



SAF

会计与金融学院



会计学

专业修读指南

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院

会计学专业 2026 级修读指南

目录

一、专业简介	2
二、人才培养方案	2
三、课程设置与学分分配表	5
四、人才培养方案解读	8
五、主要专业课程简介	13

一、专业简介

会计学专业是厦门大学嘉庚学院最热门的专业之一，专业所学知识应用性强，紧随经济发展和智能化技术变革。课程设计合理，涵盖人文、经济、管理、智能技术等各方面。在学习经济学、管理学基础知识的前提下，学习财务会计、财务管理、税法、审计、大数据智能财务技术等。依托实验室，开设了实践类课程，如财务决策平台、会计信息系统、RPA 财务机器人等，让学生具备扎实的理论知识的同时，也掌握娴熟的实操能力。通过学习，学生具备会计核算、财务管理、涉税处理、审计、大数据智能财务分析等方面的专业知识和业务技能，成为具备人文素养、科学精神、诚信品质和财务思维的应用型、复合型和创新型高素质人才。能够在工商企业、金融企业、会计师事务所、政府机关、事业单位及其他非盈利组织从事财务相关工作，也可以进入国内外高校继续本专业或相关专业的深造。

会计学子主要职业前景如下图所示：



二、人才培养方案

(一) 培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型、具有国际化视野的高素质人才，使其具有扎实的经济学、管理学基础，精通会计核算、财务管理、涉税处理、大数据会计等方面的专业知识和业务技能。随着经济环境的变化，本专业已不局限于培养学生记账、算账的能力，更侧重培养学生管理、分析的能力，注重智能财会课程的建设，引入多款实操软件和人工智能工具的运用，学生可成为懂会计、懂业务、懂信息技术的复合型会计人才。专业设置细分为注册会计师、国际会计和智能会计三个方向。毕业生能够在工商企业、金融企业、会计师（税务师）事务所、政府机关、事业单位及其他非盈利组织从事财务或者审计相关工作，也可以进入国内外高校继

续本专业或相关专业的深造。

（二）培养规格

1. 素质要求

1.1 人文和科学素质

学生需要具有良好的道德修养、积极向上的人生理想，具有社会责任感、公共意识、法治观念，崇尚劳动积极进取。具备一定的科学知识和科学素养，具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。积极推动人工智能赋能教育教学和人才培养工作。

1.2 专业素质

学生需要具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

1.3 身心素质

学生具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

2. 能力要求

2.1 专业能力

学生需要熟练掌握定性和定量分析方法，准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，养成职业判断能力，提升专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析，为决策支持和风险管理提出合理建议。将人工智能元素融入到课程体系中，让学生了解如何通过人工智能技术实现会计账务处理的自动化，提升会计信息处理效率，帮助学生拓宽专业视野，适应数字化时代会计工作的新要求。

2.2 创新创业能力

了解本专业和本学科的发展动态，掌握基本的专业资料分析和综合实践能力，较强的创新意识和创新创业能力。

2.3 综合能力

包括知识与信息的获取能力、人际交往与沟通能力、团队合作的能力、自主学习、终身学习的能力。学生需要具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文献检索和资料查询等信息获取能力，较强的学习提高和知识转化与应用能力，能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

3. 知识要求

3.1 学科基础知识

作为工商管理类学科下属的专业，会计学专业培养的学生首先应掌握管理学和经济学等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

3.2 专业知识

在具备学科基础知识后，学生需要系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的会计专门知

识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

3.3 通识性知识及其他相关知识

学生还需要具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术学等方面的人文社会科学知识，学习思想政治理论知识，掌握并运用高等数学、统计学、外语和计算机、人工智能等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

（三）专业特色

会计学专业人才培养应定位于博学的专业人士，具体要求可概括为以下几个方面：

1. 在会计实践中具备诚信意识和专业操守；
2. 课程体系能够与专业素质和能力要求有效衔接；
3. 形成保证会计专业技能相关性和时效性的持续学习与创新能力；
4. 与会计实务界形成互动，获得会计实务界的有力支撑；
5. 会计教育课程有持续的质量保证。

