

# 修读指南

厦门大学嘉庚学院日本语言与文化学院  
日语专业 2026级



## 前 言

欢迎你们，来自五湖四海的莘莘学子！朝气蓬勃的你们，是我校新添的亮丽风景！是我们日本语言与文化学院新的希望！

带着理想和憧憬，带着对知识的渴求，也许还带着些许迷茫，你们来到了美丽优雅的嘉庚校园。今天当作一个新的人生起点，无论曾经的你拥有的是辉煌还是沮丧，一切随风逝去。面对新的希望和挑战，让我们点燃心中的希望和期盼！正如浩瀚的海洋来自涓涓细流，语言学习来自日积月累。如何学习和生活，是你们将要面对的首要问题。我们用心制作了这份《日语专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。

无论何时何地，我们愿意用心去感悟你们，用爱去陪伴你们，我们愿意和你们共同成长。

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 前 言 .....                  | 2  |
| 一、 日语专业简介 .....            | 4  |
| 二、 日语专业人才培养方案 .....        | 5  |
| 三、 日语专业人才培养方案及课程体系介绍 ..... | 10 |
| 四、 来自学长学姐的建议 .....         | 13 |
| 五、 重要的日语资格考试 .....         | 15 |
| 六、 日语专业留学项目介绍 .....        | 16 |
| 七、 赴日实习实践及文化交流活动 .....     | 17 |

## 一、日语专业简介

新中国成立后不久，北京大学、吉林大学、上海外国语大学相继开设了日语专业。据中国大学排行榜（CNUR）2025 年发布的统计，全国开设日语专业的高校约 425 所。日语已成为仅次于英语的第二大外语语种。据日本国际交流基金会调查数据显示，中国的日语学习人数约 110 万人，居世界首位。

七十余年来，中国的日语教育取得了长足进步。面对 AI 时代的到来，技术虽可消除语言隔阂，却难以跨越文化深壑——深层文化理解、商务场景判断、跨文化信任构建，仍是机器难以替代的核心能力。基于此，我院将日语人才培养定位为：不止于会日语，更在于懂国情、能应用。

厦门大学嘉庚学院日语专业设立于 2003 年，2005 年建系，2019 年成立日本语言与文化学院。学院以“日语语言根基+区域国别认知+新兴智能技术”三轮驱动构建课程体系，下设日语专业及日语 IT 方向，在夯实语言功底的基础上，嵌入日本簿记、对日贸易等商业实务及 Python 等智能技术课程，实现从“语言工具人”到“复合型桥梁人才”的跨越。毕业生可在商务、教育、IT 等领域从事“外语+技能”复合型工作，并享有赴日读研、交换留学等深造通道。

因实践教学创新，学院于 2010 年入选福建省本科教育人才培养模式创新实验区；福建省唯一的“厦门中日交流之窗”落户本院，四年不断线的海外实践、留学交换、带薪实习及赴日读研通道，助力学生走出校门、拥抱世界。

日本语言与文化学院现设日语专业及日语 IT 方向。

### （一）日语专业

本专业致力于培养具有扎实日语语言功底、广阔国际视野与跨文化交际能力的高素质复合型人才。学生通过系统的专业学习，将具备较好的日语听说读写译能力，能够在不同场合下准确、流畅地使用日语进行交流，同时掌握日本语言文学、商务日语、中日跨文化交际等领域的专业知识与技能。

随着中日经贸往来的持续深化以及中资企业加速布局日本市场，具备娴熟语言能力、通晓中日商业规则与文化的复合型人才需求持续增长。毕业生可在进出口贸易、跨境电商、对日商务拓展等领域从事“语言+技能”复合型工作，亦可赴日就职或考取国内外高校研究生进一步深造。

### （二）日语专业 IT 方向

随着日本 IT 行业人才缺口持续扩大以及中资科技企业加速布局日本市场，兼具日语能力与 IT 专业技能的复合型人才需求日益旺盛。对日软件开发不仅需要技术能力，更需要能够精准理解日方需求、协调跨文化团队沟通的“桥梁工程师”——他们既懂日语、懂日本商业文化，又具备 IT 技术素养。

本专业方向在夯实日语语言根基的基础上，嵌入 Python 程序设计、数据库系统及应用、Python 智能化办公等课程，使学生掌握编程逻辑与 AI 工具应用能力，并能熟练运用 AI 辅助代码编写、文档翻译与项目管理。同时，通过与行业紧密合作的九门实战课程及为期半年的企业实训，帮助学生深入了解日本企业文化与软件开发流程，打造具备“日语+IT+AI 素养”的复合型人才。毕业生可在对日软

