



财务管理

专业修读指南

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院

财务管理专业 2024 级修读指南

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 一、专业简介..... | 1 |
| 二、人才培养方案..... | 2 |
| 三、课程设置与学分分配表 | 4 |
| 四、人才培养方案解读 | 9 |
| 五、主要专业课程简介 | 15 |

一、专业简介

财务管理属于工商管理类学科，是以企业资金运动为研究对象，研究企业资本的筹集、营运、投资及利润分配等经济活动，以实现企业价值最大化目标，是企业管理的一个组成部分。财务管理专业是嘉庚学院的最热门的专业之一。随着大数据和人工智能技术的发展，财务管理专业也紧随经济发展和智能化技术变革。课程设计涵盖人文、经济、管理、大数据等各方面，专业目标是实现企业财务数据、业务流程、会计核算与会计信息的有机融合。主要内容包括智能财务、业务与财务融合、数字化风险控制等。依托实验室，开设了实践类课程，课程设置和培养方案兼顾理论与实践，培养具备财务预测、财务决策、财务计划、财务控制及财务分析等方面的知识与能力，能够在财务管理领域胜任的高级复合型专业人才。



二、人才培养方案

（一）培养目标

本专业培养具有扎实的财务管理学基础，具备良好人文与科学素养，具有扎实的专业知识与技能，能担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型且兼具国际化视野的高素质人才。本专业课程设置细分为智能财务、业财融合和数字化风控三个方向。毕业生能在企事业单位、政府部门、银行、证券等金融机构等领域，从事财务核算与分析、财务决策与管理、理财规划、证券投资及资本运作等工作，也可以进入国内外高校继续本专业或相关专业的深造。

（二）培养规格

1. 素质要求

- (1) 身心素质：具有健康的体魄及良好的心理素质，正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理社会人际关系。
- (2) 专业素质：学生需要具备财务管理的专业素质，具有较强的创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力。培养学生在劳动中追求卓越、精益求精的精神，不断提升财务管理的专业水平。
- (3) 人文和科学素质：热爱祖国，践行社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和人文素养，具有社会责任感、公共意识、法治观念，具有端正的职业操守和职业道德，具备一定的科学知识和科学素养，具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。

2. 能力要求

- (1) 专业能力：学生需要熟练掌握定性和定量分析方法，掌握现代财务管理的基本技能和方法，对企业投融资决策进行正确的规划和管理，具有较强的职业判断力。
- (2) 综合能力：包括知识与信息的获取能力、人际交往与沟通能力、团队合作的能力、自主学习、终身学习和持续创新的能力。学生需要具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，能够将理论联系实际，知识转化与综合应用。
- (3) 创新创业实践能力：具有较强的创新创业能力，组织沟通能力与探索性，了解本学科和本专业的发展动态，掌握基本的专业资料分析、判断能力和综合实践能力，具有较强的创新意识和创新创业能力，不断探索理论与实践的创新。

3. 知识要求

- (1) 学科基础知识：学生须掌握管理学和经济学等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。
- (2) 专业知识：学生须全面系统掌握财务管理的专业理论知识，同时要拓宽知识视野，了解本学科前沿动态和国际惯例。

(3) 通识性知识及其他相关知识：学生还需要具备人文社科、艺术、工程技术等通识方面的知识，学习思想政治、数学、外语、计算机等相关知识。

(三) 专业特色

1. 财务管理实务紧密结合，注重实践教学，培养学生财务预测、控制与决策、数据处理、业财融合的能力；
2. 丰富的教师梯队保证跨学科人才培养；
3. 注重国际化视野的培养，使学生了解国际财务管理的基本理论与知识。

