



廈門大學嘉庚學院
XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

专业修读指南

光电信息科学与工程



2026 级

目 录

一、专业简介	1
二、人才培养方案	2
（一）培养目标	2
（二）基本规格	2
（三）学制及学习年限	3
（四）学分说明	3
（五）授予学位	3
（六）课程设置与学分分配表	4
三、修读建言	9
四、选课注意事项	12
五、主要课程简介	13
六、实践舞台	21
◆实验室	21
◆实习基地	22
◆课外科技	23

一、专业简介

光电信息科学与工程是现代科学技术最卓越的学科之一，它是由光学、光电子、微电子、人工智能等技术深度融合而成的多学科综合技术，涉及光信息的辐射、传输、探测以及光电信息的转换、存储、处理与显示等众多内容，人工智能算法更是实现光电系统智能化、高精度化、自动化升级的核心支撑。光电信息技术广泛应用于国民经济和国防建设的各行各业，AI 与光电的交叉融合更是当下产业升级核心赛道。

近年来，随着光电信息技术产业的迅速发展，而 AI 产业也在快速发展，叠加人工智能的光电信息技术也在逐步落地，社会对兼具光电硬件基础与 AI 算法应用能力的复合型从业人员和人才需求逐年激增。光电信息技术以其极快的响应速度、极宽的频宽、极大的信息容量以及极高的信息效率和分辨率推动着现代信息技术发展，人工智能则依托光电设备获取图像、光谱、激光传感数据，完成智能识别、缺陷检测、参数优化、自动调控，二者双向赋能，持续扩大市场应用规模。目前，大量企业布局光子 AI、智能视觉光电设备赛道，从业人员逐年增多，行业竞争力持续增强，资本与技术持续加码光电与 AI 的融合领域。我国光电技术的应用有着广阔的社会发展前景，通讯、信息、生化、医疗、工业、能源、自动驾驶、智能制造等前沿领域，均急需掌握光电基础同时具备人工智能落地能力的复合型技术人才。本专业光电信息科学与工程专业正是以光学、信息技术、电子学技术为基础，融合计算机、信息处理与人工智能相关技术。

本专业旨在培养具备电子技术和信息系统的基础知识，掌握计算机与人工智能基础技术，能从事各类电子设备、智能光电信息系统研究开发、设计制造和应用开发的高级科学技术人才；毕业生可依托 AI 技术赋能光电设备升级，在国民经济发展中发挥重要作用，尤其适配高精尖企业、国防工业、智能制造、新能源智能管控等领域。

本专业毕业生的就业前景是：

在 LED（发光二极管）、太阳能、光伏发电、集成电路设计、光电信号检测与处理、光电子技术、控制技术、光电系统集成等领域，结合人工智能技术从事智能检测设备、视觉成像系统、光伏智能运维平台的研究、设计、开发、应用和管理等工作。

对本专业毕业生的基本要求是：

1. 具备较扎实的数学、物理等自然科学基础，较好的人文社会科学基础和外语综合能力，拥有支撑人工智能算法学习的数理底层素养；
2. 掌握光电信息工程领域必需的基础理论知识，包括光学、电子学、信息技术等方面的基础知识，理解光电数据与人工智能算法结合的底层逻辑；
3. 掌握光、电、计算机、人工智能技术相结合的现代光电信息处理和实验研究能力，具备运用 AI 完成光电仪器、光电信息系统智能优化、智能检测的设计研发能力；
4. 具有较宽广的电子线路和计算机应用知识，能熟练地进行计算机系统和网络操作，编写应用程序，掌握 Python 等 AI 开发语言，具备较强的微机应用系统与轻量化 AI 模型联合开

发能力；

5. 具备一定的科学研究、科技开发和组织管理的实际工作能力，能够利用人工智能工具简化光电实验数据分析、加速器件研发迭代；

6. 具有较强的自主性学习能力基础、创新意识和较高的综合素质，能够紧跟光电 + 人工智能交叉领域前沿技术迭代。

二、人才培养方案

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，能担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。毕业生可在太阳能电池、半导体照明、集成电路设计及其系统、光电工程、光学信息处理、光电子技术、光电检测与自动控制、激光等光电子信息化技术以及相近的微电子技术与应用、计算机技术应用、人工智能光电融合等领域从事技术、科研、教学、管理和市场开发等工作。同时，毕业生也能够依托光电硬件基础，在人工智能相关领域从事智能视觉、光电数据分析、智能感知系统研发、系统设计、项目管理等工作。此外，毕业生还可以进一步攻读本专业或相关专业硕士学位，为未来在人工智能与光电子技术融合、计算成像、光子神经网络等前沿领域的深入研究奠定坚实基础。

（二）基本规格

1. 身心素质方面

- （1）具有健康的体魄、健全的人格和高尚的品德；
- （2）具有良好的公民意识和社会责任感；
- （3）具有良好的心理素质和团队合作精神，能够协同完成光电硬件搭建 + AI 算法开发联合项目；
- （4）具有健康的体魄，较强的环境适应能力。

2. 知识结构方面

- （1）具有良好的计算机运用能力，熟练掌握人工智能基础开发工具；
- （2）全面掌握和熟练使用一门外语，能够阅读光电 + AI 领域外文文献；
- （3）具有良好的军事基础知识；
- （4）具有良好的人文与科学素养。

3. 专业能力方面

- （1）具有较扎实的数学和物理等方面的基础理论知识；
- （2）具有较扎实的电子线路及微机、单片机基础理论、知识和技能，可完成光电采集硬件

与边缘 AI 模块联合调试；

(3) 具有较扎实的光学、光电子器件，光纤通信的基础理论知识和技能，在 LED、光伏及光通信系统的设计及应用等方面具有较强的动手能力，能够结合人工智能实现设备智能识别、自动调控；

(4) 能较熟练地查阅本专业、人工智能交叉领域的文献资料 and 进行专业论文的写作，可完成光电 + AI 相关课题研究报告。

4. 专业特色

本专业在 **LED、光伏和集成电路设计**三个方向上同时具备很强的理论及实践教学能力，开设了大量的光学和光电子学的专业课程，为这三个方向的应用开设了电路线路、微机及单片机等方面的专业基础课程，配套人工智能、智能数据分析类选修课程。本专业高度重视实践教学，主要课程都有相应的实验课作支撑，专业实验有基础、近代和专业三个层次的光学实验，且基础实验有大量的电路相关实验，包括验证性实验、设计性实验和综合性实验。本专业重视学科基础建设和专业技能相结合，注重学生全面素质的提高，特别是创新能力、工程实践与人工智能落地应用能力的培养。学生可以参加全国（省）大学生电子设计竞赛、全国大学生数字建模竞赛、大学生挑战杯等特色课外科技活动，赛事均设置大量光电结合人工智能的特色赛题。。