件外包、中资出海 IT 企业、跨境电商技术运维等领域从事“语言+技术”复合型工作，也可选择赴日就职或继续深造。

## 二、日语专业人才培养方案

### （一）培养目标

本专业培养具有良好的人文素养、开阔的国际视野、扎实的日语知识与人工智能技术应用能力、优秀的跨文化交际能力、能够担当民族复兴大任、具有社会责任感、创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型、数字化的日语人才。毕业生能在政府机构、教育部门、涉外企事业单位从事外事、教育、贸易、语言智能处理、IT 技术或智能经营管理工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

### （二）培养规格

#### 1 素质要求

1.1 人文素质：具有良好的人文和艺术素养；

1.2 社会素质：树立正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感 and 法律意识；

1.3 科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有一定的应用科学处理实际问题、参与公共事务的能力；

1.4 职业素质：注重职业道德修养，具有创新意识、创业意识、诚信意识和团队合作精神；关心国家大事，具有中国情怀和国际视野，具有国际合作交流的能力和素养；

1.5 身心素质：具有健康的体魄，较强的环境适应能力，并具有良好的人际沟通能力；

1.6 批判性思维精神：能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践，具备辩证的发展观；

1.7 劳动技能素质：树立正确劳动观念，具备积极的劳动态度，热爱劳动，尊重劳动，崇尚劳动，自觉投身劳动实践；

1.8 数字技术适应素质：树立人机协同工作理念,具备适应人工智能时代发展的数字素养。

#### 2 能力要求

2.1 具有良好的计算机运用能力

2.2 具有良好的实践能力、获取知识与自主学习能力

2.3 具有良好的沟通交流与表达能力、良好的团队协作与领导能力

2.4 具有良好的批判性、创新性思维能力

2.5 具有基本的英语听说能力



- 2.6 具有良好的日语听、说、读、写、译的能力
- 2.7 具有较强的国际商务活动能力或良好的日语教学能力
- 2.8 具有运用日语沟通 IT 相关业务的能力（IT 方向）
- 2.9 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力
- 2.10 具有开阔的国际视野及跨文化交际能力
- 2.11 具有良好的文学赏析能力
- 2.12 具有熟练使用语言相关的人工智能工具和批判性评估人工智能生成内容的能力

### 3 知识要求

- 3.1 通用知识：具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识与见识，具有良好的计算机运用能力，具有良好的军事基础知识；
- 3.2 基础知识：熟练掌握日语语音、词汇、语法、文体知识，熟悉日本的基本国情；
- 3.3 专业知识：掌握口笔译的理论知识与技巧，了解日本的语言、文学、历史及中日比较文化知识、中日跨文化交际理论与技巧、中日商务礼仪与习惯、日本企业的经营模式；IT 日语方向的学生需掌握软件设计与开发的基本知识；
- 3.4 计算机软硬件知识：能熟练运用计算机软、硬件知识处理商务文书、开发程序，设计课件等；
- 3.5 第二外语知识：具有较丰富的英语词汇与语法知识，掌握基本的英语交际知识与技巧，能阅读英文文献、撰写基本的英文文书。
- 3.6 人工智能应用知识：了解并掌握主流 AI 翻译工具、语料库分析工具的操作方法，并了解其局限性。

#### （三）专业核心课程

“1.基础日语I-IV 2.高级日语 3.日语听说I-VI 4.日语基础写作 5.学术写作与研究方法 6.日本概况 7.日本文学概论I-II 8.笔译理论与实践I-II 9.Python 程序设计I-II 10.中日跨文化交际 11.日语语言与国民性 12.日语教学与实践 13.对日贸易实务”