(四) 主干学科

工商管理、经济学。

(五) 学制及学习年限

学制四年，学习年限三至六年。

(六) 学分说明

毕业最低总学分 155。

(七) 授予学位

管理学学士。

三、课程设置与学分分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期（周学时） | | | | | | | |
|--------|--|------|----|----|------------|-----|------------|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 |
| 技能教育模块 | 技能必修课 | 20 | 10 | 10 | 448+ 3周 | 162 | 286 +3周 | 5 | 6 | 5 | 4 | | | | |
| | 大学英语 I | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | | | | | | | |
| | 大学英语 II | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | 2+2 | | | | | | |
| | 大学英语 III | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | 2+2 | | | | | |
| | 大学英语拓展课程 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | 2+2 | | | | |
| | 军事训练 | 1 | | 1 | 3周 | | 3周 | 3周 | | | | | | | |
| | 体育 I | 1 | | 1 | 32 | | 32 | 2 | | | | | | | |
| | 体育 II | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | 体育 III | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | 2 | | | | | |
| | 体育 IV | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | | 2 | | | | |
| | 创新与创业基础 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | | | | | | |
| | 计算机基础 | 1 | 1 | | 32 | 18 | 14 | | | 1+1 | | | | | |
| 技能选修课 | 技能选修课 | 10 | 5 | 5 | 240 | 80 | 160 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 1. 技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类，其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格，其余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定申请认定学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生涯规划-探索与管理 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | | | | | | | |
| 通识教育模块 | 通识必修课 | 21 | 17 | 4 | 400 | 296 | 104 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | | | 2 |
| | 《形势与政策》每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 军事理论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | |
| | 大学语文 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | |
| | 思想道德与法治 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | 3 | 3 | | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | |
| | 思想政治理论课实践 | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | | | 4 | | | |
| 形势与政策 | 2 | 2 | | 64 | 64 | | | | | | | | | 2 | |

| 类别 | 课程名称 | 课程学分 | | | 课程学时 | | | 建议修读学期（周学时） | | | | | | | |
|-------------|--|------|----|----|------|-----|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 |
| 通识教育模块 | 通识选修课 | 16 | 12 | 4 | 320 | 192 | 128 | | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| | 通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读 2 学分。 2. “社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组；其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读 2 学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学生心理健康教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | 1 | | | | | | |
| | 劳动教育 | 1 | | 1 | 32 | 8 | 24 | | | | | | | | 2 |
| | 国家安全教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | |
| | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | |
| 专业教育模块 | 专业必修课 | 43 | 43 | | 704 | 694 | 10 | 10 | 11 | 9 | 7 | 3 | 3 | | |
| | 学科基础课 | 22 | 22 | | 368 | 358 | 10 | 10 | 8 | 4 | | | | | |
| | 基础会计 | 3 | 3 | | 64 | 54 | 10 | 3+1 | | | | | | | |
| | 微观经济学原理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | 3 | | | | | | | |
| | 经济数学 I | 4 | 4 | | 64 | 64 | | 4 | | | | | | | |
| | 宏观经济学原理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | |
| | 经济数学 II | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | |
| | 管理学原理(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | |
| | 统计学原理 | 4 | 4 | | 64 | 64 | | | | 4 | | | | | |
| | 专业基础课 | 21 | 21 | | 336 | 336 | | | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | | |
| | 中级财务会计 I | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | |
| | 中级财务会计 II | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | |
| | 财务管理(A) I | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | |
| | 财务管理(A) II | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | |
| | 财务报告分析(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | |
| 经济法(经济类)(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | |
| 管理会计 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | | |

