

# 厦门大学嘉庚学院文件

厦大嘉促〔2022〕1号

---

## 关于做好 2021-2022 学年第二学期 新教师在职培养工作的通知

各教学单位：

为了帮助新教师更顺利地适应学校教学岗位，树立正确的教育理念，掌握教学基本规范，提升教育教学的基本能力，根据《关于提高新教师教学能力的若干办法》，现就做好2021-2022学年第二学期新教师在职培养工作通知如下：

### 一、培养对象

1. 本学期入职且无两年以上高校专职教学经历的新教师。
2. 已纳入但未完成在职培养的新教师。

### 二、工作要求

#### （一）教学单位

根据新教师实际教学经历确定是否将其纳入在职培养，制订“新教师在职培养工作方案”（格式见附件），主要包括但不限于以下内容：

1. 明确该项工作的工作联系人。

2. 确定纳入在职培养的新教师及其指导教师。原则上应安排有3年以上教学经验、教学效果良好的教师作为指导教师。建议教学单位对其他未纳入培养的新入职教师安排人员帮助他们熟悉相关教学制度和规章要求。

3. 组织新教师公开课并开展评议研讨。此外，鼓励教学单位组织其他优秀教师开展示范课。

4. 新教师所在基层教研组织应定期开展集体备课、教研活动，帮助新教师熟悉和掌握所授课程内容与教学技巧，应包括对于课程指定的优秀教材（如“马工程”教材）的专题培训。

## （二）指导教师

1. 指导教师第一学期听取新教师授课不少于3课时，第二学期不少于2课时。听课及时和新教师交流授课的优点和不足。

2. 帮助新教师掌握备课、授课、课外辅导答疑、作业批改、考试组织等各教学环节的基本方法和工作要求，重点突出钻研教学大纲、编写教案（教学设计）、课堂教学方法和技巧等教学业务能力。

## （三）新教师

1. 新教师在职培养的第一学期应至少完成2次**公开课**，第一次公开课应在期中考试开始前（即2022年4月11日前）完成；第二次在期中考试后进行。第二学期，由教学单位根据新教师教学能力提升和学生评教情况需要组织。

2. 新教师在职培养的第一学期**随堂听课**不少于8课时，第二学期不少于4课时。

3. 教师**教学能力慕课**学习。在培养期内新教师应在中国教师教育MOOC网（<http://tmoc.icourses.cn>）实名注册完成至少1门教师教学能力慕课课程的学习，根据开课时间自选课程，完成学习即可无需提供认证证书。

4. 现代信息化技术学习与应用。鼓励新教师学习和运用现代信息化技术，教学促进部已为新教师在我校[超星网络平台](http://jxcj.xujc.com)创建了账号，账号和密码均是大写教工号（JGXY\*\*\*\*），教师操作手册详见<http://jxcj.xujc.com/2022/0217/c79a134933/page.htm>。此外，教师可自行注册使用课堂派等平台，使用帮助见<https://www.ketangpai.com/#/helpCenter>。

5. 参加福建省高等学校青年教师**岗前培训**（获得博士学位、副教授以上职称除外），通过高等学校教师资格认定。

请各教学单位工作联系人在2月25日（星期五）前将经学术主管审核过的“在职培养工作方案”电子版发送到促进部邮箱jxcj@xujc.com。

工作联系人：郑旭东 联系电话：6288220。

附件：新教师在职培养工作方案（格式）

厦门大学嘉庚学院教学促进部  
2022年2月18日

附件

## 2021-2022 学年第二学期（教学单位） 新教师在职培养工作方案

（说明：标题中括弧内须改为本单位名称）

### 一、培养工作组织管理

[填写说明：明确该项工作的负责人或工作联系人]。

### 二、培养对象及对应指导教师情况

[填写说明：请按以下表格填写（可加行）]。

序号	新教师			指导教师	
	姓名	入职年月	职称	姓名	职称

### 三、主要培养内容

[填写说明：包括指导新教师撰写教案、上课、批阅作业、考试工作、实验、实习、毕业设计（论文）等各教学环节的具体安排和措施]。

### 四、公开课安排

[填写说明：请参考以下表格制作（可加行）]。

#### 1. 新教师公开课

新教师姓名	公开课安排		
	公开课时间（年月日、节次）	上课地点	听课及评议人员名单

#### 2. 优秀教师示范课（如没有可省略）

### 五、慕课学习计划

新教师拟学习的教师教育慕课课程(已完成的本次可不填写):

课程名称	课程团队	开课时间

---

抄送：人力资源部，教务部。

---

厦门大学嘉庚学院教学促进部

2022年2月18日印发

---