（四）学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

（五）毕业学分要求：不低于 137 学分。

（六）授予学位：文学学士。

# 课程设置与学分分配

## 日语专业人才培养方案-课程体系

课程设置与学分分配表

| 类别     | 课程名称                                                | 课程学分数 |     |     | 课程学时数  |     |        | 建议修读学期(周学时) |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------|-------|-----|-----|--------|-----|--------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |                                                     | 合 计   | 理 论 | 实 践 | 合 计    | 理 论 | 实 践    | 一 上         | 一 下 | 二 上 | 二 下 | 三 上 | 三 下 | 四 上 | 四 下 |
| 通识教育模块 | 通识必修课                                               | 35    | 20  | 15  | 656+3周 | 344 | 312+3周 | 8           | 10  | 6   | 5   | 4   |     |     | 2   |
|        | 《形势与政策》每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。 |       |     |     |        |     |        |             |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 人工智能与计算机基础                                          | 2     | 1   | 1   | 32     | 16  | 16     |             | 1+1 |     |     |     |     |     |     |
|        | 通用英语 I                                              | 2     | 1   | 1   | 32     | 16  | 16     | 1+1         |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 通用英语 II                                             | 2     | 1   | 1   | 32     | 16  | 16     |             | 1+1 |     |     |     |     |     |     |
|        | 专项英语                                                | 2     | 1   | 1   | 32     | 16  | 16     |             |     | 1+1 |     |     |     |     |     |
|        | 多元英语                                                | 2     | 1   | 1   | 32     | 16  | 16     |             |     |     | 1+1 |     |     |     |     |
|        | 军事训练                                                | 2     |     | 2   | 3 周    |     | 3 周    | 3 周         |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 体育 I                                                | 1     |     | 1   | 32     |     | 32     | 2           |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 体育 II                                               | 1     |     | 1   | 32     |     | 32     |             | 2   |     |     |     |     |     |     |
|        | 体育 III                                              | 1     |     | 1   | 32     |     | 32     |             |     | 2   |     |     |     |     |     |
|        | 体育 IV                                               | 1     |     | 1   | 32     |     | 32     |             |     |     | 2   |     |     |     |     |
|        | 军事理论                                                | 2     | 2   |     | 32     | 32  |        |             | 2   |     |     |     |     |     |     |
|        | 思想道德与法治                                             | 3     | 2   | 1   | 48     | 32  | 16     | 2+1         |     |     |     |     |     |     |     |
|        | 中国近现代史纲要                                            | 3     | 2   | 1   | 48     | 32  | 16     |             | 2+1 |     |     |     |     |     |     |
|        | 马克思主义基本原理                                           | 3     | 3   |     | 48     | 40  | 8      |             |     | 3   |     |     |     |     |     |
|        | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论                                | 2     | 2   |     | 32     | 32  |        |             |     |     | 2   |     |     |     |     |
|        | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论                                  | 2     | 2   |     | 32     | 32  |        |             |     |     |     | 2   |     |     |     |
|        | 思想政治理论课实践                                           | 2     |     | 2   | 64     |     | 64     |             |     |     |     | 4   |     |     |     |
|        | 形势与政策                                               | 2     | 2   |     | 64     | 64  |        |             |     |     |     |     |     |     | 2   |
|        | 通识选修课                                               | 22    | 14  | 8   | 480    | 224 | 256    |             | 3   | 4   | 4   | 4   | 6   |     | 1   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 通识选修课  | 通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中：<br>1. 《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5门课程须修读合格。<br>2. “艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。<br>3. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。。 |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|        | 生涯规划-探索与管理                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 1  | 1  | 32  | 16  | 16  |     | 1+1 |     |     |     |     |   |
|        | 大学生心理健康教育                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | 1  |    | 32  | 22  | 10  |     | 1+1 |     |     |     |     |   |
|        | 劳动教育                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |    | 1  | 32  | 8   | 24  |     |     |     |     |     |     | 2 |
|        | 国家安全教育                                                                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |    | 16  | 16  |     |     |     | 2   |     |     |     |   |
| 专业教育模块 | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题                                                                                                                                                                                                                     | 1  | 1  |    | 16  | 16  |     |     |     | 2   |     |     |     |   |
|        | 专业必修课                                                                                                                                                                                                                                       | 40 | 20 | 20 | 864 | 384 | 480 | 6   | 6   | 8   | 10  | 6   | 4   |   |
|        | 基础日语 I                                                                                                                                                                                                                                      | 6  | 3  | 3  | 128 | 64  | 64  | 4+4 |     |     |     |     |     |   |
|        | 基础日语 II                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | 3  | 3  | 128 | 64  | 64  |     | 4+4 |     |     |     |     |   |
|        | 基础日语 III                                                                                                                                                                                                                                    | 6  | 3  | 3  | 128 | 64  | 64  |     |     | 4+4 |     |     |     |   |
|        | 基础日语 IV                                                                                                                                                                                                                                     | 6  | 3  | 3  | 128 | 64  | 64  |     |     |     | 4+4 |     |     |   |
|        | 高级日语                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 2  | 2  | 96  | 32  | 64  |     |     |     |     | 2+4 |     |   |
|        | 日语听说 III                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |    | 2  | 64  |     | 64  |     |     | 4   |     |     |     |   |
|        | 日语听说 IV                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |    | 2  | 64  |     | 64  |     |     |     | 4   |     |     |   |
|        | 日语听说 V                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 1  | 1  | 32  | 16  | 16  |     |     |     |     | 1+1 |     |   |
|        | 日语听说 VI                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 1  | 1  | 32  | 16  | 16  |     |     |     |     |     | 1+1 |   |
|        | 日语基础写作                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 2  |    | 32  | 32  |     |     |     |     | 2   |     |     |   |
|        | 学术写作与研究方法                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 2  |    | 32  | 32  |     |     |     |     |     |     | 2   |   |
|        | 专业选修课                                                                                                                                                                                                                                       | 27 | 15 | 12 | 474 | 246 | 229 | 5   | 2   | 2   | 2   | 6   | 8   | 2 |
|        | 修读要求：<br>1. IT 方向学生建议修读 IT 类课程组内包括《Python 程序设计 I》《Python 程序设计 II》《Python 智能化办公》三门课程在内的 8 学分。<br>2. 二年级学生需统一参加日语专业四级统测（NSS4），未合格者，大三可参加一次补考。<br>3. 为支持本专业学生考研深造、出国、创业等个性化发展需求，自一下学期起，本专业学生最多可修读 4 学分其他专业与之相关课程，修读合格认可为专业选修课学分。               |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|        | 日语基础类课程组                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|        | 日语语音训练                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |    | 1  | 32  |     | 32  | 2   |     |     |     |     |     |   |
|        | 日语听说 I                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |    | 2  | 64  |     | 64  | 4   |     |     |     |     |     |   |
|        | 日语听说 II                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |    | 2  | 64  |     | 64  |     | 4   |     |     |     |     |   |
|        | 日语泛读                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 1  | 1  | 32  | 16  | 16  |     |     |     |     | 1+  |     |   |