（三）学制及学习年限

学制四年，学习年限三至六年。

（四）学分说明

毕业最低总学分 142。

（五）授予学位

工学学士。

(六) 课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
通识教育模块	通识必修课	33	19	14	624+3周	328	296+3周	10	6	3	6	2	4		2
	《形势与政策》每学期开设至少 8 学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定 2 学分。														
	通用英语 I	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语 II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	专项英语	2	1	1	32	16	16			1+1					
	多元英语	2	1	1	32	16	16				1+1				
	军事训练	2		2	3 周		3 周	3 周							
	体育 I	1		1	32		32	2							
	体育 II	1		1	32		32		2						
	体育 III	1		1	32		32			2					
	体育 IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32		2							
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1						
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8				3				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32						2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32							2		
	思想政治理论课实践	2		2	64		64						4		
	形势与政策	2	2		64	64									2
通识选修课	通识选修课	22	14	8	480	224	256		3	4	4	4	6		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中： 1. 《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5 门课程须修读合格。 2. “艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读 2 学分。 3. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动，对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1							
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10		1+1						
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16				2					
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2					
专业教育模块	专业必修课	38	36	2	624	582	42	10	10	8	4	6			
	学科基础课	20	18	2	336	294	42	10	10						
	高等数学(A) I	4	4		64	64		4							
	计算机导论	2	1	1	32	16	16	1+1							
	程序设计基础(C语言)	2	1	1	48	22	26	1+1							
	线性代数(B)	2	2		32	32		2							
	高等数学(A) II	4	4		64	64			4						
	普通物理学(C)	3	3		48	48			3						
	电路分析(B)	3	3		48	48			3						
	专业基础课	18	18		288	288				8	4	6			
	数字电子技术(电子)	3	3		48	48				3					
	模拟电子技术(电子)	3	3		48	48				3					
	工程光学	2	2		32	32				2					
	色度学	2	2		32	32					2				
	激光原理及应用	2	2		32	32					2				
	光电子学原理	3	3		48	48						3			
	固体与半导体物理	3	3		48	48						3			
	专业选修课	28	20	8	497	314	183			4	5	10	7	2	

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
专业选修课	修读要求： 1. 专业选修分课程组A、B、C，从中选修总共不少于28学分的课程。 2. 课程组A：本专业核心选修类课程，建议学生至少选修16学分。 3. 课程组B：自由选修课程组。 4. 课程组C：本专业创新创业及强化提升类课程，其中课程组C为创新创业教育类课程，涵盖人工智能、项目开发和专业竞赛等，建议学生至少选修一门课程；课程组D为理论深化课程，为准备考研、留学或有加厚、加深基础理论部分需求的学生选修。 5. 除专业选修课程组 A、B、C、D 之外，在条件允许的情况下，学生可从电子科学与技术学院院内其它专业中选修。														
	课程组 A														
	工程数学	2	2		32	32				2					
	单片机原理与应用(B)	3	2	1	64	32	32				2+2				
	电路设计与仿真技术	2	1	1	32	16	16				1+1				
	信号与系统(B)	2	2		32	32						2			
	LED 应用软件	2	1	1	32	16	16					1+1			
	光伏系统与应用	2	2		32	32						2			
	半导体 LED 系统与应用	2	2		32	32						2			
	集成电路原理与设计	2	2		32	32							2		
	光电子器件	3	3		48	48							3		
	LED 与光伏实验	1		1	24		24						2		
	集成电路工艺与CAD	2	2		32	24	8							2	
	传感器技术与应用	2	1	1	32	16	16							1+1	
	课程组 B														
	科技文献检索	2	1	1	32	16	16			1+1					
	印刷电路板计算机辅助设计	2	1	1	32	16	16				1+1				
	LabVIEW 技术及应用	2	1	1	32	16	16				1+1				

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
	电磁场与电磁波	3	3		48	48					3				
	区块链原理与应用	2	1	1	32	16	16				1+1				
	光电信息物理基础	2	2		32	32					2				
	工程光学实验	1		1	32		32				2				
	信息光学及 CAD	2	1	1	32	16	16					1+1			
	光电图像处理	2	2		32	32						2			
	光电子专业英语	2	2		32	32						2			
	云平台开发	2	1	1	32	16	16					1+1			
	通信原理(B)	2	2		32	26	6					2			
	Linux 操作系统实践	2		2	48		48					3			
	图像处理与机器视觉	3	2	1	48	32	16					2+1			
	电子技术课程设计	2		2	64		64					4			
	模式识别与光电信号分析	2	2		32	32							2		
	量子光学基础	3	3		48	48							3		
	光电信息综合实验	1		1	24		24						3		
	光电检测技术与应用	2	1	1	32	16	16						1+1		
	光纤通信	2	1	1	48	22	26						1+1		
	数字系统设计与 Verilog HDL	2	1	1	32	16	16						1+1		
	量子信息技术与应用	2	2		32	32								2	
	多媒体通信技术	2	2		32	32								2	
课程组 C															

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
	物理实验创客	2	1	1	32	16	16			1+1					
	软硬件开发实战	2	1	1	32	16	16				1+1				
	数学建模	2	1	1	32	16	16				1+1				
	人工智能	2	2		32	32					2				
	创客实验课 I	2	1	1	48	20	28				1+2				
	创客实验课 II	2	1	1	48	21	27					1+2			
	智能机器人创新实践	2	1	1	32	16	16					1+1			
	Python 应用程序设计(B)	2	1	1	32	16	16					1+1			
	电子系统设计基础	3	2	1	64	32	32						2+2		
	课程组 D														
	概率统计(理工类)(B)	2	2		32	32				2					
	高代选讲	2	2		32	32							2		
	高数选讲	3	2	1	64	32	32						2+2		
	电路与信号	2	2		32	32								2	
实 习 与 实 践	实习与实践	21	0	21	176+30周	2	174+30周		2	3	3		1		12
	创新实践 I：软硬件基本训练(电工)	1		1	2 周		2 周		2 周						
	创新实践 II：软硬件提高训练(电工)	1		1	2 周		2 周				2 周				
	创新实践 III：软硬件综合训练(电工)	1		1	2 周		2 周						2 周		
	电路分析实验	1		1	32		32		2						
	普通物理学实验	1		1	32	2	30			2					

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
	基础光学实验	1		1	16		16			2					
	电子技术实验 (A) I	1		1	36		36			3					
	电子技术实验 (A) II	1		1	36		36				3				
	电磁光学实验	1		1	24		24				3				
	毕业实习(光电)	4		4	8 周		8 周								8 周
	毕业论文/设计 (光电)	8		8	16 周		16 周							16 周	
学分、学时总计及学分学期分布		142	89	53	2401	1450	951	20	21	22	22	22	18	2	15

三、修读建言

光电信息科学与工程本科生培养方案的基本精神是：以培养实践型、创新型人才为宗旨，坚持“厚基础、宽专业，重实践”的原则，构建以学生为主体，有利于学生自主学习和个性发展，具备弹性化、柔性化特征的人才培养方案，同步适配光电 + 人工智能交叉产业人才需求。要学好本专业，同学们必须注意以下几点：

（一）精修必修课

教学计划中的必修课都是本专业最基础、最核心的课程。主要包括各种数理基础课和教育部教学指导委员会规定的本专业的核心课程。必修课程内容是每位同学必须掌握的基础学习内容，这一部分课程为后续专业课程学习以及进一步深造学习提供了基础。。

（二）根据自己的特长、兴趣和准备发展的方向选择选修课

在本教学计划中，除了将公共基础课程、专业基础课程和部分重要的专业课作为必修课程外，其他的专业课全部为选修课。为了有利于学生毕业后的就业，培养方案不规定每个学生的专业方向，学生可以根据自己的学习兴趣、爱好、未来升学或就业的不同志向自由选择课程。选修课程的设立体现了对学生个性化发展的重视，同时也为学生的学习拓宽了视野。

