法律部门，而且产生了一种新思维——对传统法观念、法制度和法律体系的超越与更新。

2. 诉讼法

诉讼法通常被称为程序法，可以根据保护的实体权益的不同，分为《民事诉讼法》、《刑事诉讼法》、《行政诉讼法》。他们同为法学本科专业的必修课程。公正、效率是诉讼法的两大基石。提倡“实体正义”与“程序正义”并重是世界各国追求的共同理念。著名的“分蛋糕的程序规则”生动地解释了为什么要“程序公正”，如何保证每个人的合法利益。即，如果要保证每个人都能分到同样大的蛋糕，最简单有效的办法就是让切蛋糕的人最后拿蛋糕。这样，他必须设计一个正当合理的程序和规则，以确保在切蛋糕的过程中尽量保持公平，不会因为切割的大小不均而引起纷争和不满。法官审判的过程，实质上就是一个分配正义的过程。如果把正义比作一块蛋糕，法官该如何切这块蛋糕呢？这个答案将在诉讼法的学习中去寻求。

《民事诉讼法》就是能够使人们的民事实体权益得到更好保障的“程序规则”。通过本课程的学习，使学生能够系统掌握民事诉讼法学的基本理论，培养运用民事诉讼基本原理处理民事纠纷的能力。

而《刑事诉讼法》则要关注如何分配和保护涉及刑事实体权益的“正义蛋糕”。理解和掌握在立案、侦察、起诉、审判的各个环节是如何设计合理公正的程序规则，如何实现“打击犯罪”与“保障人权”的价值取向？如何具体解决诉讼实践中的问题是学习这门课程的重要意义。

《秋菊打官司》是一部讲述“民告官”的故事的电影，是学习行政法与行政诉讼法的典型素材。“民可以告官”，“民”就是老百姓，“官”就是政府及其所属各部门。根据三权分立的思想，政府执行国家行政事务必须接受立法机关所指定的法律规范的约束，还必须接受司法机关的合法性审查。比如，作为行政机关人员的交警处罚司机违章行为，必须依据相关交通规则，还必须填写处罚单、告知违章事由以及救济途径等，否则就是违法行政；再比如，个体户申请工商执照得不到批准，工商局需要说明理由，对方如果认为这个理由不成立可以申请向工商局所属的本级政府或上级工商部门复议，请求撤销该决定或重新做出行政决定。如果对二次决定还是不服的，公民还可以依法向法院提起诉讼，这就是行政诉讼。

总之，《行政法与行政诉讼法》是介绍“民与官”发生纠纷、碰撞时该如何解决和救济的实体与程序法则的规定。

3. 商法

商法是市场经济中的基础性法律制度，是指规制营利性主体的经营活动，调整由其所产生的商事关系的法律规范的总称，为现代市场交易活动提供基本的交易规则和纠纷解决机制。商法的主要特点在于其是以商事主体的组织构建和商事行为作为主要的调整对象。其内容通常包

括商法的一般规则、公司、破产等基本制度。《商法》课程大纲所涵盖的内容包括商法总论、公司法、破产法。商法的其他内容，如证券法、保险法等，以选修课的形式单独开设。

（三）大学三年级：国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法、知识产权法

1. 国际经济法

1978 年我国实行改革开放政策以来，国际经济法学在我国应运而生。在我国加入世界贸易组织（WTO）的新形势下，国际经济法教学和研究的的重要性更为凸显。国际经济法是调整因跨国投资和贸易、金融等经济活动而产生的经济关系的总称。其主要内容涉及国际经济法的主体、渊源、原则，国际经济法中国家主权、与权利义务，跨国公司作为国际经济法主体的特征，国际经济组织与国际经济秩序，国际贸易法律制度，WTO，IMF，国有化与私有化，环境法、竞争法、劳工和雇用歧视法，国际经济法中争端解决等方面。

系统的掌握本课程，将培养学生具备系统的国际经济法律知识，掌握国际投资贸易、金融等经济活动的基本理论和国际经济规范和惯例，为毕业后从事涉外经济工作打下良好的法律基础。

2. 环境资源法

1980 年 6 月 30 日上午，在澳大利亚南威尔士州北部西尔·罗克斯，成群的巨鲸拼命冲上狭窄的塔雷切里海滩集体自杀；长江流域的原始植被丧失了 85%，曾经吸纳雨季大量雨水的森林大半已不复存在；三千溺水（黑河）在短短的十年间变成了茫茫的沙漠……这一切全是人类大肆掠夺地球母亲而受到的惩罚。你将要学习的《环境资源法》就是为合理保护、有效利用环境而制定的相关法律措施。