|                       |                         |     |    |    |      |      |      |    |     |    |        |    |     |      |     |
|-----------------------|-------------------------|-----|----|----|------|------|------|----|-----|----|--------|----|-----|------|-----|
|                       |                         |     |    |    |      |      |      |    |     |    |        | 1  |     |      |     |
|                       | 笔译理论与实践 I               | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        | 1+ |     |      |     |
|                       | 笔译理论与实践 II              | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 商务日语                    | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 日语教学与实践                 | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    |     | 1+   |     |
|                       | 国别研究类课程组                |     |    |    |      |      |      |    |     |    |        |    |     |      |     |
|                       | 日本概况                    | 2   | 2  |    | 32   | 32   |      | 2  |     |    |        |    |     |      |     |
|                       | 日本时事新闻                  | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     | 1+ |        |    |     |      |     |
|                       | 日本茶道演习                  | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    | 1+     | 1+ | 1+1 |      |     |
|                       | 日本簿记基础                  | 2   | 2  |    | 32   | 32   |      |    |     |    |        | 2  |     |      |     |
|                       | 日本文学概论 I                | 2   | 2  |    | 32   | 32   |      |    |     |    |        | 2  |     |      |     |
|                       | 日本文学概论 II               | 2   | 2  |    | 32   | 32   |      |    |     |    |        |    | 2   |      |     |
|                       | 日语语言与国民性                | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 中日跨文化交际                 | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 中日产业交流对策                | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 观光实务（日语）                | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    | 1+1 |      |     |
|                       | 对日贸易实务                  | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        |    |     | 1+   |     |
|                       | 涉日法务基础                  | 2   | 2  |    | 32   | 32   |      |    |     |    |        |    |     | 2    |     |
|                       | IT 类课程组                 |     |    |    |      |      |      |    |     |    |        |    |     |      |     |
|                       | Python 程序设计 I           | 3   | 2  | 1  | 48   | 32   | 16   |    |     | 2+ |        |    |     |      |     |
|                       | 数据库系统及应用                | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    | 1+     |    |     |      |     |
|                       | Python 智能化办公            | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    | 1+     |    |     |      |     |
|                       | 网页设计与开发                 | 2   | 1  | 1  | 32   | 16   | 16   |    |     |    |        | 1+ |     |      |     |
|                       | Python 程序设计 II          | 3   | 2  | 1  | 48   | 32   | 16   |    |     |    |        |    | 2+1 |      |     |
| 实<br>习<br>与<br>实<br>践 | 实习与实践                   | 13  | 0  | 13 | 26 周 |      | 26 周 |    | 1   |    | 1      |    | 1   |      | 10  |
|                       | 创新实践 I：日语<br>实践应用 I     | 1   |    | 1  | 2 周  |      | 2 周  |    | 2 周 |    |        |    |     |      |     |
|                       | 创新实践 II：日语<br>实践应用 II   | 1   |    | 1  | 2 周  |      | 2 周  |    |     |    | 2<br>周 |    |     |      |     |
|                       | 创新实践 III：日语<br>实践应用 III | 1   |    | 1  | 2 周  |      | 2 周  |    |     |    |        |    | 2 周 |      |     |
|                       | 毕业实习(日语)                | 4   |    | 4  | 8 周  |      | 8 周  |    |     |    |        |    |     |      | 8 周 |
|                       | 毕业论文/设计(日<br>语)         | 6   |    | 6  | 12 周 |      | 12 周 |    |     |    |        |    |     | 12 周 |     |
| 学分、学时总计及<br>学分学期分布    |                         | 137 | 69 | 68 | 2474 | 1198 | 1277 | 19 | 22  | 20 | 22     | 20 | 19  | 2    | 13  |