（三）实践教学与创新创业教育

1. 实践教学

光电信息科学与工程是工科专业，实践训练是极为重要的一个教学环节，当下行业主流研发均采用“光电硬件 + 人工智能算法”一体化开发模式，同学们一定要高度重视。实践教学由四个层次的模块构成。

第一模块为基础实验模块。包括的实验课程有：《电路分析实验》、《普通物理学实验》、《基础光学实验》、《电子技术实验（A）I》、《电子技术实验（A）II》、《电磁光学实验》、《光电信息综合实验》、《工程光学实验》、《LED 与光伏实验》等。这些课程大多是相应理论课的配套实验课。通过这些实验课，同学一方面可以加深对理论知识的理解，另一方面可以获得各种常用仪器仪表等设备的正确使用和基本实验技能技巧的训练，掌握光电数据采集方法，也可以为人工智能模型训练提供数据基础。

第二模块为综合设计模块。主要指的是三年级时开设的《电子系统设计基础》和《电子技术课程设计》。这模块的特点是突出“系统”和“设计”。三年级时专业基础课都已学完，有必要将前面学过的基础课、专业课知识贯穿一线，进行综合的应用，同时完成光电硬件与轻量化人工智能算法联调。这模块也是对准备参加各类电子设计、光电设计竞赛（含光电 AI + 类赛题）同学的初步培训。

第三模块为工程实践训练。这模块主要指一下、二下、三下实践教学周的《创新实践 I：软硬件基本训练(电工)》、《创新实践 II：软硬件提高训练（电工）》、《创新实践 III：软硬件综合训练（电工）》以及四下的《毕业实习(光电)》。该教学模块主要让同学尽可能接触体会一下真实的工程实践环境。学校已经建成的实训中心为这模块的实现提供了极好的条件。具体初步安排是：一年级主要是硬件的焊接技能训练（包括焊接一台数字万用表）和计算机软件（C 语言）强化训练；二年级主要是进行简单电子装置（如收音机）的组装，用电路仿真软件（如 EWB）设计一个数字钟，用 TracePro 软件完成 LED 灯具的光学设计，用单片机实现无线温度控制系统，同时进行 MATLAB 或其他高级计算机语言的强化训练。三年级，同学刚学完《电子技术课程设计》和《电子系统设计基础》，实践教学周主要在实训中心的电子创新实验室进行更高层次的电子系统设计。部分对计算机编程感兴趣的同学，也可以练习编一个工程级的软件系统，对准备参加电子设计竞赛的同学这两周会进行进一步的培训。第八学期头八周为《毕业实习(光电)》。学校已经建成的实训中心都是模拟真实的工业系统，将为同学们的毕业实习提供很好的条件；同学们也可以到自己联系并经分院批准的和专业相关的企业中去实习。这模块的具体内容也会随学校实训中心实习内容的不断更新而更新。

第四模块为毕业设计。毕业设计是四年本科教学最后的环节，也是非常重要的环节。它是对四年所学知识的总结和综合训练，是走出校门前的最后的也是最重要的理论与实际、学习与实践结合的训练，是同学步入社会的桥梁，有意向深耕光电 AI 交叉领域的同学也可优先选择智能成像、光伏 AI 缺陷检测、嵌入式视觉系统等相关课题，所以一定要高度重视毕业设计。

2. 劳动教育

《劳动教育》课程是按照中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，自 2021 级起增加的专项课程。课

程分为 8 个理论学时和 24 个实践学时。

理论部分依托《马克思主义基本原理》、《思想道德与法治》、《生涯规划-探索与管理》、《创新与创业基础》开展劳动教育理论教学，合计 8 理论学时。实践部分涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，尤其注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，凸显专业特色，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。本专业的实践部分在第一、二、三学年统一安排在教学实践周，第四学年安排在毕业实习环节，具体根据当年课程设计为准。

3.创新创业教育

本专业为每位学生配备了学业导师，根据学生的个人素质、学科能力和个性化需求不同，进行恰当的引导，针对计划深耕光电人工智能交叉方向的学生定制专项学习路线，让学生在高年级时有能力自由地选择考研、参加学科竞赛或者参与各种课外科技创新活动，为每个学生量身打造“成才方案”，实现从“单一教学模式”向“个性化因材施教”的发展，实现学生个性化多渠道成长成才。本专业为每位参加学科竞赛或科创活动的学生配备了科研导师，帮助学生尽早了解本学科与人工智能交叉领域的专业特点，激发学习热情，挖掘自身潜质，熟悉科研流程，积极参与科创活动，让每个有“学术梦”、“创新梦”的学生都有机会梦想成真。

本专业积极搭建师生交流平台，为参加大学生创新创业训练计划项目的学生团队选派创新创业导师，出台了创新创业实践学分认定细则，将学生优秀创新创业成果认定为通识选修课学分，最大限度的支持和鼓励学生参加各级创新创业训练计划项目，鼓励学生开展智能光电检测设备、AI 光伏运维系统等课题研究，争取多出研究成果。近六年来，本专业学生主持省级以上大学生创新创业训练计划项目几十项。

4. 建立完善的实验室和实习基地，为实践教学提供了良好的硬件保障

本专业现已建成省级实验教学示范中心“厦门大学嘉庚学院信息工程与技术实验教学中心”，拥有 2500 平方米的实验教学场所、11 个公共基础实验室、11 个专业基础实验室、6 个实训及创新实验室、6 个开放性实验室。本专业与易联众信息技术股份有限公司、绿网天下(福建)网络科技有限公司、厦门南鹏电子有限公司、厦门信达物联科技有限公司、厦门智游网安科技有限公司、厦门锦江电子有限公司、厦门华联电子有限公司、厦门厦荣达电子有限公司、厦门市巨龙软件工程有限公司、厦门优迅高速芯片有限公司、文典软件信息(厦门)有限公司、厦门外包联盟软件有限公司、厦门微思计算机有限公司、泉州市微柏工业机器人研究院有限公司、厦门市三安光电科技有限公司、泉州春光照明科技有限公司、台湾盛群半导体股份有限公司、中软国际有限公司(厦门)、厦门幻眼信息科技有限公司、厦门致联科技有限公司、厦门市东万晟贸易有限公司、翼华科技(厦门)有限公司、厦门笑傲信息科技有限公司、厦门快云信息科技有限公司、厦门市飞鸥科技有限公司、库顿电子科技(厦门)有限公司等 26 家单位合作建立了长期的实习基地。完备的实验教学资源，为培养本专业学生科学实验、工程实践以及光电人工智能一体化开发能力提供了必不可少的好硬件环境。

（四）积极参加各种第二课堂活动

兴趣是培养创新人才最好的老师。素质教育与创新人才的培养只凭课内学习是不够的，为了提高同学对所学专业的兴趣，学校会组织同学参加各种课外科技活动。在课程的安排上，也已尽量考虑到有利于同学参加各种学科竞赛。在课程的安排上，也已尽量考虑到有利于同学参加各类光电赛题的学科竞赛。本专业同学可以参加的学科竞赛和课外科技活动有下面几种：