（四）主干学科

工商管理、经济学。

（五）学制及学习年限

学制四年，学习年限三至六年。

（六）学分说明：

毕业最低总学分 137 学分。

（七）授予学位：

管理学学士。

三、课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
通识教育模块	通识必修课	35	20	15	656+3周	344	312+3周	10	8	6	5	4			2
	《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
	人工智能与计算机基础	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语I	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	专项英语	2	1	1	32	16	16			1+1					
	多元英语	2	1	1	32	16	16				1+1				
	军事训练	2		2	3周		3周	3周							
	体育I	1		1	32		32	2							
	体育II	1		1	32		32		2						
	体育III	1		1	32		32			2					
	体育IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32			2						
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16	2+1							
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16		2+1						
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
	形势与政策	2	2		64	64									2
	通识选修课	22	14	8	480	224	256	2	3	4	4	4	4		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中： 1.《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5门课程须修读合格。 2.“艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。 3.鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1							
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10		1+1						
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16					2				
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16					2				

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
专业教育模块	专业必修课	41	41		688	664	24	9	7	8	7	7	3		
	学科基础课	22	22		384	360	24	9	4	5	4				
	基础会计	3	3		64	54	10	3+1							
	微观经济学原理(B)	2	2		32	32		2							
	经济数学I	4	4		64	64		4							
	宏观经济学原理(B)	2	2		32	32			2						
	经济数学II	2	2		32	32			2						
	数据科学与人工智能基础(财经)	2	2		48	34	14			2+1					
	管理学原理(A)	3	3		48	48				3					
	统计学原理	4	4		64	64					4				
	专业基础课	19	19		304	304			3	3	3	7	3		
	中级财务会计I	3	3		48	48			3						
	中级财务会计II	3	3		48	48				3					
	财务管理(B)	3	3		48	48					3				
	成本管理会计	4	4		64	64						4			
	税法(经济类)(A)	3	3		48	48						3			
	审计学	3	3		48	48							3		
专业教育模块	专业选修课	26	23	3	414	363	51		3	3	3	6	8	3	
	修读要求:														
	1.专业选修课分为课程组A、B、C、D四个课程组,学生需从中选修不少于 26学分 的课程。														
	2.课程组A是本专业的专业核心类选修课程组,学生在该课程组中应至少选修 11学分 。														
	本课程组包含3个专业方向课程组及1个方向共选课程组。三个专业方向分别为:注册会计师方向;国际会计方向;智能会计方向。学生根据自身规划选定一个方向作为主修方向,通过系列课程提升学生在该领域的专业知识和实际业务能力,建议应修读选定方向课程组A中的至少 2门 课程。其他课程组A学分可从其他方向专业核心类选修课程组及共选课程组中自由选择。														
	3.课程组B为专业补充类课程,学生可根据自己的兴趣选择修读拓展。课程组C主要为考研、出国或有加深基础理论需求的学生开设。														
	4.除课程组A要求的学分外,其余学分可从课程组B、课程组C和课程组D,以及会计与金融学院其他专业培养方案专业选修模块中选择修读。另外,课程组A、B、C、D的课程在第3-7学期以交叉、滚动形式开设。														
	课程组A(专业核心类选修课程组)														
	A1:注册会计师方向(选定该方向为主方向的学生,建议在此模块中选修至少2门课程)														
	公司战略与财务规划	3	3		48	48				3					
	高级财务会计	3	3		48	48					3				
	会计信息系统	3	2	1	48	32	16					2+1			
	财务会计案例分析	3	2	1	48	32	16						2+1		
	审计案例分析	3	2	1	48	32	16						2+1		
	A2:国际会计方向(选定该方向为主方向的学生,建议在此模块中选修至少2门课程)														
	ACCA BT(商业与技术)(英文授课)	3	3		48	48				3					
	ACCA MA(管理会计)(英文授课)	3	3		48	48					3				
	ACCA FA(财务会计)(英文授课)	3	3		48	48						3			
	ACCA LW(公司法与商法)(英文授课)	3	3		48	48							3		
	财会专业英语	3	3		48	48						3			
	A3:智能会计方向(选定该方向为主方向的学生,建议在此模块中选修至少2门课程)														
	智能会计概论	3	2	1	48	32	16			2+1					
	大数据基础与应用	3	2	1	48	24	24				2+1				
	RPA财务机器人	3	2	1	48	24	24					2+1			
	商业智能	3	3		48	48							3		
	IT审计	3	3		48	40	8						3		
	方向共选(三个专业方向的补充类选修课)														
	经济法(经济类)(A)	3	3		48	48			3						
	财经法规与会计职业道德	3	3		48	48			3						
	习近平经济思想概论	2	2		32	16	16			2					
	Excel在经济管理中的应用	3	2	1	48	32	16					2+1			
	财务报告分析(A)	3	3		48	48						3			
	文献阅读与论文写作(经管类)	2	2		32	24	8						2		
	财务决策平台	3	2	1	48	24	24						2+1		
	税法案例分析	3	2	1	48	32	16						2+1		