| 类别 | 课程名称 | 课程学分 | | | 课程学时 | | | 建议修读学期（周学时） | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|----|----|------|-----|----|-------------|----|----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | |
| | 专业选修课 | 32 | 29 | 3 | 512 | 454 | 58 | | | 3 | 2 | 12 | 12 | 3 | | |
| 专业教育模块 | 修读要求： | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. 专业选修课分为课程组 A、B、C 三个课程组，从中选修总共不少于 32 学分的课程。</p> <p>2. 课程组 A 是本专业的专业核心类选修课程组，学生在该课程组中应至少选修 17 学分。本课程组分为三个专业方向，分别为(1)智能财务方向；(2)业财融合方向；(3)数字化风控方向。学生根据自身规划选定一个方向作为主修模块，为了保证学生修读知识的系统性、合理性、完整性，建议应修读选定方向课程组 A 的至少三门课，其他课程组 A 学分可从其他方向专业核心类选修课程组中自由选择。</p> <p>3. 课程组 B 为就业拓展类课程。课程组 C 主要为考研、出国或有加深基础理论需求及加强双创能力培养的学生开设。</p> <p>4. 除课程组 A 要求的学分外，其余学分可从课程组 B 或课程组 C，以及会计与金融学院其他专业培养方案专业选修模块中选择修读。另外，课程组 A、B、C 的课程在第 3-7 学期以交叉、滚动形式开设。</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 课程组 A(专业核心类选修课程组) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 智能财务方向（选定该方向为主方向的学生，建议在此模块中选修至少三门课） | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | RPA 财务机器人 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2+1 | | | |
| | | Excel 在财务建模中的分析与应用 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | 2+1 | | | | |
| | | 会计信息系统 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | 2+1 | | | | | |
| | | 云端财务信息在财务管理中的应用 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | |
| | | 大数据基础与应用 | 3 | 2 | 1 | 48 | 24 | 24 | | | | | | 2+1 | | |
| | | 文献阅读与论文写作(财经) | 2 | 2 | | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | | |
| | 业财融合方向（选定该方向为主方向的学生，建议在此模块中选修至少三门课） | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 财务管理应用与案例分析(A) | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2+1 | | | |
| | | 高级财务管理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | |
| | | 税法(经济类)(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | |
| | | 公司战略与财务规划 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | |
| | | 风险管理与内部控制 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | |
| | | 文献阅读与论文写作(财经) | 2 | 2 | | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | | |
| | 数字化风控方向（选定该方向为主方向的学生，建议在此模块中选修至少三门课） | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 审计学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | |
| | | 公司战略与财务规划 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | |
| | IT 审计 | 3 | 3 | | 48 | 40 | 8 | | | | | | 3 | | | |
| | 风险管理与内部控制 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | |
| | 财务管理综合应用 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | 文献阅读与论文写作(财经) | 2 | 2 | | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | | | |

| 类别 | 课程名称 | 课程学分 | | | 课程学时 | | | 建议修读学期 (周学时) | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--------------------|--------------|----|------|----|----|--------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | |
| 课程组 B (就业拓展类课程组) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育模块 | 财务数智化 | Stata 在经济统计分析中的应用 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 2+1 | | |
| | | Power BI 在数据分析中的应用 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 2+1 | | |
| | | R 语言在数据分析中的应用 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | 2+1 | | | | |
| | | 商业智能 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | |
| | | 财务金融时间序列分析 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | |
| | | 人工智能与经济管理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | |
| | 企业管理与投资风险 | 专业选修课 | 国际财务管理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | |
| | | | 高级财务会计 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | |
| | | | 资产评估学(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | |
| | | | 财务会计案例分析 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2+1 | | |
| | | | 税法案例分析 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | 2+1 | | | |
| | | | 审计案例分析 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2+1 | | |
| | | | 成本会计 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | |
| | | | 纳税筹划 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | 2+1 | | |
| | | | 财务决策平台 | 3 | 2 | 1 | 48 | 24 | 24 | | | | | | 2+1 | |
| | | | 资产组合与投资管理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | |
| | | | 行业会计比较 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | |
| | | | 政府会计 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | |
| | | | 个人理财(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | |
| | | | 财经法规与会计职业道德 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | |
| | | | 创业与融资 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | 2+1 | | | |
| | | | 创业融资与财务规划 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | 2+1 | | | |
| | | | 财务管理前沿热点专题讲座 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | |
| | | | 证券投资学(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | |
| | 证券投资分析 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 2+1 | | | |
| | 企业社会责任理论与应用 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | 组织行为学(A) | 3 | 3 | | 48 | 42 | 6 | | | 3 | | | | | | |
| 营销学原理(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------|-------------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|----|--|
| 专业教育模块 | 专业选修课 | 金融拓展类 | 货币银行学(A) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | | |
| | | | 国际金融学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | 行为经济学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | | | |
| | | | 大数据金融与征信 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | | 金融科技与互联网金融 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | | 金融风险管理 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | | | |
| | | | 商业银行经营学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | | | |
| | | | 金融市场学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | | |
| | | | 环境经济学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | | 3 | | |
| | | | 绿色金融 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | | | 3 | | |
| | | | 期货与期权 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | | | 2+1 | | |
| | 课程组 C-学术深造类课程组 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 经济数学Ⅲ | 4 | 4 | | 64 | 64 | | | | | | 4 | | | | |
| | | | | 概率统计(经管类) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | | 高代选讲 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| | | | | 公司财务英语 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | | 中级宏观经济学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | | 中级微观经济学 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | |
| | | | | 计量经济学(经管类) | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | | 2+1 | | |
| | | 实习与实践 | | 实习与实践 | 13 | | 13 | 26周 | | 26周 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | |
| | | | 教学实践Ⅰ:社会调研与创新创业 | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | 2周 | | | | | | | | |
| | | | 教学实践Ⅱ:综合上机实践 | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | 2周 | | | | | | |
| | | | 教学实践Ⅲ:商业策划暨财务分析报告 | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | | | 2周 | | | | |
| | | | 毕业实习(财管) | 4 | | 4 | 8周 | | 8周 | | | | | | | | 8周 | | |
| | | | 毕业论文(财管) | 6 | | 6 | 12周 | | 12周 | | | | | | | | 12周 | | |
| 学分、学时总计及学分学期分布 | | | | 155 | 116 | 39 | 2624 | 1878 | 746 | 22 | 24 | 24 | 24 | 23 | 22 | 3 | | | |