《环境资源法》是法学的一门新兴的边缘性学科，它不仅涉及传统的部门法学学科，而且还涉及环境科学等其他自然科学和社会科学的学科。2006 年教育部颁布的法学培养方案中被指定为必修课程，足以见得其学科地位的提升。本课程将系统学习环境法基本理论。其目的是为了认识和掌握自然资源与环境保护法发展的规律，健全和完善环境法制，促进实施可持续发展战略。

3. 劳动与社会保障法

山东农民工徐延格辛辛苦苦在肯德基连续工作 11 年，但在被辞退时为何被认为不是肯德基员工？2007 年底，华为为何耗资 10 亿将所有工龄 8 年以上近 7000 名员工打扫门户？当你认为工资过低工作时间过长时又该怎么办？……从以上的疑问中可以看出劳动法的学习与每个人休戚相关。

劳动法作为维护人权、体现人本关怀的一项基本法律，在西方甚至被称为第二宪法。学习了本课程，你将会知道：劳动者的主要权利和义务；劳动合同的订立、变更与解除程序的规定；集体合同的签订与执行办法；工作时间与休息时间制度；劳动报酬制度；劳动卫生和安全技术

规程；女职工与未成年工的特殊保护办法；职业培训制度；社会保险与福利制度；劳动争议的解决程序等等。劳动法将为你以后走上工作岗位提供一把保护伞。

4. 知识产权法

21 世纪又是信息时代的别称，“信息=财富”是这个时代主要的特征。但“如何保护你的财富，保护你的信息呢？”《知识产权法》这门课程就是教你如何做好信息“理财”。那么，什么样的信息才是财富？哪些信息才是受法律保护的财富信息？有了财富信息，通过何种手段保护它呢？法律赋予的手段可以保护到何种程度呢？如果你拥有财富信息，你作为所有人该享有哪种权利和义务呢？

除上述所提及的较为抽象的内容，以下的现象你可能经常遇到：你的 QQ 和 MSN 被盗了怎么办？你博客上的网文未经许可被转载怎么办？你常收到垃圾短信、推销广告吗？这意味着你的个人信息已被泄漏！你喜欢上网下载歌曲、电影吗？如果网络上的歌曲和电影享有版权，那么你正在侵权！这该怎么办呢？问题不断出现，预示着知识产权的保护永无止境……

知识产权法就是你保护信息的“诺顿”和“卡巴斯基”，记得常常更新数据库！

（四）大学四年级：毕业实习、毕业论文

1. 毕业实习

三年法学理论知识的学习，你觉得足够了吗？你有信心能自如的运用到实践中，胜任与法律相关的实务中吗？毕业实习阶段就是检验理论与实践能力的重要环节，是任何一个法律院校不可免除的实践锻炼课程。

法学专业的毕业实习是在学生完成规定的课程学习任务之后进行的一项专业实践活动。它的主要功能是查漏补缺，一方面巩固已经学习了的理论知识，另一方面尝试将学会的知识应用于实践中的真实案件，并且可以缓冲初始就业的不适应性。通常法学专业的学生实习的单位是：法院、检察院和律师事务所。这些实习单位锻炼的能力和培养的兴趣是不同的，但对于知识运用能力的检验，对于认真、良好的工作习惯与工作态度的检验，却是出奇的一致。

根据以往的情况，对于态度谦虚、积极肯干，知识扎实、团结配合的实习生最受实习单位欢迎，有的学生在实习中就被实习单位看好，积极争取和建议毕业生到实习单位工作。希望大家珍惜实习的机会，这是作为合格毕业生关键的锻造环节。

2. 毕业论文

毕业论文的写作是对法学本科生的写作能力的检验。是培养理论联系实际的能力，独立分析和解决实际法律问题的能力，作为“听说读写”能力的一个重要部分的锻造过程。

目前，本学院毕业论文的具体写作主要倾向于学术论文，注意学术规范性、创新性以及文字的精确表达。要求掌握“文献资料收集整理和提炼，提出论点、综合论证、总结写作等基本技能”。

毕业论文是高等学校应届毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综

合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。撰写毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。但是，毕业论文的模式如何避免整齐划一，千篇一律，类似八股文式的样态，正面临新的思考和尝试。

同学们应当在规定的时间内完成论文选题、开题报告、资料准备，论文撰写、论文答辩等各项任务。对于论文完成进度严重滞后的同学，其毕业论文进程将被中止，取消参与该学年毕业论文答辩的资格。