1. 大学生电子设计竞赛，一年是全国的，一年是福建省的，是教育主管部门主办的四个学科竞赛之一，是目前举办最成功并被社会认可的大学生学科竞赛之一。大学生电子设计竞赛获奖的学生在就业市场上会深受用人单位的青睐。一般在每年九月初举行。

2. 全国大学生数学建模竞赛，教育部主办，也是教育主管部门主办的四个学科竞赛之一，一般在每年九月份举行。

3. 飞思卡尔杯全国大学生智能车竞赛，教育部自动化教学指导委员会主办，一般在每年七月份举行。

4. 福建省单片机设计竞赛，是福建省教育厅主办，一般在每年五月份举行。

5. 全国大学生物理实验竞赛，每年 5 至 9 月举行。

6. “挑战杯”比赛。

7. 国家级、省级和校级的创新实验计划。

8. 其他的学科竞赛。

我们的同学已经参加了几次的学科竞赛。由于同学们的努力拼搏和学院的大力支持，精心培训，几次都取得很好成绩，大大提高了同学学习的兴趣和信心。

四、选课注意事项

（一）本专业学生获取毕业资格规定：必须在最高在校年限内（六年）需修读的最低总学分为 142 学分，并按教学计划要求完成各模块选、必修学分。计划在四年内修满所规定学分的同学，要安排好每学期修课计划，考虑到第四年要完成毕业实习和毕业设计，前三年每学期最好能安排修读 18~24 学分。

（二）课程分必修课和选修课。必修课每位同学都必须修读，原则上跟随教学计划完成修读。必修课不合格必须重新修读。

（三）各类选修课必须取得教学计划中所规定的各类课程应修读的学分。选修课不合格，可以重新修读或选择同类的其他课程。若未能取得所规定学分者不准予毕业。

（四）体育、全校性公共选修课、学科类选修课、专业选修课、职业技能课等，同学们须进行网上选课操作，方能取得该类课程的修读资格，进入课程班学习。此类课程具体选课办法，由教务部负责通知，请查阅教务部网站的相关文件。

(五) 选课结果一旦确定,原则上不得更改,选课期间应关注选课信息及结果。课程班选课人数不够的选修课程,原则上停开;选了停开的课程,可进行重选。如有疑问,应及时向教学秘书咨询。每个学期每个同学修读的总学分有上限,不能超过。

(六) 专业选修课分“课程组 A”、“课程组 B”、“课程组 C”和“课程组 D”。“课程组 A”包含本专业较为重要的专业基础课和专业课,学生必须修读其中大部分的课程;“课程组 B”提供大量涵盖范围较广,内容丰富,有利于自主学习和个性发展的选修课程;“课程组 C”为创新创业教育类课程,涵盖人工智能、项目开发和专业竞赛等,建议学生应至少选修 1 门课程;课程组 D 主要为考研、出国或有加深、加厚基础理论部分学习需求的学生开设。不同学校专业课考试科目有差异,同学们应有所了解并提前准备。

五、主要课程简介

程序设计基础(C 语言)

开课学期: 第 1 学期

学分/学时: 2/48 (22 理论学时+26 实践学时)

先修课程: 无

选用教材: 1. 《C 语言程序设计》,郭一品、薛春艳主编,中国铁道出版社,2017 年 8 月第 1 版。

2. 《C 语言程序设计习题解析》,郭一品、薛春艳主编,中国铁道出版社,2017 年 8 月第 1 版。

主要参考书:

1. 《C 程序设计(第四版)》,谭浩强,清华大学出版社,2012 年 5 月。
2. 《C 语言程序设计》(第 2 版),苏小红、王宇颖、孙志岗等编著,高等教育出版社,2013 年 8 月第 2 版次。

课程性质和目的:《程序设计基础(C 语言)》是一门兼有理论性与实用性的综合应用性课程。本门课是电子工程系各专业的专业必修课,在一年级上学期开设,采用理论与实践并重的教学方法。通过学习本课程,学生可以掌握 C 程序的基本结构以及编程思想,提高编写程序解决实际问题的能力,为后续相关专业课程奠定基础。在学习本课程时,应在理解编程语法和编程思想的基础之上,通过课内外多花时间上机编写程序,提高编程能力。

主要内容:本课程要求学生能编写顺序结构、选择结构和循环结构相结合的程序,掌握数组、函数和指针等重要概念,主要内容有:分支结构程序设计、循环结构程序设计(while 和 for 语句)、数组(一维数组、二维数组和字符数组)、指针(通过指针引用数组或引用字符串)和函数(包括其定义及调用方式),掌握结构体的定义和使用,掌握文件操作;同时,本课程会对每个章节配套相关编程练习。



课程名称：电路分析（B）

开课学期：第 2 学期

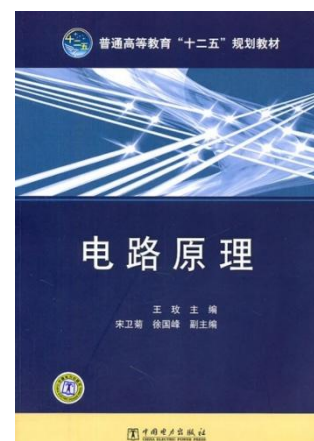
学分/学时：3/48

先修课程：无

选用教材：《电路分析基础》，吴安岚、王巧兰、张文生编，清华大学出版社，2022 年版。

主要参考书：

1. 《电路原理》，王玫编，中国电力出版社，2017 年版。
2. 《电路》（第 5 版），邱关源、罗先觉编，高等教育出版社，2018 年版。



课程性质和目的：本课程是电子信息、电气信息类各专业重要的专业必修课，课程受益面很宽，在专业培养目标中起着具有承上启下的桥梁作用，一般安排在一年级下学期开设。通过本课程的科学完整的电路理论学习及实践环节的训练，将有利于培养学生建立正确的思维方法、严谨的学习作风及提高分析问题和解决问题的能力，为光电信号采集电路、AI 视觉硬件采集系统设计打下电路知识基础。

主要内容：电路分析基础全面地介绍电路分析的基本概念、基本理论，基本分析方法和应用。首先介绍电路的基本概念、电路的分析方法及定理，然后对动态电路的过渡过程进行分析计算，最后利用相量法计算正弦稳态电路的电压、电流及功率。通过本课程科学完整的理论学习及实践环节的训练，将有利于培养学生建立正确的思维方法、严谨的学习作风及提高分析问题和解决问题的能力，为进一步学习后续课程打下必要的电路知识基础。

课程名称：模拟电子技术（电子）

开课学期：第 3 学期

学分/学时：3/48

先修课程：无

选用教材：《模拟电子技术基础》，普通高等教育“十五”国家级规划教材(第五版)，清华大学电子学教研组编，童诗白、华成英主编，高等教育出版社，2015 年 7 月。



主要参考书：

1. 《模拟电子技术基础（第五版）学习辅导与习题解答》，华成英编，高等教育出版社，2015 年 11 月。

2. 《电子线路(线性部分)》(第四版), 谢嘉奎等编, 高等教育出版社, 1999 年。

课程性质和目的: 本课程是电子信息类、电气信息类专业的一门重要技术基础课程之一, 是学生在掌握高等数学和电路分析基础之后开设的理论性的专业课程, 该课程是学习后续其它专业课程的基础。本课程是自动化专业、光电子专业以及微电子专业的专业必修课程, 一般在第二学年第一学期开设, 通过本课程的学习, 使得学生掌握数字电子技术的基本理论、基本概念, 同时具备一定的组合和时序逻辑电路的分析和设计能力, 能够完成边缘计算模块、光电传感数字采集电路开发, 能为后继的相关课程和将来就业开发智能光电设备打下坚实的理论基础。

