附件 1

全国高校混合式教学设计创新大赛（2019）

一、 大赛背景

六年来，在教育部大力推动下，中国慕课从无到有、从小到大、从弱到强。目前，12500 门慕课上线，超过 2 亿人次在校大学生和社会学习者学习慕课，6500 万人次大学生获得慕课学分。2019 年 4 月 9-10 日，中国慕课大会在北京召开，教育部发表《中国慕课行动宣言》，总结了六点重要经验，其中一点为“教师主体”，提到：“推广在线学习、翻转课堂、混合式教学，改革教学内容、方法和模式。重视学习反馈与评价，促进慕课迭代，提升教学工作的有效度和教学质量的保障度。”

教育部已经出台了一系列鼓励教师建设与应用在线开放课程、开展课程改革的政策，提出一流课程“双万计划”，由此推进在线开放课程的多模式应用，打造更多的“金课”，推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，探索智能化、个性化教育。

混合式教学采用线上主动学习+线下互动研讨的教学方式，通过线上线下一体化教学设计及丰富多彩的课堂活动设计，真正实现了以学生为中心。在教学改革不断推进的今天，每一位教师都肩负着改革的重任，需要不断地从传统教学模式中走出来，去创新，去推动“课堂革命”。

二、 大赛简介

本次混合式教学设计创新大赛由高校教学发展网络（Chinese Higher Education Development Network，简称 CHED）指导，上海交通大学主办，上海微课信息科技有限公司协办，通过展示教师的课程建设、教学设计、课堂设计、学习评价等成果推动混合式教学的深度发展；同时帮助教师梳理教学创新成果，激励教师不断创新，将课程建设与课堂教学实践紧密结合，推动混合式教学的教学改革，提高教学质量。

本次大赛秉承“以赛促建、以赛促用、以赛促改”的目标，旨在搭建一个混合式教学设计创新的交流、分享、学习平台，使参与教师在此过程中获取灵感，不断成长，并将教学设计方法应用于日常教学中，为推动教学改革做出贡献。

三、 参赛对象

国内高校承担课程教学或实践教学任务的专任教师，开展线上线下混合式教学改革的教师或教学团队。

包含以下两种：

- 构建优质在线开放课程，并在教学实践中开展混合式教学改革；
- 基于其他教学团队的优质在线开放课程开展混合式教学改革。

四、 大赛流程

本次大赛分为初赛、复赛、大众评审、现场决赛四个阶段进行，具体说明如下：

1、初赛阶段：

- 本次大赛不收取参赛费用;参赛团队负责人在大赛官网提交参赛申请表（附件一）即表示参加大赛。
- 参赛申请表提交截止时间为 2019 年 5 月 15 日中午 12:00，在此之前可以修改并重复提交。
- 大赛组委会将组织专家对参赛申请表进行网上评议，遴选出进入复赛的项目，并在大赛官网进行公布。

2、复赛阶段：

- 大赛组委会将组织混合式教学设计辅导与培训，并邀请进入复赛的项目团队代表（每项目不超过两名）免费参加，具体安排另行通知；
- 进入复赛的项目团队，应通过大赛官网提交项目材料（包括教学设计方案及相关视频材料，具体要求见附件二）；
- 复赛材料提交截止日期为 2019 年 7 月 8 日 24 点，在此之前可以修改并重复提交；
- 大赛组委会将组织专家进行网上评审，遴选三十个项目参加现场决赛，并通过大赛官网进行公示及公告。

3、大众评审：

大赛组委会将通过互联网进行项目展示并发起大众评议，从进入决赛阶段的项目中评选出“最佳人气奖”。

4、现场决赛：

本次大赛的决赛阶段采用现场说课、答辩、专家评议等形式进行，并评出特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。现场决赛时间定于 2019 年 7 月 29 日-31 日在上海交通大学举行。

5、颁奖典礼：

本次大赛颁奖典礼将在高校教学发展网络（CHED）2019 年会上举行，年会将邀请参加本次大赛决赛的项目团队出席，交流研讨混合式教学改革成果与经验。

五、 奖项设置

本次大赛设置特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、最佳人气奖及优秀组织奖等奖项，特等奖可以空缺。

六、 时间安排

内容	起止时间	备注说明
初赛阶段	4 月 18 日至 5 月 15 日	网上提交参赛申请表
复赛名单	5 月 31 日	大赛官网 公布
复赛阶段师资培训	6 月上旬	进入复赛的项目成员（1-2 名）免费参加。
复赛材料提交	7 月 8 日截止	
决赛名单公示	7 月 18 日	大赛官网 公示 30 个进入决赛的项目信息
项目展示暨大众评审	7 月 18 日至 7 月 28 日	评选出“最佳人气奖”项目
现场决赛	7 月 29 日-31 日	现场说课、答辩及专家评议