★ 法学专业特色课程展示

（一）模拟法庭

在训练严谨周密的法律逻辑推理以外，你是否想过自己是极具表演天分的？你是否羡慕法官的威严隆重、律师的能言善辩、法庭的庄严肃穆？模拟法庭为学生们提供了一个模拟办案的广阔平台，在这个平台上，你可能是当事人、法官、检察官、律师、证人、法警等等，在鲜活有趣的角色扮演中提升实务案例的分析能力。通过本实践环节的锻炼，使学生能全面、系统地掌握刑法、民法、经济法、合同法、婚姻法、行政法、继承法等实体法和刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法等程序法理论知识，并能综合运用律师实务、检察实务、法律文书等知识分析、解决实际案例课程的学习，使学生充分体会各个诉讼参与人的不同角色，培养学生独立办案的能力，达到最大限度地提高学生法律素质的目的。具体流程一般包括（1）选定典型案例；（2）确定审判员、公诉人等诉讼参与人等扮演角色；（3）熟悉掌握相关法规，制作各类司法文书；（4）分次举行模拟法庭；（5）指导教师点评模拟法庭公演效果。

模拟法庭课程是法学本科专业的学科类选修课，一般在二年级开设。它使学生提前介入法律实践，了解司法机关之间的相互联系、职责，并充分熟悉法律程序、重点着眼于诉讼各个阶段的具体规则运行，检验所学专业课的掌握程度，因此，学生在参与本门课程之前，要做好其他专业学科的知识储备，以便更好地参与到模拟法庭的环节中来。

（二）专业讨论课

专业讨论课是嘉庚学院法学院的特色课程。讨论课是学生消化书本知识和授课内容，训练法学思维和实务技能的重要环节，能够实现在教师引导下的思辨能力与讨论式教学。讨论课围绕主干课的教学重点，选择重要的专题或案例，组织学生集体讨论。（一般不超过30人）

首先，讨论课择取的案例与主干课的案例有别，从简单纯粹的教学小案例到司法实践中复杂疑难的案例来推进，且注重提出问题设置的层次感；其次，在讨论过程中，教师要随时提出问题，进行启发引导，既扣住基本的知识要点，避免学生在一些枝节问题上陷入无休止的争论而脱离教学目的，又培养学生的发散思维，在主流观点的前提下容纳不同的见解；最后，教师要平等地与学生讨论，推介最前沿的学术观点，但并不通过给出唯一正确的答案而埋没学生之个性，在尊重并鼓励学生的独立思考和独特见解的同时，破旧以立新。另外，讨论之后，教师通过布置书面作业或是要求学生对于法学教材和著作进行扩展阅读更可巩固以上的教学效果。

（三）实践周安排

从2008年开始，学校在每学年的第二学期期末开展为期两周的实践周活动，将学生所学知识与实践充分结合。法学院实践教学以年级为单位开展，各年级实践教学均包括统一项目和分组项目，本专业或本年级所有的学生均需参加统一项目，各年级的分组项目则由学生自主选择，指导老师进行必要的合理调整。

大一：统一实践项目包括法律专业讲座和庭审观摩；分组项目包括法学经典研读、辩论赛、模拟法庭等。

法律专业讲座：邀请一线法官、检察官、公安民警以及其他司法工作人员，到我院为学生开展司法务实讲座，与学生充分交流。

庭审观摩：组织学生统一到厦门、漳州两地两级法院听审，让学生亲身感受真实的庭审过程，以期对司法活动的实体与程序有更直观的了解。

法学经典研读：学生们组成兴趣小组阅读指定的专著。自行选取其中的篇章进行精读、讨论和摘抄，通过读书分享会的形式由各小组汇报本小组的读书心得。

大二：统一实践项目为法律专业讲座；分组项目有违法现象调研、辩论赛、法律调研、案例研讨等。

法律专业讲座：邀请一线法官、检察官、公安民警以及其他司法工作人员，到我院为学生开展司法务实讲座，与学生充分交流。

违法现象调研：学生分组确定拍摄主题、查阅资料，深入大街小巷拍摄各种题材的违法现象，并对违法原因进行了深入的分析，提出有针对性的预防违法现象发生的策略。

法律现象调研：学生以法律社会现象为主题，分小组进行实地调研。各调研小组通过问卷、实地调查和访谈的方式进行调研，撰写调研报告，汇报调研成果。学生们运用专业知识审视和反思社会现状，有意识地探索和研究，写出有价值的调研报告。

案例研讨：分组进行，各组在老师的指点下，确定选题，结合网上公布的判决书，对某一类典型案例的判决书进行收集、归纳、研究，分析案件争议焦点、法官审判思路等，了解真实的司法实践、锻炼司法实务能力。

大三：统一实践项目为法律专业讲座；分组项目有创业项目实践和毕业论文模拟答辩等。

法律专业讲座：邀请一线法官、检察官、公安民警以及其他司法工作人员，到我院为学生开展司法务实讲座，与学生充分交流。

创业项目实践：在老师的指导下模拟完成创业项目，设立合伙或公司，完成法律文件、资料的准备和搜集，以及一系列法律文件的起草。有助于提升学生的法律实务操作能力，包括资料查找、文书写作等，以及团队合作精神。