类别		课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)								
			合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	
专业教育模块	专业选修课	课程组B(专业补充类)															
		政府会计	3	3		48	48				3						
		小企业会计(A)	3	3		48	48				3						
		金融企业会计	3	3		48	48					3					
		行业会计比较	3	3		48	48					3					
		财务管理应用与案例分析(A)	3	2	1	48	32	16						2+1			
		Power BI在数据分析中的应用	3	2	1	48	32	16						2+1			
		云端财务信息在财务管理中的应用	3	3		48	48							3			
		税务会计	3	3		48	48								3		
		税务合规计划	3	2	1	48	32	16							2+1		
		风险管理与内部控制	3	3		48	48								3		
		财务管理前沿热点专题	2	2		32	32									2	
		课程组C(就业拓展类)															
		营销学原理(A)	3	3		48	48				3						
		货币银行学(A)	3	3		48	48					3					
		组织行为学(A)	3	3		48	42	6				3					
		个人理财(A)	3	3		48	48					3					
		行为经济学	3	3		48	48					3					
		人工智能与经济管理	3	3		48	48						3				
		公司信贷	3	3		48	48						3				
		证券投资分析	3	2	1	48	32	16					2+1				
		金融风险管理	3	3		48	48							3			
		金融市场学	3	3		48	48							3			
		企业社会责任理论与应用	3	3		48	48							3			
		SPSS统计分析与应用	3	2	1	48	24	24							2+1		
		数智金融	3	3		48	48								3		
		创业融资与财务规划	3	2	1	48	32	16							2+1		
		大数据金融与征信	3	3		48	48								3		
		Stata在经济统计分析中的应用	3	2	1	48	32	16							2+1		
		资产组合与投资管理	3	3		48	48								3		
		绿色金融	3	3		48	48								3		
		环境经济学	3	3		48	48								3		
		碳核算与碳资产管理	3	3		48	48								3		
		期货与期权	3	2	1	48	32	16								2+1	
		课程组D(学术深造类)															
				经济数学Ⅲ	4	4		64	64						4		
				概率统计(经管类)	3	3		48	48						3		
				中级微观经济学	3	3		48	48						3		
				中级宏观经济学	3	3		48	48							3	
				高代选讲	2	2		32	32							2	
				计量经济学(经管类)	3	2	1	48	32	16						2+1	
	实习与实践		实习与实践	13		13	26周		26周			1		1		1	10
			创新实践I：社会调研与创新创业	1		1	2周		2周			2周					
			创新实践II：综合上机实践	1		1	2周		2周				2周				
			创新实践III：审计实战	1		1	2周		2周						2周		
			毕业实习(会计)	4		4	8周		8周								8周
			毕业论文(会计)	6		6	12周		12周								12周
学分、学时总计及学分学期分布			137	98	39	2256	1595	643	21	22	21	20	21	16	3	13	

四、人才培养方案解读

为了帮助同学们更好地理解会计学专业的课程设置,接下来,我们将从培养方案的说明,专业教学计划与课程结构,选课指导等三部分进行解读。



如何才能学好会计?