四、人才培养方案解读



为了帮助同学们更好地理解财务管理专业的课程设置，我们分成培养方案的说明，专业教学计划与课程结构，选课指导等三部分。

（一）培养方案说明

1. 课程结构

本专业的课程分为技能教育、通识教育和专业教育三大模块。每个模块都有必修课和选修课。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成每个模块的最低选修课学分要求。各模块选修课学分不可相互转换。在专业教育模块中，专业必修课 43 学分，专业选修 32 学分。

2. 修读要求

专业选修分课程组 A、B、C 三个模块。本专业的所有学生应从专业选修课中选修至少 32 学分的课程，其中课程组 A 应选修不少于 17 学分。本课程组分为三个专业方向，分别为(1)智能财务；(2)业财融合；(3)数字化风控。学生根据自身规划选定一个方向作为主修模块，为了保证学生修读知识的系统性、合理性、完整性，建议应修读选定方向课程组 A 的至少三门课，其他课程组 A 学分可从其他方向专业核心类选修课程组中自由选择。

拟考研、出国或有加深基础理论需求的学生建议修读课程组 C 的课程，其余学分可以在各课程组或其他经管类专业开设的课程中选修，拓展个性发展空间。学生还可以根据自己的职业发展方向来拓展自己的学习领域。

3. 教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由技能模块、通识模块和专业模块三大部分组成。

- 技能模块由技能必修课、技能选修课组成。这两部分内容服从学校的统一安排。
- 通识模块由通识必修课、通识选修课组成。这两部分内容服从学校的统一安排。
- 专业模块由专业必修与专业选修两部分组成。

在专业模块中，我们整合了管理学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。管理学科基础课主要以教育部规定的学科核心课程为主要依据所设置。我们在会计学与管理两个相近专业中寻求共同的主干课程，

补充富有特色的突出的核心课程，兼容其他专业的支撑课程，形成“宽口径、厚基础”的专业课程体系。

专业必修课：分为学科基础课和专业基础课。

学科基础课包括管理学原理(A)、微观经济学原理、宏观经济学原理、经济数学I、经济数学II、基础会计、统计学原理等课程。

专业基础课是本专业基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程，课程设置体现了本专业的特色。具体包括中级财务会计I、中级财务会计II、财务管理(A)I、财务管理(A)II、财务报告分析(A)、经济法(经济类)(A)、管理会计等课程。

专业选修课：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的课程需求。我们围绕必修课程，按学分制背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程体系。允许学生根据专业指导要求选修跨学科跨专业的课程，例如我们有设 SAF 平台课，大家可以选择金融、会计、财税方向，或管理学院、国际商务学院部分专业课程，从而实现个性化的人才培养。具体包括税法(经济类)(A)、高级财务会计、风险管理与内部控制、货币银行学(A)、金融风险管理、国际金融学、Power BI 在数据分析中的应用、创业融资与财务规划等。

专业选修模块中，分为 A、B、C 三个课程组，除 A 课程组有不少于 17 学分的要求以外，学生均可以根据自己的兴趣以及未来的职业规划自选课程进行学习。

（二）分年级的课程安排及选课指导

为了便于同学们更快捷的选课，我们列出了一个大致的选课方案供参考。

（1）大一上学期

刚步入修读财务管理专业的第一个阶梯，你们的课程学院已经为你们开设好了，具体有：大学英语I、军事训练、体育I、生涯规划-探索与管理、大学语文、思想道德与法治、基础会计、微观经济学原理、经济数学I等。

| 大一上学期课程安排 | | |
|-----------|------------|----|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能必修课 | 大学英语I | 3 |
| | 军事训练 | 1 |
| | 体育I | 1 |
| 技能选修课 | 生涯规划-探索与管理 | 2 |
| 通识必修课 | 大学语文 | 2 |
| | 思想道德与法治 | 3 |
| | 形势与政策 | 0 |

| | | |
|-------|---------|-----------|
| 通识选修课 | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 基础会计 | 3 |
| | 微观经济学原理 | 3 |
| | 经济数学I | 4 |
| 合计学分 | | 22 |