### 三、日语专业人才培养方案及课程体系介绍

本专业致力于培养能熟练掌握日语，通晓中日文化并具备相关职业领域工作技能的复合型、应用型人才，因此在课程体系的设计上充分考虑这一培养目标，不仅注重培养学生语言学习、综合素质与人文精神，同时注重培养学生的职业技能。

#### （一）教学计划

**本专业教学计划共分为两大模块：通识教育模块及专业教育模块。**每个教育模块的课程分为必修课和选修课两类。必修课科目为必须按照开课计划修读的课程，没有选择余地，而选修课目学生可根据自己的爱好、兴趣、学力、时间等情况做出修读选择。

**通识教育模块：**当中的必修课为所有在校大学生都必须修读的课程，主要为计算机、英语类、体育类、思政类等课程，共 35 学分，要严格按照学院的统一安排进行修读。《形势与政策》每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。日语专业的学生必须掌握第二门外语，即英语，常规要求达到大学英语四级的水平。极少数中学阶段外语学习为日语，而从未学习过英语的学生，可选择为英语语言文化学院的学生开设的第二外语即零起点的法语课程、或为我校艺术类专业学生开设的艺术类英语代替大学英语课程的学习。

该模块当中的选修课为全校性选修课，选修学分不能少于 22 学分，分为人类文明与人文关怀、社会科学与现代生活、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。通过此类课程的学习，可拓展同学们的学术视野，满足本专业以外的学习需求。其中，《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5 门课程须修读合格。《劳动教育》需每学年通过参与学院劳动教育项目取得 6 个劳动学时，四年共取得 24 个劳动学时，统一至毕业前最后一学期给定 1 学分。“艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读 2 学分。本院开设课程不得选修。同学们可以根据自己的爱好和特点进行选修，需要注意的是选课不要过于集中在某个学期，此类课程学校都是安排滚动开课的，每个学期均有机会，要适当平均安排时间。

同时学校鼓励学生积极参与第二课堂实践活动。学生在籍期间以我校学生名义参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，经由学生本人申请或活动组织单位统一报送，通过学校认定后可取得创新创业实践活动学分，认定后一般记入专业人才培养方案通识选修课学分，也可视项目成果性质，经学院审核同意后认可至专业选修课学分，详情可查阅《厦门大学嘉庚学院学生创新创业实践活动学分认定办法》。

**专业教育模块：**本模块与前两类课程在定位上有所不同，它是专为本专业学生开设的核心课程板块，同样分为必修与选修两大类。必修课程是本学科的专业基础主干课程，涵盖听、说、读、写等最主要、最基础的专业课，主要包括我们通常所说的“精读”《基础日语》《高级日语》课，是融听说读写译各项技能于一体的综合性基础课程，其余各门课程均在此基础之上延伸与展开。为强化精读课程的实际应用能力，必修环节还配套开设了《日语听说》系列听说类课程，以及《日语基础写作》《学术写作与研究方法》等写作类课程，多维度建构并夯实专业基本功。需要特别说明的是，必修课

程成绩不合格者，将无法获得毕业资格。。

选修课程包含三个系列课程组，第一课程组为日语基础类课程组，聚焦语言能力的持续锤炼，通过系统化的训练，帮助学生夯实语言功底，实现专业基础的巩固与提升。国别研究类课程组着力锻造日语专业学生的区域国别学素养与跨文化洞察力，系统培育深谙日本国情、通晓文化肌理的“知日派”人才，从而将语言工具优势升华为对日综合研究的学科核心竞争力。IT 类课程组课程，涵盖基础理论与实际应用两大模块，旨在帮助学生建立信息技术领域的行业认知，掌握必备的理论基础与实践技能，为未来跨领域就业或复合型发展打下扎实根基。此外，为有志于学术深造的学生，本体系专设专题研究课程。该类课程以研讨式、小班化教学为特色，强调师生充分互动与思维碰撞。学生可通过系统学习掌握基本的研究范式与方法，培养学术思维与研究能力，为报考国内外高校硕士研究生做好充分的前期准备。

毕业论文与设计以及毕业实习的安排：参加毕业实习、完成毕业论文或设计是大学学习中非常重要的一个环节，若成绩不合格无法毕业或获得学位。考虑到学生在大学四年级升学、求职等方面的情况及需求，日语专业毕业生可根据个人情况，选择在大学四年级任一学期完成毕业论文。

## （二）毕业论文及实习安排

日语专业：毕业论文安排在第七、八学期进行。经过选择指导教师、中间发表和初稿等任务。在教师的指导下经过二稿、三稿修改，最后定稿、答辩，翌年五月份完成所有毕业论文任务。毕业论文通过选择学术论文的方式完成，可用中文或者日文进行撰写。学生可选择去本专业定点的实习基地实习，也可自己联系实习单位实习，建议同学们最好将实习与就业紧密结合起来，将实习单位的选择与将来的就业单位选择相结合，以起到一箭双雕的作用。