毕业论文模拟答辩：模拟毕业论文答辩环节，答辩人必须准备一篇论文，提交给答辩老师，并在规定的时间参加答辩。其他小组成员以答辩秘书的身份参与答辩，认真完成答辩记录。旨在帮助学生了解毕业论文选题、写作以及答辩的具体要求，为接下来的毕业论文写作奠定基础。

五、相关考试介绍

（一）大学英语四、六级考试

性质：全国大学英语四、六级考试（CET）是由教育部主办，教育部考试中心主持和实施的规模标准化考试，是全国性的教学考试，其目的是促进我国大学英语教学工作，对大学生的英语能力进行客观、准确的测量，为提高我国大学英语课程的教学质量提供服务。

概况：作为一项全国性的教学考试，该考试由“国家教育部高教司”主办，分为四级考试（CET-4）和六级考试（CET-6），每年各举行两次。自2005年6月考试（试点）起，四、六级考试成绩将不再采取传统的百分满分、及格60分发给通过证书的制度，而改为采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报导方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报导内容包括：总分、单项分等；成绩单只发给笔试成绩220分以上的考生；逐步限制社会考生参考，2007年1月所有社会考生都不能参加该考试；报考六级需要四级成绩达到一定标准（一般是四级425分以上可以报考六级）；口试需要考生笔试达到一定成绩方可报名参加（一般是四级笔试550分、六级520分以上的考生可以报名参加口试）。

社会评价：大学英语四、六级考试一直得到社会各界的重视。曾经有学校将获得大学英语四级证书作为获取学位的前提条件。大学英语四、六级考试从命题、审题、考务组织、统计分析到成绩发布已形成一套完整的制度，是一项组织得较好的、严格按照标准化考试质量要求进行，其质量得到社会的认可。很多单位招聘包括公务员招考时，就需要四、六级证书（成绩单）。

报名时间：每年两次，3-4月份和8-10月份为报名时间，各地不统一。

考试时间：CET笔试的考试时间为每年6月和12月；CET口试的考试时间为每年5月和11月，报考口试的考生必须先报考当次相应级别的笔试。

提示：四、六级通过不难，经过充分准备一般会在二三年级通过。语言学习无甚捷径可言，唯有勤奋用功！此外，要认真研读历年真题，熟练背诵所涉词汇，仔细作答，争取做到事半功倍。

（二）法律职业资格考试

法律职业资格考试的前身是国家司法考试。法律职业资格考试是中华人民共和国司法部依据《中华人民共和国法官法》、《中华人民共和国检察官法》、《中华人民共和国律师法》、《中华人民共和国公证法》、《中华人民共和国仲裁法》、《中华人民共和国行政处罚法》、《中华人民共和国行政复议法》及《国家统一法律职业资格考试实施办法》的有关规定设立的职业证书考试。初任法官、初任检察官，申请律师执业、公证员执业和初次担任法律类仲裁员，以及行政机关中初次从事行政处罚决定审核、行政复议、行政裁决、法律顾问的公务员，应当通过国家统一法律职业资格考试，取得法律职业资格。

国家统一法律职业资格考试实行全国统一命题。参加国家统一法律职业资格考试成绩合格，可以按照规定程序申请授予法律职业资格，由司法部颁发法律职业资格证书。

国家统一法律职业资格考试客观题考试共两卷。分为试卷一、试卷二，每张试卷 100 道题，分值为 150 分，其中单项选择题 50 题、每题 1 分，多项选择题和不定项选择题共 50 题、每题 2 分，两张试卷总分为 300 分。具体考查科目为：

试卷一：中国特色社会主义法治理论、法理学、宪法、中国法律史、国际法、司法制度和法律职业道德、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法

试卷二：民法、知识产权法、商法、经济法、环境资源法、劳动与社会保障法、国际私法、国际经济法、民事诉讼法（含仲裁制度）

主观题考试为一卷，包括案例分析题、法律文书题、论述题等题型，分值为 180 分。具体考查科目为：

中国特色社会主义法治理论、法理学、宪法、刑法、刑事诉讼法、民法、商法、民事诉讼法（含仲裁制度）、行政法与行政诉讼法、司法制度和法律职业道德

有关考试题型、分值与时间可以上网查询相关情况介绍。

（三）公务员考试

公务员的录用考试是国家行政机关依据有关法律和法规的规定，采用公开竞争性的考试方法，从公务员系统之外的人员中择优选拔担任主任科员及主任科员以下非领导职务公务员的手段和方法。它一般通过试卷、询问、实际操作检验、心理测验等方式来测量和评定报考公务员的知识、能力、专业技术水平、性格及品德状况等是否符合国家行政机关某些职位的要求。然后得出一个综合评价的结果，并以此为依据来决定是否予以录用。