(2) 大一下学期

大学英语II、体育II、创新与创业基础、军事理论、中国近现代史纲要、大学生心理健康教育、管理学原理(A)、中级财务会计I、宏观经济学原理、经济数学II等必修课，还有实践周课程教学实践I：社会调研与创新创业。

| 大一下学期课程安排 | | |
|-----------|---------------------|-----------|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能必修课 | 大学英语II | 3 |
| | 体育II | 1 |
| | 创新与创业基础 | 2 |
| 通识必修课 | 军事理论 | 2 |
| | 中国近现代史纲要 | 3 |
| | 形势与政策 | 0 |
| 通识选修课 | 大学生心理健康教育 | 1 |
| | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 管理学原理(A) | 3 |
| | 宏观经济学原理 | 3 |
| | 经济数学II | 2 |
| | 中级财务会计I | 3 |
| 实习与实践 | 教学实践I： 社会调研与创新创业 | 1 |
| 合计学分 | | 24 |

(3) 大二上学期

大学英语III、体育III、计算机基础、马克思主义基本原理、中级财务会计II、财务管理(A) I、经济法(经济类)(A)等必修课。此外还可以根据自己的兴趣选择2学分技能选修课、2学分通识选修课和3学分专业选修课。

| 大二上学期课程安排 | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能必修课 | 大学英语III | 3 |
| | 体育III | 1 |
| | 计算机基础 | 1 |
| 技能选修课 | -选课- | 2 |
| 通识必修课 | 马克思主义基本原理 | 3 |
| | 形势与政策 | 0 |
| 通识选修课 | -选课- | 2 |
| | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 中级财务会计II | 3 |
| | 财务管理（A）I | 3 |
| | 经济法(经济类)(A) | 3 |
| 专业选修课 | -选课- | 3 |
| 合计学分 | | 24 |

(4) 大二下学期

大学英语拓展课程、体育IV、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、国家安全教育、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题、统计学原理、财务管理（A）II等是必修课，还要根据自己的兴趣选择2学分技能选修课、4学分通识选修课程与2学分专业选修课程。此外，还有实践周课程，教学实践教学实践II：综合上机实践。

| 大二下学期课程安排 | | |
|-----------|-----------------------------|----|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能必修课 | 大学英语拓展课程 | 3 |
| | 体育IV | 1 |
| 技能选修课 | -选课- | 2 |
| 通识必修课 | 毛泽东思想和中国特色主 义理论体系概论 | 2 |
| | 形势与政策 | 0 |
| 通识选修课 | 国家安全教育 | 1 |
| | 党史、新中国史、改革开放 史、社会主义发展史专题 | 1 |

| | | |
|-------|-------------------|-----------|
| | -选课- | 4 |
| | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 统计学原理 | 4 |
| | 财务管理 (A) II | 3 |
| 专业选修课 | -选课- | 2 |
| 实习与实践 | 教学实践II: 综合上机实践 | 1 |
| 合计学分 | | 24 |

(5) 大三上学期

财务报告分析(A)是专业必修课。此外还要根据自己的兴趣选择 2 学分技能选修课、2 学分通识选修课与 12 学分专业选修课。

| 大三上学期课程安排 | | |
|-----------|--------------------|-----------|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能选修课 | -选课- | 2 |
| 通识必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 |
| | 思想政治理论课实践 | 2 |
| | 形势与政策 | 0 |
| 通识选修课 | -选课- | 2 |
| | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 财务报告分析(A) | 3 |
| 专业选修课 | -选课- | 12 |
| 合计学分 | | 23 |