从“零”开始,用专心、细致、毅力、恒心去完成每个学期的学习任务。在学习中,培养良好的职业习惯;及时了解经济信息,不断更新自己的知识体系;参加各种专业资格的考试。祝贺你成为一名财会学子,你将从这里步入会计的殿堂,开始你辉煌而又灿烂的一生。

(一) 培养方案说明

教学计划课程体系由技能模块、通识模块和专业模块三大部分组成。

1.技能模块由技能必修课、技能选修课组成,这两部分内容服从学校的统一安排。

2.通识模块由通识必修课和通识选修课两部分组成。这两部分内容服从学校的统一安排。

3.专业模块由专业必修与专业选修两部分组成。在专业教育模块中,专业必修课 41 学分,专业选修课 26 学分。在专业模块中,融入了管理学科、经济学科的重要基础课程,侧重于拓宽和加强学科专业基础,增强学生的理论修养和就业适应性。课程设置以教育部规定的主要课程为基础,补充了富有特色的专业课程,兼容其他专业的支撑课程,形成“宽口径、厚基础”的专业课程体系。

(二) 专业课程结构

教学计划课程体系由通识模块和专业模块两大部分组成。

- 通识模块由通识必修课、通识选修课组成。这两部分内容服从学校的统一安排。
- 专业模块由专业必修与专业选修两部分组成。

专业必修课: 分为学科基础课和专业基础课。

学科基础课包括管理学原理(A)、微观经济学原理(B)、宏观经济学原理(B)、经济数学I、经济数学II、基础会计、统计学原理、数据科学与人工智能基础(财经类)等课程。

专业基础课:是会计基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程,是本专业学生均应学习的课程;课程设置既注重科学性、系统性、先进性,也体现了本专业特色。具体包括中级财务会计I、中级财务会计II、财务管理(B)、成本管理会计、税法(经济类)(A)、审计学等课程。

专业选修课：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育的需求。我们围绕必修课程，按学分制背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列。允许学生按照专业指导的要求，选修既符合本专业人才培养要求又具有个性化特色的课程组合。具体包括智能会计概论、RPA 财务机器人、ACCA（英国特许注册会计师）、人工智能与经济管理、绿色金融等课程。

为帮助同学们更加高效、便捷地完成选课，现将各学期的开课安排与学分要求梳理如下，供参考：

1. 大一上学期

刚步入修读会计专业的第一个阶梯，你们的课程学院已经为你们开设好了，主要课程包括：人工智能与计算机基础、通用英语I、军事训练、体育I、思想道德与法治、生涯规划-探索与管理、基础会计、微观经济学原理(B)、经济数学I等。

大一上学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	人工智能与计算机基础	2
	通用英语I	2
	军事训练	2
	体育I	1
	思想道德与法治	3
	形势与政策	0
通识选修课	生涯规划-探索与管理	2
专业必修课	基础会计	3
	微观经济学原理(B)	2
	经济数学I	4
合计学分		21

2. 大一下学期

本学期需要修读的必修课有：通用英语II、体育II、中国近现代史纲要、大学生心理健康教育、管理学原理(A)、中级财务会计I、宏观经济学原理(B)、经济数学II。此外，学生还需完成实践周课程（创新实践I：社会调研与创新创业）。同时，学生还需根据自己的兴趣选择 2 学分的通识选修课。

大一下学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	通用英语II	2
	体育II	1
	军事理论	2

通识选修课	中国近现代史纲要	3
	形势与政策	0
	大学生心理健康教育	1
	-选课-	2
专业必修课	宏观经济学原理(B)	2
	经济数学II	2
	中级财务会计I	3
专业选修课	-选课-	3
实习与实践	创新实践I: 社会调研与创新创业	1
合计学分		22

3. 大二上学期

大二上学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	专项英语	2
	体育III	1
	马克思主义基本原理	3
	形势与政策	0
通识选修课	-选课-	4
专业必修课	数据科学与人工智能基础(财经类)	2
	中级财务会计II	3
	管理学原理(A)	3
专业选修课	-选课-	3
合计学分		21

4. 大二下学期

大二下学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	多元英语	2
	体育IV	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2

	形势与政策	0
通识选修课	国家安全教育	1
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1
	-选课-	2
专业必修课	统计学原理	4
	财务管理(B)	3
专业选修课	-选课-	3
实习与实践	创新实践II: 综合上机实践	1
合计学分		20