日语 IT 方向：日语 IT 方向毕业设计的要求主要为实际的软件开发与设计，学生在我院 IT 方向教师及合作单位资深技术人员共同指导下，需于第七学期完成。

## （三）大学四年学业的重要提示

### 3.1 大学掌握双语能力的重要性

在当今全球化的背景下及高度国际化的社会中，掌握双语能力可以帮助学生获取更广泛的学术资源，亦可帮助学生拓宽国际视野，更好地适应全球化的生活方式和思维方式。拥有双语甚至多语能力的大学毕业生在求职中将获得更多机会，拥有更强竞争力。在日语专业的培养方案中，我们结合学生不同阶段的学习特点及需求，加强英语类课程的设置，助力学生培养全球公民意识，成长为一名新时代国际化人才。

### 3.2 明确学校毕业要求，严于律己，认真完成大学学业

我校各个专业的学生必须按照各专业培养方案要求，在规定的年限内完成学业，才可以顺利毕业。日语专业总学分 137，学制四年，最高修读年限是六年。每个学期我们都建议学生按照培养方案的要

求来完成课程的修读。一般情况下，单学期的学分最高量不得超过 26 学分，但成绩足够优秀的学生可以适当放宽。单学期的学分最低量建议不要低于 18 学分，否则将会影响毕业。

每学年结束时，学校教务部都会组织各分院、系对学生是否达到进入高一年级学习的条件进行审查。没有达到要求的需要在原年级继续修读，也就是通常所说的留级，审查具体的要求是：学制为四年的专业，已取得本专业人才培养方案规定学分累计达到 36 学分，方能进入二年级学习；达到 76 学分，方能进入三年级学习；达到 124 学分，方能进入四年级（毕业学年）学习。

另外，当学生的学业出现以下情况之一时，学校将对该生进行学期学业预警，由教务部统一出具《学业警示通知书》，发到各分院、系并寄送学生家长，各分院、系协助送达学生本人。一是学期缺考或禁考的课程累计达到 3 门及以上；二是学期不及格课程达到 3 门及以上，或者累计达到 8 学分及以上。

大学虽然有开放、自由的学习环境，但同学们还需要有一个合理的学业修读计划，才能顺利的完成大学四年的学业，顺利毕业。

## 四、来自学长学姐的建议



**2010 届 蔡娟娟**

大学期间成绩优异，曾任学院学生会主席，就职于厦门市海沧区教育局。

欢迎你们步入这充满魅力的日语殿堂。在这里，愿你们以笔为舟，以梦为帆，在浩瀚的语言海洋中扬帆远航。秉持着勤奋与热情，深耕日语精髓，探索文化深度。学长学姐愿为你们引路，携手共进，在日语学习的道路上留下坚实的足迹。期待你们在未来的日子里，绽放出属于自己的光彩，为日语学院增添新的辉煌篇章！



**2014 届 陈嘉麒**

2012 年公派赴日本长崎短期大学交流，毕业后赴日本东京武藏野大学攻读硕士学位，旅居在日本工作多年。

学习语言是一个日积月累的过程，因此坚持二字非常重要。要想学好日语这门专业课，关键点归纳起来其实就是简简单单的十个字——多听、多说、多读、多写、多练。具体的方法则多种多样，也因人而异。比如我是通过看日剧来提高听力，参加日语角来锻炼口语，写日语日记来巩固所学知识的。同学们也可以试着培养自己对日语的兴趣，摸索适合自己的学习方式。建议同学们在课余根据自身情况适当地加入学生会、社团等组织，从中发掘自己的工作潜能，锻炼自己各方面的能力。如果有机会的话可以去日本留学、工作，将自己掌握的日语带到纯日语的环境中去，又是一段全新的学习旅程，不仅对提高日语能力有所帮助，还能开拓视野，亲身体验跨文化交流。

大学是一个甚至可以抛去一切过去的全新开始，未来完全掌握在自己手中。希望学弟学妹们也能像我一样，在日本语言与文化学院这个温暖有爱的大家庭里，打造一个充实而又难忘的四年大学生活。



**2016 届 赖敏**

2014 年度国家奖学金获得者。毕业后考取广东外语外贸大学日语翻译硕士，目前在浙江一日企工作。

圆规为什么能够画圆？因为脚在走，而心不变。大学时光美好，不仅仅在于可以自由不受束缚，可以谈一场轰轰烈烈的恋爱，更重要的是能够做自己想做的事情，发掘自己的潜力，认识一个不一样的自己。我相信在进入大学时每一个人都有自己的一个梦，而接下来，就是应该像圆规一样专心地去圆自己的梦。同时，在圆梦过程中，需要不断地勇敢尝试，勇敢挑战，不去尝试永远不知道自己有多优秀。对于新接触的日语这门专业，希望大家也能够带着好奇的心，找到学习的乐趣，找到自己的学习方法，从中真正地理解什么是学习，学会如何去学习。