(6) 大三下学期

这个学期有管理会计是专业必修课。此外还要根据自己的兴趣选择 2 学分技能选修课、4 学分通识选修课与 12 学分专业选修课，以及实践周课程，教学实践III：商业策划暨财务分析报告。

| 大三下学期课程安排 | | |
|-----------|-------------------------|-----------|
| 模块 | 课程 | 学分 |
| 技能选修课 | -选课- | 2 |
| 通识必修课 | 形势与政策 | 0 |
| 通识选修课 | -选课- | 4 |
| | 劳动教育 | 0 |
| 专业必修课 | 管理会计 | 3 |
| 专业选修课 | -选课- | 12 |
| 实习与实践 | 教学实践III: 商业策划暨财务分析报告 | 1 |
| 合计学分 | | 22 |

(7) 大四上下两个学期

在大四上学期，要根据自己的学分修读情况和兴趣等选择 3 学分的专业选修课。进入毕业倒计时阶段，还有 2 门重要的专业必修课：毕业论文与毕业实习，要分 2 个学期完成，大四上进行毕业论文写作，大四下开展毕业实习。形势与政策和劳动教育学分，将会于大四下学期统一认可。

| 大四学年课程安排 | | | |
|-----------|-------|----------|-----------|
| 学期 | 模块 | 课程 | 学分 |
| 大四上 | 专业选修课 | -选课- | 3 |
| 大四 整学年 | 实习与实践 | 毕业论文(财管) | 6 |
| 大四下 | 实习与实践 | 毕业实习(财管) | 4 |
| 大四下 | 通识必修课 | 形势与政策 | 2 |
| 大四下 | 通识选修课 | 劳动教育 | 1 |
| 合计学分 | | | 16 |

3. 特别说明

(1) 课程教学改革

重视学生创新能力的培养，课程中增加与创新创业教育相关的多门课程；结合智能技术的发展，新增开设《RPA 财务机器人》、《Power BI 在数据分析中的应用》等课程。

(2) 关于“实习与实践”：本部分内容包含 3 个部分。

第一部分是劳动教育：

第一学年是宿舍卫生打扫等日常生活劳动及学校各部门提供的劳动活动。包括对个人生活环境的整理、对校园环境的美化、图书馆的各项整理工作等。

第二学年是安排防金融诈骗宣传与服务，在校内外举办防金融反诈宣传，为校外民众及校内同学提供防金融诈骗咨询服务。

第三学年安排税收宣传与服务，在校内外提供税收知识的宣传与咨询服务；

第四学年与毕业实习结合，进入企业，参与本专业相关的服务劳动工作。上述四个学年每学年需要完成的学时是 6 学时；考核方式：等级制（合格与不合格）。

第二部分是每学年的下学期都要进行为期 2 周的实践教学。由学院根据不同年级学生的知识结构来安排相应的实践教学；

第三部分是毕业实习。我们采用分散实习的方式，来进行就业前的岗位训练。

五、主要专业课程简介

课程名称：基础会计（3 学分，64 学时）

本课程是财务管理专业知识的入门课程，是财会类专业和其他经济、管理类专业的一门基础的专业必修课程，在大一上学期开设。主要阐明会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能，培养学生对企业经济事项的事后记录、规范与会计核算方法的认识、成本收益的确认等基本操作能力，训练学生会计思维的养成，为进一步学习其他会计课程和有关经济、管理课程打下坚实的基础。

课程名称：管理学原理(A)（3 学分，48 学时）

本课程以社会组织中的管理活动为研究对象，研究管理职能与管理规律的学科。主要内容有管理思想的发展与演进、管理环境、计划、决策、战略管理、组织结构与组织变革、人力资源管理、激励、领导、群体与团队、沟通与冲突管理、控制。培养学生对不同环境背景下各类型组织的管理能力和管理意识。

课程名称：财务管理(A) I（3 学分，48 学时）

本课程是以“企业财务活动与财务关系”为对象，以会计学原理和管理学原理为基础的综合应用课程。主要介绍企业财务管理的含义与内容、财务管理的目标、财务管理环境、资金时间价值、风险与收益的基本原理、资产组合的风险与收益分析、证券市场理论、债务融资、股权融资、资本成本、杠杆、资本结构等内容。通过本课程的学习，使学生了解企业财务管理的基础知识，掌握企业财务管理的主要基本理论和基本技术，可以运用财务管理的基本方法对企业的投融资活动进行管理和决策，并且对企业资金管理的全过程有较好的理解和管控。