主要内容: 晶体二极管、双极型晶体管和场效应管的工作原理、特性和参数; 整流、滤波、稳压电路的工作原理及分析计算方法; 基本放大电路的构成、工作原理、静态和动态分析方法以及主要的性能特点; 差分放大电路、多级放大电路、运算放大电路、功率放大电路、波形发生电路的构成、工作原理、分析方法及性能特点; 负反馈放大电路的构成、工作原理、基本分析方法及其对放大电路性能的影响; 理想运放典型应用电路的结构、工作原理和分析方法。

课程名称: 数字电子技术

开课学期: 第 3 学期

学分/学时: 3/48

先修课程: 电路分析

选用教材: 《数字电子技术基础》(第六版), 阎石主编, 清华大学电子学教研组编, 高等教育出版社, 2016 年版。

主要参考书:

1. 《数字电子技术基础学习辅导与习题解答》(第六版), 阎石 王红编, 高等教育出版社, 2016 年版。

2. 《数字电子技术基础》(第三版), 主编杨志忠, 卫桦林, 高等教育出版社, 2018 年版。



课程性质和目的: 《数字电子技术》(A)是电子信息工程、通信工程、自动化、光电信息科学与工程的专业必修课程, 有配套的实验课程, 一般在大学二年级的上学期开设。通过本课程的学习, 使得学生掌握数字电子技术的基本理论、基本概念, 同时具备一定的组合和时序逻辑电路的分析和设计能力, 能为后继的相关课程和将来的就业打下坚实的理论基础。

主要内容: 本课程主要讲授组合逻辑电路与时序逻辑电路的分析和设计方法。内容包括: 数制与码制、门电路、触发器、常用的组合逻辑电路功能器件与时序逻辑电路功能器件、组合逻辑电路与时序逻辑电路分析与设计、脉冲波形的产生与变换、A/D 与 D/A 转换原理分析。主要章节: (1) 数制和码制; (2) 逻辑代数基础; (3) 门电路; (4) 组合逻辑电路; (5) 触发器; (6) 时序逻辑电路; (7) 脉冲波形的产生和整形; (8) 数一模与模一数转换。

课程名称：单片机原理与应用（B）

开课学期：第 4 学期

学分/学时：3/64 (32 理论学时+32 实践学时)

修读条件：计算机基础、程序设计基础（C 语言）

选用教材：单片机原理及应用——基于 Proteus 和 Keil C（第 4 版）林立,张俊亮、2018 年 1 月。

主要参考书：

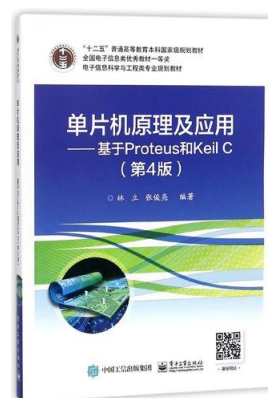
1. 单片微型计算机原理及接口技术、陈桂友、高等教育出版社、2012-05-01。

2. 单片机原理与应用——基于 Proteus 虚拟仿真技术（第 2 版）、徐爱钧，徐阳、机械工业出版社、2013-8-21。

课程性质和目的：本课程适用于信息科学与技术学院的通信工程、电子信息工程、光电信息工程和自动化专业，是一门专业必修课程。本课程是理论教学，要与实践课程《单片机实验》相配合。一般安排在二年级下学期，具体可根据课程衔接关系确定。

单片机是电子设备的核心部件，单片机应用是嵌入式应用的重要组成部分和基础，目前应用最为广泛的单片机是 MCS-51 系列 8 位单片机，本课程的目标是在理解其基本原理的前提下，培养学生的单片机软、硬件应用设计能力，掌握单片机的应用设计方法，并为嵌入式应用打下良好基础。

主要内容：本课程以 MCS-51 系列 8 位单片机为例，详细讲解单片机的内部结构、指令系统、高级语言 C51 程序设计、I/O 接口、中断系统、定时/计数器、系统总线扩展、并行接口技术、串行接口技术及以单片机为核心的嵌入式系统设计方法等。本课程安排了大量的应用实例，帮助学生掌握单片机的原理与应用。



课程名称：色度学

开课学期：第 4 学期

学分/学时：2/32

先修课程：无

选用教材：颜色信息工程（第二版），徐海松编著，浙江大学出版社，2015 年 7 月。

主要参考书：

1. 《色度学》，汤顺青编著，北京理工大学出版社，1990 年。

2. 《辐射度学和光度学》，车念曾编著，北京理工大学出版社，1990 年。



3. 《光度学》，郝允祥编著，北京师范大学出版社，1988 年。

课程性质和目的：本课程是高等学校光电信息科学与工程本科专业的重要的专业必修课，一般安排在四年级上学期开设。在现代工业和科学技术发展中，存在着大量有关色度学的问题，颜色与人民生活的衣食住行密切相关。颜色的测量和控制在一些工农业生产中极为重要，在许多部门颜色是评定产品质量的重要指标，如染料、涂料、纺织印染、塑料建材、医学试剂、食品饮料、灯光信号、造纸印刷、电影电视、军事伪装等等，这一切都是由于颜色科学的建立，才使色度工作者能以统一的标准，对颜色作定量的描述和控制。通过本课程的学习，对树立学生严肃认真的科学作风和理论联系实际工程观点，培养学生的科学思维能力、分析计算能力、实验研究能力和科学归纳能力都有重要的作用。

主要内容：色度学是研究人的颜色视觉规律、颜色测量的理论与技术的科学，是以物理光学、视觉生理、视觉心理、心理物理等学科领域为基础的综合性科学，主要为学生建立颜色以及色谱的基本概念。主要内容有光与视觉，颜色视觉，CIE 标准色度学系统，颜色测量和测色仪器，同色异谱颜色，孟塞尔颜色系统，光源的色度学，色度学的应用等。

课程名称：固体与半导体物理

开课学期：第 5 学期

学分/学时：3/48

先修课程：无

选用教材：1. 刘恩科，《半导体物理学》（第 7 版） 电子工业出版社 2011。

2. 奥玛尔，《固体物理学基础》 世界图书出版公司 2010

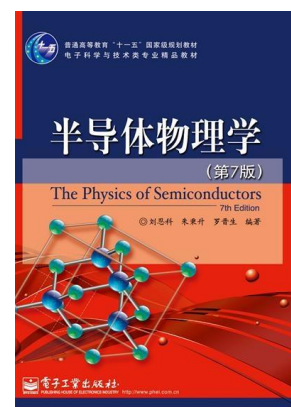
主要参考书：

1. 方俊鑫，陆栋 《固体物理学》高等教育出版社（蓝色畅想）2011-1-1。

2. 黄昆，谢希德 《半导体物理学》科学出版社 2015-3-31。

课程性质和目的：本课程是光电子专业的一门必修课。 本课程为光电子专业大三以上学生开设。本课程以理论教学为主，让学生了解物体的固相性质。本课程主要让学生掌握晶体的结构，单晶管的量化分析方法，单晶的力学、热学和光学性质，金属与半导体单晶的电学性质模型，包括自由电子气模型、能带模型等；以及，半导体材料中平衡载流子的分布，和载流子在外电场作用下的运动行为和载流子在外界影响下(如光照等)的非平衡行为；最后，学生还将了解电介质材料、材料的磁性、超导材料、液晶和有机半导体材料等知识。