七、 组织框架

1、指导单位：高校教学发展网络（CHED）

2、主办单位：上海交通大学

协办单位：上海微课信息科技有限公司

3、专家委员会：

主任：蒋建伟 上海交通大学

委员（排名以姓名拼音字母为序）：

鲍崇高 西安交通大学

丁　妍 复旦大学

董玉琦 上海师范大学

高　捷 上海交通大学

郝　莉 西南交通大学

黄明东 武汉大学

何聚厚 陕西师范大学

李　广 东北师范大学

李赛强 山东大学

孟　桥 东南大学

庞海芍 北京理工大学

瞿　峰 微课中国

桑新民 南京大学

施晓秋 温州大学

嵩　天 北京理工大学

孙忠梅 深圳大学

汪　琼 北京大学

谢幼如 华南师范大学

翁　恺 浙江大学

战德臣 哈尔滨工业大学

章晓懿 上海交通大学

赵　柱 河西学院

4、组织委员会：

秘书长：苏永康 上海交通大学

副秘书长：韩盼盼 微课中国

委员（排名以姓名拼音字母为序）：

范新民 福建师范大学 福建省高校在线教育联盟

吕有伟 浙江省高等学校在线开放课程共享平台

吴燕玲 深圳大学 全国地方高校 UOOC 联盟

邢　磊 上海交通大学 高校教学发展网络

张俊斌 西安交通大学 陕西省高等教育 MOOC 中心

周红春 暨南大学 粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

八、 申请材料

1、初赛需要提交的材料如下：（详见附件一）

（1）大赛申请表：其中包括课程信息、个人简历、教学设计、教学效果、学生评价、创新性、自我评价等，以 WORD 文档格式提交。

（2）个人/团队照片：参赛人本人或教学团队照片，建议为正装照片或课堂授课照片。

2、复赛需要提交的材料如下：（详见附件二）

（1）参赛课程的完整教学设计。

（2）针对某一教学单元（一般是一次课），提交 20 页以内的 PPT：内容需包括混合式教学创新设计详细介绍、评价体系、学生反馈及课堂场景。

（3）提供二个视频：该教学单元相关的在线课程视频及 5-10 分钟的教学视频（应包含教学设计的各个要素）。视频要求分辨率 720P 及以上，用 MP4 封装，图像清晰稳定、声音清楚。

3、决赛无须再提交材料，参加决赛的教师需要准备现场决赛：说课及答辩。

九、 评选标准

本大赛秉承“以学生为中心”的教学理念，重点考虑教师的创新性教学设计对学生能力的提升，以及学生学习体验的改善。

1、 初赛重点考虑教学设计方案。相应评选标准如下：

序号	项目	评分内容	评分
1	目标与学情	教学目标注重能力培养； 学情分析准确。	10
2	内容与策略	课程内容组织有特色； 评价方式合理。	20
3	教学方法	教学方法选取恰当；	20
4	信息技术应用	合理有效运用各信息技术及工具；	20

5	特色与创新	理念先进，创新教学模式； 教学创新设计具有普适性，有较大的推广价值。	30
6	合计		100

2、　复赛和决赛同时考虑教学设计方案及课堂教学效果。相应评选标准如下：

序号	项目	评分内容	评分
1	教学设计	教学目标注重能力培养，满足学科要求； 学情分析准确； 教学内容有创新性及足够的难度； 课程视频的技术表现力强，导学效果好。	20
2	教学流畅度	按照提交的教案实施课堂教学； 教学活动环节与环境创设合理，教学互动流畅； 教师教学态度认真、语言亲和力强。	20
3	教学效果	有效达成教学目标，教学效果明显； 有效激发学生学习兴趣，切实提高学生能力； 学生学习体验好，评价高；	20
4	信息技术融合度	信息技术和学习活动深度融合，学习支持强； 适合的信息技术及适度的技术应用。	10
5	特色与创新	理念先进，立意新颖，方法独特； 发挥技术优势，创新教学模式； 具有较高的思想性、科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。	30
6	合计		100

十、　大赛联系方式

联系人：苏老师

手机：138 1789 0223

联系人：韩老师

手机：138 1719 6954

电话：021-64065091

邮箱：zxjy@sjtu.edu.cn

大赛官网：https://cnmooc.org/blended-teaching-race

混合式教学交流 QQ 群：950918323

扫描二维码关注大赛并报名

混合式教学交流群

扫一扫二维码，加入群聊。