课程名称：财务管理(A)II（3 学分，48 学时）

本课程是财务管理专业一门十分重要的专业必修课程。是在财务管理(A)I的基础上，利用

其介绍的财务管理基本原理和基本方法进行筹资、投资、营运资金管理、利润分配等财务活动的管理，并处理有关各方的财务关系。主要内容有：项目投资的现金流量分析、项目投资决策指标及其计算、债券的评价与投资决策、股票的评价与投资决策、营运资金管理、信用管理、现金信用管理、流动负债管理、股利政策、财务报表分析。培养学生财务预测、财务分析、财务计划和决策的专业能力。

课程名称：管理会计（3 学分，48 学时）

本课程是财务管理专业的专业必修课。该课程运用一系列方式方法，收集、汇总、分析和报告各种经济信息，借以进行预测和决策，制定计划，对经营业务进行控制，并对业绩进行评价，以保证企业改善经营管理，提高经济效益。本课程使学生在掌握会计核算能力的基础上，提升扩展能力，掌握将来在工作中参与企业管理应具备的知识。通过系统学习，学生应能掌握管理会计学的基本理论、方法和技术，具备利用经济信息进行预测、决策，对经营业务进行控制、分析和评价的能力。

课程名称：财务报告分析(A)（3 学分，48 学时）

财务报告分析(A)是在学生掌握了必要的财务会计、财务管理、管理会计等知识之后开设的，兼具理论性和实用性的综合型课程。本课程以企业财务报告为研究对象。教学中主要以课堂讲授为主，结合真实案例分析，力图将理论学习与实际应用结合，使学生掌握最基本的财务报告分析方法，具备分析并评价企业偿债、盈利、资产营运等基本财务信息的能力，同时注重培养学生的专业素质和职业道德操守。

课程名称：风险管理与内部控制（3 学分，48 学时）

本课程是高等院校财务管理专业的专业选修课程之一，是兼具理论性和实用性的综合应用型课程。本课程以企业内部控制操作实务为研究分析对象。主要内容包括企业风险管理、内部控制概论、内部控制基本规范、组织架构控制、发展战略控制、人力资源、社会责任控制、资金活动控制、采购与付款业务控制、资产管理控制、销售与收款业务控制、财务报告控制、内部控制评价。培养学生进行企业内部风险控制的管理能力。

课程名称：财务管理综合应用（3 学分，48 学时）

本课程是财务管理专业的专业选修课程之一，以资金管理为研究对象，主要包括财务管理主要议题的归纳、管理用财务报表、企业价值评估、企业混合筹资工具等培养学生站位于企业发展战略视角进行财务规划、财务决策的能力。

课程名称：审计学（3 学分，48 学时）

本课程是会计学 and 财务管理专业的专业主干课程之一，一般在第五学期开设。该课程介绍了注册会计师在从事审计工作过程中所运用的各项审计基本原理以及具体的审计操作程序。它涉及到会计、财务管理、经济法、税法、内部控制和风险管理等方面的知识，具有一定的综合

性。该课程可以让学生对审计基本原理和审计操作流程有较全面的理解和认识，同时有利于培养学生的逻辑思维能力、综合分析能力和解决问题的能力，为从事审计理论研究和实务工作打下扎实的基础。

课程名称：财务决策平台（3 学分，48 学时）

本课程是高等财经类院校会计专业和财务管理专业的专业选修课，学生在学习了会计学、财务管理、税法等基础知识后，一般在第六学期开设，以财务决策平台系统为依托，理论教学与实操相结合，具有较强实践性的综合应用性课程。主要内容是从人机对抗的方式，在共享系统下，学生分岗扮演运营管理、资金管理、成本管理、财务总监 4 个角色。采取组队竞争的模式去虚拟运营企业。

课程名称：云端财务信息在财务管理中的应用（3 学分，48 学时）

本课程使用 Python 等技术进行金融大数据挖掘与分析，利用爬虫技巧数据采掘、数据清洗，及运用相关理论与管理技巧，进行金融数据挖掘，企业风险预警，智能投资分析，量化金融交易，以达到理论与实践相结合的目的，体现复合型应用型人才培养的目标。



勉励：

1. 在学习的路上没有过去，只有未来；
2. 选择财务管理专业，开启一个辉煌的人生；
3. 今日的理财学子，明日的理财精英。