主要内容：固体材料介绍、晶体材料与电子级单晶的制备方法、晶体的力学结构、晶格振动、单晶的热学力学和光学性质、自由电子气模型、能带理论、本征与非本征 Si 晶体中平衡载流子的量化分析、Si 晶体中非平衡载流子的量化分析、液晶、有机半导体材料、晶体的磁性和压电效应等。



出版
年。

课程名称：激光原理及应用

开课学期：第学期

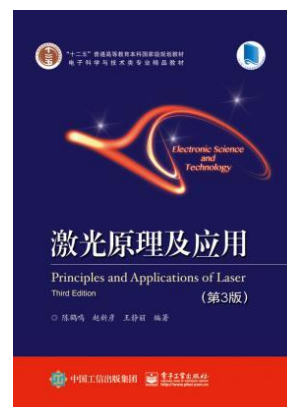
学分/学时：2/32

先修课程：无

选用教材：《激光原理及应用》(第3版)，陈鹤鸣，赵新彦，汪丽编，电子工业出版社，2017。

主要参考书：

1. 《激光原理与应用》，杨玉玲编，化学工业出版社，2015。
2. 《激光原理技术及应用》，李相银编，哈尔滨工业大学出版社，2004。



静

课程性质和目的：《激光原理及应用》是一门专门介绍激光的原理以及应用的一门课程，在现代科技发展中起着举足轻重的作用，激光雷达、激光智能测距、激光光谱 AI 识别是人工智能感知领域核心技术。本课程是光电信息工程专业本科生的专业选修课。激光因其具有良好的方向性、相干性、单色性以及高功率大能量等特点，在国民经济、科学技术以及军事技术领域得到广泛的应用，是自动驾驶、工业智能检测 AI 设备的核心光源。本课程的目的在于介绍激光的基本理论知识和基本技术知识。通过激光原理与技术的学习，使学生掌握关于激光的理论，了解和掌握激光器的基本原理和基本技术，掌握激光原理与应用的基础知识，培养学生分析解决激光物理问题的能力，特别强调物理概念的深入理解，为今后从事光电子方向教学、科研、工程实践以及激光 AI 感知设备开发打下扎实的理论基础。

主要内容：主要包括 7 个部分，即：1. 激光的原理及技术基础；2. 激光工作物质及基本原理；3. 光学谐振腔；4. 激光器工作原理；5. 典型的激光器件；6. 激光技术；7. 激光技术的应用。

课程名称：光电子学原理

开课学期：第 5 学期

学分/学时：3/48

先修课程：无

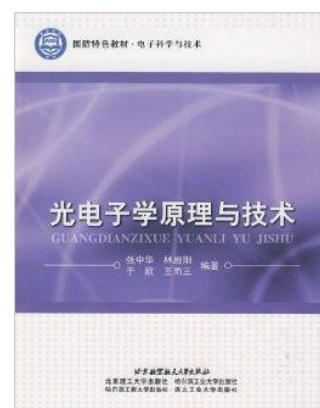
选用教材：《光电子学原理与技术》，张中华等主编，北京航空航天大学出版社，2017 年 10 月。

主要参考书：

1. 《光电子学教程》，张季熊主编，华南理工大学出版社，2003 年 7 月。

2. 《光电子学》，马养武等主编，浙江大学出版社，2003 年 3 月第 2 版。

课程性质和目的：本课程是光电信息科学与工程专业的专业必修课，一般在三年级上学期开设。课程旨在使学生了解和掌握光电子学的基本理论、激光器原理与特性及其相关技术、光



空航

2003

传输与光探测等方面的理论和典型器件等方面的知识，为今后从事光电子相关领域的研究提供必要的基础知识。

主要内容：主要包括 8 个部分，即：1. 基础知识；2. 光放大与振荡；3. 光学谐振腔；4. 激光器基本技术；5. 激光与光电子器件；6. 光在介质波导中的传播；7. 光电信号的探测与转换；8. 非线性光学效应。

课程名称：光伏系统与应用

开课学期：第 5 学期

学分/学时：2/32

先修课程：无

选用教材：《太阳能光伏发电系统及其应用》，杨贵恒等编著，化学工业出版社，2011 年 5 月。

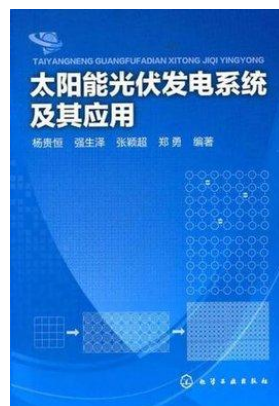
主要参考书：

1. 《太阳能光伏发电应用技术》，杨金焕编著，电子工业出版社，2009 年 1 月。

2. 《太阳能光伏发电工程实用技术》，谢建主编，化学工业出版社，2010 年 6 月。

课程性质和目的：本课程是光电信息科学与工程专业的专业必修课，一般在三年级上学期开设。本课程以理论教学为主，让学生了解太阳能电池系统设计和应用，重点是光伏系统的设计。通过本课程的学习，要求掌握光伏发电系统中的电池阵列原理，储能原理，逆变原理，控制原理以及系统总体设计原理，为将来从事相关行业打下坚实基础。

主要内容：主要包括 7 个部分，即：1. 太阳及太阳能的简介；2. 光伏发电系统类型；3. 光伏电池与阵列；4. 储能装置；5. 电能变换技术；6. 光伏系统的控制与管理；7. 光伏系统的设计。



学

课程名称：光电子器件

开课学期：第 6 学期

学分/学时：3/48

先修课程：固体与半导体物理

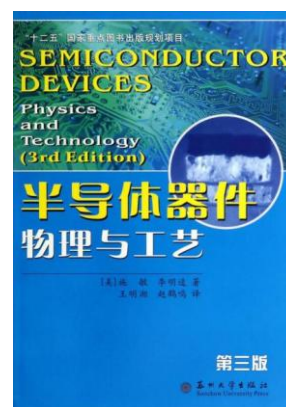
选用教材：《半导体器件物理与工艺》，施敏著，苏州大学出版社，三版，2014 年。

主要参考书：

1. 《半导体器件物理》，施敏著，西安交通大学出版社，第三版，2008 年。

2. 《半导体器件基础》，Robert F. Pierret 著，电子工业出版社，2006 年。

课程性质和目的：本课程是高等院校光电子类专业的专业选修课之一，一般在三年级开设，



第

本课程以理论教学为主,让学生了解光电子器件,重点是半导体光电子器件的工作原理及性质。通过本课程的学习,要求学生全面掌握最重要的半导体光电器件:LED、LD 和探测器和光伏器件的制备方法、器件结构、工作原理及器件特性,最终能够利用半导体材料的知识,特别是能带表述方法和利用数学的方法,分析半导体器件的性能。全面提升逻辑推理、分析计算、总结归纳、自学新知识的能力,并具有一定的应用科学处理实际问题的能力。