**2019 届 甘振成**

大学二年级转入我院，后选择 IT 日语方向学习。2019 年毕业后被 OHC 日本株式会社直接录取前往日本冲绳公司工作。

大学是人生中非常重要的一段时期，接下来的四年里，你可能将通过学习，社团活动，学术比赛和各种人际交往来充实自己。大学和高中不同，有着大把可供自由支配的时间，意味着你希望大学是什么样的，你就可以将之变成什么模样。在不荒废学业的前提下，你可以去多做一些以前想做但是还没做的事，甚至去挑战你以前从未设想的事，好好把握当下。

日语专业是一门相对比较特殊的专业，有着不一样的上课氛围，不过相信你们能适应外教老师的上课方式，找到适合自己的学习方法，最重要的是找到学习日语的乐趣。



**2022 届 高毓蓁**

毕业后被日本上智大学地球环境研究科录取，目前上智大学博士在读。

大学是一段特殊青春时光的结束与开始。告别枯燥的之乎者也，开始面对社会提出的第一项任务，寻找自己的追求。在学习，生活，交友和娱乐各种事物的交织中，四年的时光转瞬即逝。希望你的四年是大胆的，是自由的。因为如果在年轻的时候不去不断试错，寻找自己的声音，那未来找到它的机会便更渺茫。

很遗憾我们大多数人不能同时拥有青春和对青春的感受，所以我们能做的就是认真规划，大胆尝试，不留遗憾。我热爱日语专业给我带来的知识，给我勇气走出国门，追寻自己的目标。也希望你能在这四年寻找到自己的声音，保持热情，勇往直前。



**2025 届 付汉鹏**

2025 年录取中国传媒大学日语口译研究生

蔓蔓日茂，早开者荣，晚开者亦荣。”你不必懊恼高考时失误，不必焦虑于学业进度的快慢，不要让一时的失败打散了你的少年心气。少年有梦，不应止于心動，更要付诸行动，把困难揉碎成星，将挫折淬炼成诗，少年的字典里没有“不可能”。

愿你的四年是好奇的，是坚韧的，就像初学日语时对着音反复练习，青春本就是在不断打磨中变得流畅。我们总在回望时才惊觉青春的珍贵，回首望去，我感恩日语学院让我读懂了“一期一会”的深意，让我有机会站在不同的文化视角里审视生活。也盼你能在这片语言的天地里，找到属于自己的热爱与方向，带着这份跨越国界的理解，勇敢走向更广阔的未来。



## 五、重要的日语资格考试

### （一）《国际日语能力测试》

该考试是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会举办的国际范围的等级考试，每年的 7 月份与 12 月份第一个星期日分两次同时在全世界数十个国家举行，是对日语学习者日语水平的一种检测与认定。共分为 5 个级别（N1、N2、N3、N4、N5），N1 为最高级，N5 为最低级，其权威性已得到广泛认可。日语专业的学生通常会参加其中的两个等级的检测，即 N1 与 N2。一般第二学年时参加二级考试，第三学年时参加一级考试。如果第一次考试不合格，仍可参加下一次考试。总之，要争取在毕业前取得一级测试合格证书，而且最好是在三年级时通过一级考试。因为现在无论是申请留学还是就业，都是在大四上学期开始相关程序，留学的学校或用人单位很多都需要学生提交一级合格证书，否则较难被录取或录用，如果第四学年才通过，证书颁发时往往已错过申请期。此点请同学们务必注意。

### （二）《日语专业四、八级考试》

日语专业四、八级考试是由中国教育部主办的，面向日语专业学生的考试。每年六月中下旬举行四级考试，十二月举行八级考试，每年只有一次。日语专业四级大致等于日语国际二级的标准，主要以日语专业二年级学生为对象；日语专业八级难度略大于日语国际一级，以四年级学生为对象，考试内容涉及文学、古典语法、文化等，建议考研的同学最好参加。日语专业四、八级考试是目前中国国内最具权威的日语专业考试，虽为各高校自主参加，但要求参加测试的大学与年递增。八级证书也是进一步深造和就职的重要语言和专业水平证明。

### （三）《实用日本语鉴定考试（J.TEST）》

J-TEST，实用日本语鉴定考试（J.TEST）是一个能鉴定日语实际应用能力的考试，考试分中高级（A-D 级）及初级（E-F）两种考卷。中高级（A-D 级）中分 7 个级别。初级（E-F）中分 2 个级别。由于 J.TEST 考试对日语的实际应用能力具有相当的鉴定功能，不仅被越来越多的日本企业所承认，如今已演变为较权威的就业日语能力考试。