笔试是通过书面答卷形式对考生进行有关知识和能力的测试。一般来说，笔试的命题量大，内容广，试卷题型与内容结构相对规范，评分也相对客观公正；但是笔试对于考生的工作阅历、工作能力、工作态度、语言表达能力等难以检测。

口试则除了测试文化知识以外，对考生的表达能力、思维能力、反应能力、仪表风度等能够进行有效测试；但口试出题量小，考查面有限。

模拟操作法则是根据职位的具体要求为考生设置的一种模拟真实工作状况的情景，如处理公文、主持小型会议、提供决策意见、实地调研等，考官通过对考生在工作情景压力下的行为观察来测评考生分析、解决问题的能力、领导组织能力、适应能力等。这种测试能很有效地测出考生处理公务的能力，但比较复杂且耗时耗力，难以大规模考试。

心理测试则指，通过科学的心理测试手段对人所有个性特征，诸如智能、气质、兴趣、性格、价值观、情感等进行测试。心理测试有智力测验、个性测试、能力测试、笔迹辨析等。目前我国国家公务员录用考试中常用的是能力倾向测试和个性倾向测试。

公务员考试分国家公务员考试和地方公务员考试。国家公务员考试每年一次，报名时间一般在 10 月中旬，考试时间一般情况是每年的 11 月第 4 个星期的周末。而地方公务员考试则视

各地的具体情况而定，例如福建一般情况下一年分春季和秋季两次。

提示：法学专业是报考公务员机会最多的专业。绝大部分法学学生的首选是公务员，尤其是发达地区、热门系统的公务员。以系统观之，海关、边检、税务、工商、法检等为法本学生的首选之职，随着考生人数日益增多其竞争日渐白热化。以地域观之，全国范围内，东南沿海一带各省市，如广东、浙江、上海、江苏等地以其相对公正的招录、良好的就业环境、有吸引力的薪酬待遇等因素吸引了全国各地法学学子的报考，为历年考公必争之处，竞争也最为激烈。

以福建省内观之，福厦泉基为首选，尤其是省会福州、特区厦门为竞争最激烈的地方，当然也有不少同学选原籍之地的职位报考。但是不论是全国范围内的竞争还是本省范围内的考试，热门地区公务员考试都形成了成了百里挑一甚至是千里挑一的局势，加上的招录过程中或多或少的一些未卜之因，能够通过笔试、面试、体检、政审等漫长的选拔最终考上的毕竟是少数。尤其是现在越来越多的公务员职位要求通过法律职业资格考试、要求基层工作经验，可以预见应届法本毕业生的考公之路将日渐狭窄，竞争还将更加激烈！但是经过毕业之后一年到两年的努力，大部分同学相继考上心仪的公务员职位。

因此，公务员考试是一个漫长的过程，除了实力因素之外包含一定的运气成分。因此毕业当年暂时未能如愿考上的也无须气馁，只要认准方向、及时总结、认真准备，法学专业考上公务员的几率还是远高于其他专业的。

此外，事业单位（包括机关单位内的事业编制人员）也是法本就业一大途径，如街道办、烟草、电力等单位，然其招录过程公正性相对欠缺，不定因素较多。

近几届学长学姐们考取公务员或事业单位情况供大家参考：

金华市中级人民法院、福建南平市选调生、福建省石狮市人民法院、南安人民检察院、平和县人民法院、闽清县省璜镇劳动保障所、永安市人民法院、中共南宁市委统一战线工作部、萍乡市湘东区人民检察院、上海市浦东新区规划和自然资源局第一管理所、石台县第二中学、上杭县公安局城关派出所、曲阜市自然资源和规划局、巴东县教育局、柳州市柳南区人民法院、桐梓县农业综合行政执法大队、福州市长乐区人民政府漳港街道办事处、龙岩市新罗区人民检察院、福建宁德监狱、阳泉市矿区人民法院、光泽县人民法院、福州市鼓山地区人民检察院、定南县司法局、襄阳市襄城区人民法院、四川省律师协会、商洛市接待处、中共包头市白云区政法委员会、乌审旗人民检察院、福建省漳州市中级人民法院、霞浦县盐田畲族乡财政所、大学生村官计划、福建省漳州市中级人民法院、平南县公务员、中国共产党上思县委员会组织部、天津市宝坻区法院、河北省公务员、安徽省黄山市黟县国家税务局、大学生村官-中共福州市委组织部干部五处、石狮市人民法院、中共安溪县委组织部、平和县卫生局卫生监督所、大学生村官-中共漳州市委组织部党群科等。