主要内容:内容主要有三大部分,即:1. 半导体二极管、三极管和 MS 二极管等电子器件; 2. 发光二极管; 3. 半导体激光二极管; 4. PIN 光电探测器; 5. 光伏器件。

六、实践舞台

在实践方面，我们致力于培养学生的科学实验和工程实践能力。完备的专业实验室、在多个大型企业建立实习基地及丰富的课外科技活动，为学生提供了施展才华和表现自我的绝佳舞台。

◆实验室

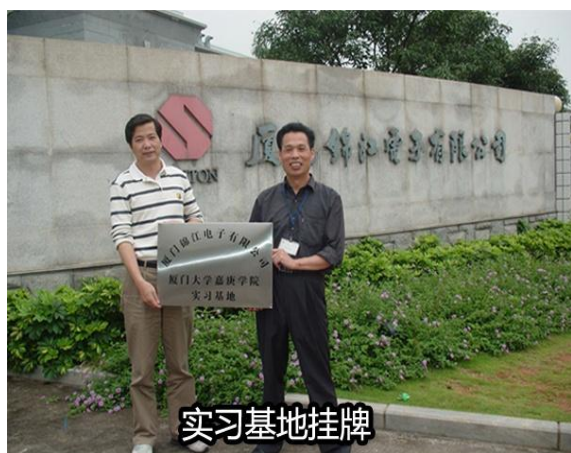
完备的实验教学资源，是培养学生科学实验和工程实践能力必不可少的硬件环境。目前我院建成的实验室有：普通物理实验室、电子线路实验室、单片机实验室、通信原理实验室、嵌入式系统实验室、自动控制原理实验室、光电子实验室、移动通信实验室、光纤通信实验室、电机与拖动实验室、课程设计实验室等。



室

◆实习基地

我系目前与厦门锦江电子有限公司、厦门华联电子有限公司、厦门优迅高速芯片有限公司等多家单位共建实习基地，为学生提供理论联系实际的平台。



◆课外科技

厦门大学嘉庚学院一直积极倡导“宽口径、厚基础、重能力、求个性”的人才培养模式，注重学生创新能力与实践能力的发展，重点扶持光电融合人工智能类科创作品与竞赛项目。而光电信息科学与工程专业正是在按照这样的人才培养模式，积极组队参加大学生电子设计竞赛、单片机竞赛和大学生创新性实验计划项目等高水平的课外竞技活动。光电信息科学与工程专业自2012年成立以来，积极组织学生参加各种高水平的竞赛，并不俗的表现。近6年来，光电信息科学与工程专业学生在竞赛中获得19项国家级奖项，36项省级奖项，具体情况如下：

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
1	2020	2020年TI杯福建省大学生电子设计竞赛本科组	二等奖	省级	陈丽妃、 侯添、 吕艺豪	C坡道行驶 电动小车
2	2021	2021年TI杯全国大学生电子设计竞赛本科组	二等奖	国家级	陈彬彬、 李恺、 陈金圣	F题 智能 送药小车
3	2021	2021年TI杯全国大学生电子设计竞赛本科组	一等奖	省级	陈金圣、 李恺、 陈彬彬	F题 智能 送药小车
4	2021	2021年TI杯全国大学生电子设计竞赛本科组	一等奖	省级	虞智丞、 张煜、 韩越	F题 智能 送药小车

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品 或比赛项目
5	2022	2022 年 TI 杯福建省大学生电子设计竞赛本科组	一等奖	省级	陈金圣、 陈俊杰、 郑文婷	C 题-小车 跟随行驶系 统
6	2022	2022 年 TI 杯福建省大学生电子设计竞赛本科组	二等奖	省级	刘涵俏、 王 伟、 吴冰晶	E 题-声源 定位跟踪系 统
7	2022	2022 年 TI 杯福建省大学生电子设计竞赛本科组	三等奖	省级	郭泽梵、 徐 玮、 范毓馨	E 题-声源 定位跟踪系 统
8	2023	2023 年全国大学生电子设计竞赛福建赛区（本科组）	二等奖	国家级	徐嘉阳、 金忻圣、 农钊颖	运动目标控 制与自动追 踪系统（E 题）
9	2023	2023 年全国大学生电子设计竞赛	一等奖	省级	农钊颖、 徐嘉阳、 金忻圣	运动目标控 制与自动追 踪系统（E 题）
10	2023	2023 年全国大学生电子设计竞赛福建赛区（本科组）	二等奖	省级	徐哲航、 雷皓翔、 孙艺耕	运动目标控 制与自动追 踪系统（E

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
						题)
11	2023	2023 年全国大学生 电子设计竞赛福建 赛区 (本科组)	二等奖	省级	李 雯、 陈雪娇、 刘惠娟	运动目标控 制与自动追 踪系统 (E 题)
12	2023	2023 年全国大学生 电子设计竞赛福建 赛区 (本科组)	三等奖	省级	章 楷、 胡宇松、 俞展翔	运动目标控 制与自动追 踪系统 (E 题)
13	2024	2024 年 TI 杯福建 省大学生电子设计 竞赛本科组	一等奖	省级	雷道钦、 曹智勤、 章 楷	自动行驶小 车 (H)
14	2024	2024 年 TI 杯福建 省大学生电子设计 竞赛本科组	三等奖	省级	王铭轩	自动行驶小 车 (H)
15	2024	2024 年 TI 杯福建 省大学生电子设计 竞赛本科组	三等奖	省级	宋景怡	自动行驶小 车 (H)
16	2024	2024 年 TI 杯福建 省大学生电子设计	三等奖	省级	钟幼萍	自动行驶小 车 (H)

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
		竞赛本科组				
17	2022	2022 年全国大学生 数学建模竞赛	二等奖	省级	林文骏、 陈鑫祺、 陈宏韬	
18	2024	2024 年全国大学生 数学建模竞赛	二等奖	省级	陈梓涵、 王铭轩	
19	2025	2025 年全国大学生 数学建模竞赛	一等奖	省级	陈姊沂	
20	2025	2025 年全国大学生 数学建模竞赛	二等奖	省级	林益周	
21	2025	2025 年全国大学生 数学建模竞赛	二等奖	省级	杜锦祺、 杨立达、 陈梦玲	
22	2019	2019 年福建省第四 届大学生智能汽车 竞赛	二等奖	省级	蔡鸿强、 孙翔宇、 念建宇	节能组
23	2019	第十四届全国大学 生“恩智浦”杯智 能车华南赛	三等奖	省级	蔡鸿强、 孙翔宇、 念建宇	节能组

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
24	2022	第十七届全国大学生智能汽车竞赛华南赛	二等奖	省级	林杰煌、徐哲航、甘志成	
25	2022	第十七届全国大学生智能汽车竞赛华南赛	三等奖	省级	徐嘉阳	
26	2023	第十八届全国大学生智能汽车竞赛华南赛	二等奖	省级	徐哲航	
27	2024	第十九届全国大学生智能车竞赛华南赛	三等奖	省级	郭 鑫	
28	2025	第二十届全国大学生智能车竞赛华南赛	二等奖	省级	郭 鑫、周 沐	
29	2025	第二十届全国大学生智能车竞赛华南赛	三等奖	省级	吴晓桐、朱昕恒	
30	2019	(分区赛) 第十八届全国大学生机器	三等奖	省级	陈 鑫、刘哲浩、	团队对抗