本专业要求以上考试同学们都应积极参加，并会在二年级下学期及三年级上学期分别开设《日语水平测试指导I》、《日语水平测试指导II》两门课程，辅导同学们有针对性地备战，争取早日拿到就职、深造的敲门砖。

以上为日语专业领域的资格证书考试相关介绍，根据日语专业 2026 年版人才培养方案要求，学生在二年级需统一参加日语专业四级统测（NSS4），未合格者，大三可参加一次补考。仍未合格者，需于毕业前取得日本语能力测试 N2 或 J.TEST(A-C 级，600 分)合格证书。

## 六、日语专业留学项目介绍

### （一）“2+2”留学合作项目

我校目前与日本长崎国际大学、京都平安女学院大学等日本高校合作开展“2+2”联合培养项目。即学生前两个学年在我校学习完成规定所修学分，所有考试科目合格，经申请并通过日方合作校的考试（相当于日语能力 2 级测试水平），可于后两个学年赴日方合作校编入三年级学习。若完成对方校所规定学分，可于毕业时同时获得我校和日方合作校双校的毕业证书和学位证书。

### （二）“一年短期留学”项目

我校学生可在大学期间选择赴日本上智大学、长崎国际大学短期留学一年，留学期间可申请多种留学生奖学金。短期留学生活对于体验日本社会环境及社会生活，提升日语口语能力是一个非常好的选择。

### （三）“保送赴日读研”项目

我院每年从四年级学生当中选拔 3-5 名优秀毕业生，推荐免试进入日本东京武藏野大学研究生院攻读硕士学位，大四学生也可由学校推荐，经过考试进入长崎国际大学研究生院硕士课程学习。进入以上日方合作院校的学生，均可享受学费减免、奖学金、住宿保障等优待。



日本京都平安女学院大学留学宣讲会



日本长崎国际大学到访我校



赴日留学生在日本参加国际交流活动



校领导与在日留学生交流座谈

## 七、文化交流活动及实习实践

### （一）种类繁多的中日文化交流活动

2018 年 10 月 25 日，“厦门中日交流之窗”开幕式暨日本前驻华大使阿南惟茂讲演会在我校成功举办。厦门中日交流之窗是日本外务省（外交部）下设的日本国际交流基金会在中国境内设置的第 15 处中日交流活动基地，同时是福建省第一处。这是对我校建校多年来在国际办学方面特别是与日本高校交流合作方面取得的成就的一个极大的肯定。多年来，日本语言与文化学院通过中日茶道表演交流、邀请日本名家到校举办专场学术讲座、文艺演出、举办各类日本文化学生活动等方式丰富学生第二课堂生活，也为学生提供了提升专业能力及实践能力的国际舞台。



“厦门中日交流之窗”授牌仪式



日本大学学生团队来我校与学生  
共建中日文化交流活动



冲绳那霸太鼓协会来访我校



厦门中日交流之窗代表学生在日本参加交流会

### （二）实践教学周

根据学生每个年级的学习特点，日本语言与文化学院在每学年第二学期实践教学周为不同年级学生量身定制了不同的课程方案。低年级学生注重培养学生的日语学习兴趣，开设“日语配音”、“日语演讲”等课程。高年级学生组队外出考察研究课题或 IT 技术项目创作等。通过多种形式的实践类课程帮助提高学生的团队协作能力及调查能力。自 2012 年起，我院在实践教学周组织学生赴日本进行为期两周的学习交流，内容涉及日本企业参观、日本文化体验、知名日本高校交流等。截止至 2025 年已有包含我校日本语言与文化学院、建筑学院、设计与创意学院师生近 800 余人参与实践周赴日项目前往日本研修学习。





学生在实践教学周汇报会上发表成果



实践教学周日本研学团队参观花王日本公司总部

### (三) 赴日实习及就业

大学四年级可选择参与赴日本三个月至半年毕业实习，真正深入到日本社会，体验日本职场生活。在日本实习期间，学生不仅日语能力得到了提高，也更加深刻理解到日本社会文化及日本企业文化精髓，对毕业后更快更好地适应社会人生活提供了一个绝好的锻炼机会。我院为学生铺设国内求学，日本就职的成才道路，近几年来都有部分学生毕业后直接被企业录用前往日本工作。



在日毕业实习学生与工作同事



学生在日本高级酒店毕业实习

亲爱的同学们，大学生活即将开始，你们一定可以尽情享受其甘甜和芬芳，当然，也会体味些许寂寞和艰辛。让我们一起期待，生活在期待中努力就有了一种永恒的动力。愿你们可以从这份指南中得到某些感悟，愿我们一起用勤奋浇灌大学生活，愿四年后的我们都可以听到最绚烂的花儿绽放的声音，看到最灿烂的花儿绽放的笑颜！

衷心祝福你们：快乐、充实、健康、幸福！





厦门大学嘉庚学院日本语言与文化学院