（四）硕士研究生入学考试

研究生是指获得学士学位或同等学力后继续深造并攻读硕士或博士学位的学生，包括硕士研究生和博士研究生。硕士生的学习实行学分制，与本科一样，课程包括必修和选修，学制一

一般为2到3年。一般来讲，前两年是基础课和专业课学习时间，通常可以修完绝大部分学分；第三年用来完成毕业论文、实习和求职。许多学校都规定，如果提前修完所要求的学分，并符合一定条件的，可以申请提前毕业。硕士生实行导师制，即都有一名职称为副教授以上的导师进行指导，一名导师一般负责一个到数个研究生，指导日常学习和学术研究，带领从事课题研究，指导毕业论文等等。许多导师还经常关心研究生的生活，从各个方面给予支持和帮助。

法学一级学科的研究生专业设置包括法学理论、法律史、宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、环境资源保护法学、国际法学等二级学科专业。法学硕士研究生入学考试的科目一般为政治理论、外国语以及两门专业课，通过初试之后还要参加所报考学校组织的复试。研究生考试能否成功，一方面取决于考研成绩，另一方面取决于报考的学校及专业。

报考时应当着重考虑各院校对报考条件要求、历年招生情况、具体考试科目、是否指定教材、历年试题特点、导师基本情况等诸因素。

温馨提示：

1. 谨慎决定：近几年“考研热”持续，大家应结合自身状况选择是否考研，最好咨询一下学长学姐或者老师意见，不应盲从。

2. 坚持就是胜利：决定考研之后，一定要坚持。考研是个艰苦的过程，开始时都能雄心万丈，但是经过几个月的枯燥复习之后会变得烦乱，特别是在年底各种招聘会、宣讲会迎面而来的时，要能够静下心来专心复习，坚持到最后。

3. 一鼓作气：考研在大四上的期末进行，全心准备考研一般从大四开学时（或大三暑假）就够了。不宜把战线拉得过长，特别是很多同学大一进来就声称开始准备考研，虽勇气可嘉但不宜提倡。因为一二三年级有很多专业课程需要学习，每个阶段有应该做的事，按部就班做好就是为今后的深造做准备。

4. 信息支持：最好能够联系一个目标院校的学长学姐，提供一定的经验支持、信息支持，这样对你的心理帮助是非常大的，特别是跨校、跨专业考的同学。

近几届学长学姐们考取硕士研究生的院校供大家参考：

中央民族大学、北京理工大学、大连海事大学、大连海洋大学、渤海大学、甘肃政法学院、西南政法大学、云南大学、山东大学、青岛科技大学、华东政法大学、杭州大学、宁波大学、南昌大学、福州大学、福建农林大学、厦门大学、广西民族大学、香港浸会大学、海南大学等。

（五）出国留学

有人说：“没有寄托（GRE 和托福）的人生是不完整的人生”，留学已经成为众多学子的选择之一。无论其目的是为了深造还是“镀金”或是其它，留学的基本原则应当是早准备、早申请。

留学不受学历、年龄的限制，凡具备条件者，均可申请自费到国外上大学（专科、本科）、读研究生或进修。国外大专院校及科研单位一般要求申请人提供的材料有：个人简历学习成绩

单、学历证明、二至三名专家或教授写的推荐信、经济保证书、健康证明。除上述条件外，欲自费留学者还应记住如下三条金科玉律：

定律一：“存钱”。“存钱”是签证成功的最重要保障。但这并非要求申请人一次性将大额资金全部存入账户，而是需要分多次存入。各个国家的留学担保金的数额以及存款时间是不一样的。譬如，加拿大留学的担保金存期最好在一年以上；美国留学担保金存期在1年左右；澳大利亚由于准许学生申请贷款，所以不要求存期，非贷款学生则只需满足半年存期；到英国读预科担保金存期应在6个月以上；日本则要求申请人在出国前半年将资金存入银行并冻结半年。

定律二：语言。出国留学离不开语言成绩，而从准备语言考试到等待成绩发表，这中间至少要经过2-3个月。这说明，要申请留学，必须尽早开始准备语言考试。另外，语言成绩还只是基本条件，到美国读研究生的申请人还要考GRE或GMAT，想上法学院还要考LSAT。到一些小语种国家留学的学生要分别参加这些国家的语言等级考试。这类考试的频率远不如托福、雅思那么密集，因此更需要学生提前准备。

定律三：“早准备、早申请”。特别是现在大部分国家的院校对奖学金发放采取先到先得的策略，“早申请”的重要性更得到凸显。据留学专家介绍：“如现在最热门的美国留学，学生们基本都是提前一年申请，明年9月的招生今年9月就已经开始申请了。需要指出的是，国外语言学校多为滚动招生，如果学生需要先读语言则不需受过多的时间限制。少数国家不要求学生有语言基础，如韩国，学生提前2-3个月申请入学即可。