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
		人大赛 ROBOMASTER 2019 机甲大师赛南部赛区			徐佳浩	
31	2020	第十九届全国大学生机器人大会 RoboMaster 2020 机甲大师赛（线上）	二等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）
32			二等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）步兵机器人组
33			二等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）英雄机器人组

序号	参赛 年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品 或比赛项目
34			二等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）工程机器人组
35			二等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）空中机器人组
36			三等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗赛（线上）哨兵机器人组
37			三等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2020 机甲大师对抗

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
						赛（线上） 嵌入组
38	2021	第二十届全国大学生机器人大赛	三等奖	省级	陈 鑫、 陈金圣	3V3 对抗赛
39		ROBOMASTER2021 机甲大师高校联盟赛（广东站）	三等奖	省级	陈 鑫、 陈金圣	步兵对抗赛
40	2021	第二十届全国大学生机器人大赛	三等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2021 机甲大师单项赛-步兵竞速与智能射击
41		RoboMaster 2021 机甲大师赛	三等奖	国家级	陈 鑫	RoboMaster 2021 机甲大师单项赛-工程采矿

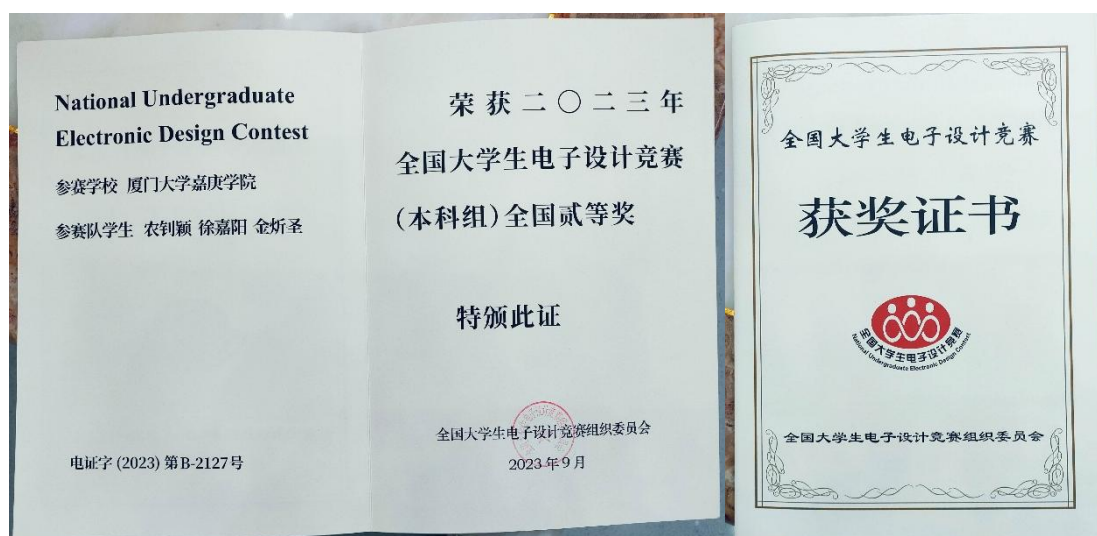
序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
42	2022	第二十一届全国大学生机器人大赛 ROBOMASTER2022 机甲大师南部赛区 (厦门站)	三等奖	省级	陈金圣、 张煜	区域赛（南部赛区）超级对抗赛
43	2022	第二十一届全国大学生机器人大赛 ROBOMASTER2022 机甲大师全国赛 (深圳)	二等奖	国家级	陈金圣	国赛工程采矿项目
44	2021	第九届福建省大学生工程训练综合能力竞赛	特等奖	省级	陈鑫、 蔡斌杰、 陈善玮、 王志	“智能+” 赛道-生活 垃圾智能分类
45	2022	第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛福建赛区	三等奖	省级	李家旭、 余章影、 董博宇、 冯雅琪	智能灌溉系统
46	2022	2022 年第八届全国大学生物理实验竞赛（命题类）	优秀奖	国家级	陈雪娇、 李雯、 徐诺	透明液体浓度测量

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
					郭明鑫、 吴志雄	
47	2022	2022 年第八届全国大学生物理实验竞赛（讲课类）	优秀奖	国家级	范毓馨、 杨陈妍、 于素琦	单缝衍射实验
48	2023	2023 年第九届全国大学生物理实验竞赛（讲课类）	三等奖	国家级	张佳慧、 傅 凯、 杨 焜	光速的测量
49	2023	2023 年第九届全国大学生物理实验竞赛（命题类）	三等奖	国家级	涂林婕、 雷道钦、 孙鑫榕、 李璐琪、 章 楷	不倒的杆
50	2025	2025 年第 11 届全国大学生物理实验竞赛	三等奖	国家级	王致博、 贾云茹、 杜锦琪	命题类-基于电磁感应原理的非接触式能量传输效率研究
51	2025	2025 年第 11 届全国大学生物理实验	三等奖	国家级	丁冰冰、 陈梦玲、	阻尼振动和受迫振动教

序号	参赛年度	获奖赛事	奖项	获奖级别	获奖学生	获奖作品或比赛项目
		竞赛			李 一、 周婉丽	学视频
52	2025	2025 年第 11 届全国大学生物理实验竞赛	二等奖	国家级	宋景怡、 李 靖、 郭 鑫	讲课类--迈克尔逊干涉仪
53	2025	2025 年第 13 届全国大学生光电设计竞赛	三等奖	省级	郭鑫	题目 1：智能车激光对抗
54	2026	2026 年第 14 届全国大学生光电设计竞赛	二等奖	省级	焦子涵、 林宇辰、 杨卓凡	创意赛
55	2026	2026 年第 14 届全国大学生光电设计竞赛	二等奖	省级	曹昕宇、 王瀚权、 戴思远	创意赛

自 2020 年以来,光电信息科学与工程专业有 50 多项大学生创新性实验计划项目获得立项,在完成这些创新性实验计划项目的过程中, 同学还在各种科技期刊上发表了多篇科技论文, 还申请了多项专利。

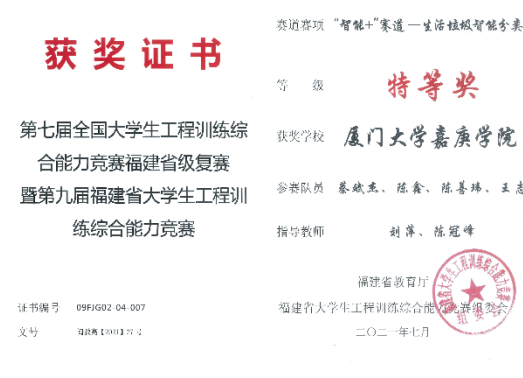
部分学科竞赛获奖证书展示（部分）



学科竞赛获奖证书展示（部分）



学科竞赛获奖证书展示（部分）







修读 指南 2026

学校网站：<https://www.xujc.com>

教务部网站：<http://jwb.xujc.com>

综合教务系统：<http://jw.xujc.com>

教学文件系统：<http://teach.xujc.com>

教学促进部：<http://jxcj.xujc.com>

电子邮件系统：<http://mail.xujc.com>

封面摄影：朱鲜艳