近几届学长学姐们申请出国留学的院校供大家参考：

谢菲尔德大学、约克大学、诺丁汉大学、阿伯丁大学、埃克塞特大学、伦敦国王学院、思克莱德大学、伯明翰大学、伦敦大学、慕尼黑大学、悉尼大学、墨尔本大学、新南威尔士大学、莫纳什大学、范德堡大学、天普大学等。

六、来自学长学姐的寄语

吕蓝婷（法学院 2018 届法学专业毕业生）

我们或许未曾谋面，但我却莫名感到十分亲切，因为你们就是曾经的我们，曾经刚刚踏入大学的懵懵懂懂的我们。现阶段是一段旅程的结束又是另外一段旅程的开始，是个什么样的开始呢？相信每个人都有自己的理解。就法学专业而言，可以说是你们对真正的学术研究和实践操练的开端。经过四年的历练和熏陶，你们将拥有初步显示的理性——客观与冷静、怀疑与审视、坚持和韧性，虽然还很稚嫩但是却极其可贵。它将变成一种深刻的记忆，一种本能的习惯，铸成你们未来思考和探索的重要基石，是属于你们的，夺不走的财富。

法律思想的世界瑰丽迷人，如今这扇通向浩瀚、博大的精神之门正在徐徐开启，是徘徊在门外而最终意兴阑珊地离去，还是登堂入室去寻幽探胜？这个决定关系到你们未来精神生活的质量与成色，而这个决定权在你们手中。

但是，我只想告诉你们，学问之途绝不仅是枯涩和抽象，更遍布着灵动与惊喜；学术的精神绝不等于刻板和教条，更充满了人性和美好。但是，非常之境，在于险远，浅尝辄止的人永远不会领略其中风景。希望这四年里能够让独立思考成为你们精神的皮肤，能够让辩证思维给你们插上自由的翅膀。诚愿诸位成为“知识分子”而不是“知道分子”，远离陈见、平庸和懒惰，用独立、创造、快乐的姿态走好自己的人生路。在这个物质和欲望充塞的时代，是被物欲无限挤压而成为渺小的空心人、平面人，还是坚守内心的丰盈、锻造强大的精神世界，方向掌握在现在你们的手中，答案在你们各自的未来。

愿你们的大学有运动鞋也有高跟鞋或亮皮鞋，喝茶也喝酒，有勇敢的朋友也有可敬的对手，平凡却深刻，能够对过往的一切情深意重，但从不回头。愿你们在未来能永葆初心，即便识得乾坤大，依旧怜惜草木青。

陈晴航（法学院 2018 届法学专业毕业生）

时光荏苒，又是一年凤凰花开，我的大学四年即将画上句号。过去的每一刻仍历历在目，最初收到录取通知书时的激动和欣喜，初入大学时的迷茫和彷徨，开始享受大学生活的充实和美好，到如今即将挥手告别。青春无价，大学是每个人人生中非常重要且意义非凡的一段时光，这四年中学习的知识、实践的经验、认识的道理都将成为今后人生道路上一笔重要的财富。在此，我想和学弟学妹们分享一下关于我在嘉庚学院学习、生活的心得体会。

在学习方面，作为一名法学院的学生，首先，学好理论知识，打好扎实的基础非常重要，不要忽视任何一门必修课，同时学校提供的多门选修课也可以根据自己的兴趣和需要去选择，能更好地开拓视野、发散思维。其次，积极参与学校的案例讨论课以及特色实践周，通过讨论真实案例中的焦点问题，亲身接触法庭辩论，旁听法庭庭审，在实践中求真知，能对法律实务的操作和实体程序的运转有更具体的了解，为将来从事法律工作积累实践经验。最后，大学不

是游乐场，在享受、娱乐的同时不要忘记花费一定的时间和精力，静下心来去学习，明确自己的努力目标，增加自己的知识储备，保持勤奋的姿态，提前为将来的法律资格考试、就职考试做好准备。

在生活方面，利用课余时间，可以结合自己的爱好，加入学校的各类社团，多参与到部门活动中，发挥和展现自己的能力。我从大一在多个部门里担任干事，到大二在法学院宣传中心采写部担任部长；从一开始紧张踌躇地接受面试，完成琐碎繁杂的工作任务，到逐渐融入集体，体验社团活动的乐趣，感受特别的经历，再到担任部长，尝试与部员们交流、沟通，协调部门工作。这个过程中，我学会了注重团队精神，和谐处理人际关系，锻炼了自己的口头表达能力、问题分析能力以及组织协调能力，发现了不一样的自我，也收获了可贵的友情。大学是一个展现自我的舞台，牢牢把握住每一次机会，尽情地展现自己的才华，发光发热；勇敢地实践自己的想法，无畏无惧。

无论处于人生的何种阶段，我们都应当保持不断学习的心态，脚踏实地，不骄不躁，今天你的努力是为了成就明天更好的你。大学四年稍纵即逝，珍惜这段时光，不荒废不遗憾，会玩也要会学。青春不老，时光不散，掇菁撷华，不畏远方，感恩嘉庚学院成为我梦开始的地方，感恩我在这里遇见的每一个人！以梦为马，潜心向学，追求卓越，莫负韶华，让我们共勉！

王景豪（法学院 2018 届法学专业毕业生）

“凡有所学，必成其性。”或许法学不是最赚钱的专业，或许法学不容易就业，或许读了四年法学后你选择从事其他的行业，但是经过四年法学院培养出的法律思维，将陪伴你一生，是最宝贵的财富之一。作为要毕业的学长，这有几点先行者的经验之谈，希望对学弟学妹的学习生活有些帮助。

首先，在生活品质上，学校已经给我们提供了极其便利的生活条件，还有热情的学长学姐们的帮助，在学校不存在什么难以适应的情况，也就不予赘述。在校期间，能去参加比赛、活动的话就尽可能的去参加，珍惜每一个上台的机会，因为每一次上台都在锻炼你的交流表达能力，知识无法表达出来等于零，表达能力强永远不是一件坏事情。

其次，在学习上，望你不要经过高考就予懈怠。尽管大部分的法学课程并不会难，课堂上你都能理解听懂，但法学是一个体系很强的学科，仅仅是单个知识的掌握是远远不够的，并且有些知识会随着时间而遗忘。故学长在此建议，你们能花出一点时间在课后复习课程，做一个自己关于该课程的复习笔记，当一个学期结束时，你就会对这门课程有个系统的了解。平常建议有空能去翻翻图书馆法学区的书，很多书籍都能给你启发，这里推荐一本书《The legal analyst》。

再次，关于实践方面。法学是一门应用学科，理论与实践有较大的差距，某种程度上实践比理论更重要。以功利角度便于将来就业而言，选择实习最好是选择法院、律所。尽管法学院的老师学识丰厚，但我们要想在社会上具有较大的竞争力，你还要从其他方面加强你的竞争力，丰富的实习经历、获得的各种比赛荣誉、或者参加晨读队 X 年（全勤），都将使你的简历更具有

竞争力，愿你从大一开始能有培养自己的意识，成长为更美好的自己。

最后，无论你将来的否选择法律行业（法官、检察官、律师、公证员、公司法务），法学教育的四年熏陶，将使你对待时事新闻不再随波逐流，能有自己的独立思考。法学不能直接予你物质回报，但你能在法学院学到了规则的重要性，法学同哲学一样培养的是思考的能力，就读法学专业你得到的将是有深度的人生。

郑晓静（法学院 2018 届法学专业毕业生）

在踏入大学的那一刻，你也许会觉得，自己便已经走向了独立和成熟，自己便可以随心所欲。其实不然，在经过初入大学的新鲜期后，没了父母的耳提面命，少了课业生活的按部就班，也许你会变得无所适从，从而陷入迷茫，开始困惑自己要做什么？应该做什么？未来想要做什么？

大学四年其实就是一个慢慢抹去我们的棱角，学会学习，学会做人，学会做事的过程。这三点其实可以概称为“一个中心，两个基本点”。

以学会学习为中心。大学的学习更多是为了培养我们自身的学习能力和创造能力，讲求的是知识的积累与应用和习惯的养成。大学的学习不是高中的“赶鸭子上架式”的学习，更多需要根据自己的时间和预期来进行自我安排，这也恰恰是最难的地方。并且，在大学期间掌握多一门技能是锦上添花的一件美事；与此同时亦不要忽视最为基础的英语，学好英语，百利而无一害。

学会做人。卡耐基说过：“决定一个人成功的关键是情商。”我们在大学的学习终究是为迈向社会所做的准备，而能否在这个社会中如鱼得水，不被社会所淘汰，最紧要的便是学会做人。在大学期间有很多机会可以接触到不同的人，在此过程中便要学会诚信，学会自我控制，学会如何与别人沟通，与别人合作，不断培养自己的领导能力、与人交往的能力和沟通协调的能力。最为重要的是要形成正确的世界观、人生观和价值观，这样才不会在这个物欲横流的社会中迷失自我。

学会做事。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。由此可见，学会做事并非高谈阔论，但也要在博览群书、融会贯通的前提下，真正贯彻到实践中去；并且还应有敢为人先，不落人后，不怕艰难险阻的勇气；此中还要不断积累和充实自己，不断提升自己的大局意识和逻辑思维。

大学四年，就是要认识自己，定位自己，提升自己。了解自己所学的专业，明确自己的目标和方向；汲取前人的经验，科学合理规划，脚踏实地，朝着自己既定的方向不断前行，最终立于“至善”之境。