5. 大三上学期

大三上学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2
	思想政治理论课实践	2
	形势与政策	0
通识选修课	-选课-	4
专业必修课	成本会计	4
	税法(经济类)(A)	3
专业选修课	-选课-	6
合计学分		21

6. 大三下学期

大三下学期课程安排		
模块	课程	学分
通识必修课	形势与政策	0
通识选修课	-选课-	4
专业必修课	审计学	3
专业选修课	-选课-	8
实习与实践	创新实践III:	1

	审计实战	
合计学分		16

7. 大四上下两个学期

大四上学期，学生需结合自身学分修读情况及个人兴趣，选修 3 学分的专业选修课。大四学年共设有毕业论文与毕业实习 2 项重要必修环节，需分两个学期完成：大四上学期启动毕业论文写作，大四下学期开展毕业实习。此外，《形势与政策》与《劳动教育》的学分将于大四下学期进行统一认定。

大四学年课程安排			
学期	模块	课程	学分
大四上	专业选修课	-选课-	3
大四下	通识必修课	形势与政策	2
大四下	通识选修课	劳动教育	1
大四 整学年	实习与实践	毕业论文(财管)	6
大四下	实习与实践	毕业实习(财管)	4
合计学分			16

（三）特别说明

1. 课程教学改革

重视学生创新能力的培养，课程中增加与创新创业教育相关的多门课程；结合智能技术的发展，增加开设了《RPA 财务机器人》《智能会计概论》等课程；加强专业国际化建设，开设多门双语课程，包括含金量较高的 ACCA 等国际化证书的部分课程，开拓学生国际化视野，提高学生就业竞争力。

2. 关于“实习与实践”，本培养方案中的实习与实践环节主要包含以下三个部分：

第一部分是**劳动教育**：涵盖日常生活劳动（如宿舍卫生打扫等）、校内公益劳动，以及防金融诈骗宣传、税收知识宣讲等专业性社会服务。此外，还包括与毕业实习相结合的企业专业劳动。以上劳动教育方案仅供参考，具体安排请参照当学期的《劳动教育开课计划》。

第二部分是**创新实践**：每学年的下学期都要进行为期 2 周的实践教学周。由学院根据各年级学生的知识结构统筹规划。

第三部分是**毕业实习**。采用分散实习的方式开展，旨在为学生进行就业前的岗位实战训练。

五、主要专业课程简介

课程名称：中级财务会计Ⅰ（3 学分，48 学时）

本课程是会计学专业和财务管理专业的核心专业课程之一，是会计学专业和财务管理专业的专业必修课，是学生在掌握了会计学原理相关知识后开设的一门兼具理论性和实用性的综合应用型课程。主要介绍一些基本会计要素的确认、计量和报告方法。通过该课程的学习，使学生能比较全面地了解相关会计领域中较为重要的理论知识和一些重要会计处理方法的选择，包括理解会计的基本概念、特征、基本假设等会计理论结构的内容，掌握存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资等各项资产相关的确认、计量与账务处理。

课程名称：中级财务会计Ⅱ（3 学分，48 学时）

本课程是高等院校会计学和财务管理专业的专业必修课程之一，是在学生掌握了必要会计学基础知识之后开设的兼具理论性和实用性的综合应用型课程。本课程是以工业企业经济业务的核算与报告为学习对象的一种专业会计，一般在二年级上学期开设。通过系统讲授中级财务会计所涉及的重大理论和实务问题，并结合实务练习，培养学生遵循会计准则、扎实灵活地核算和报告企业财务信息的能力，并为后续课程的学习、未来的实务工作奠定良好的基础。主要内容涉及投资性房地产、流动负债、长期负债、借款费用、债务重组、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素具体内容的确认、计量与报告。

课程名称：成本会计（4 学分，64 学时）

本课程是高等院校会计学专业的主干专业课程之一，是在学生掌握了必要会计学基础知识之后开设的兼具理论性和实用性的综合应用型课程，包括成本会计和管理会计两大模块内容。是会计专业的专业必修课，一般在三年级上学期开设。本课程培养学生严谨的思维方式，使学生明确成本管理的任务和环节，掌握成本会计的基本理论和基本方法，认识做好成本管理工作对于企业加强经营管理、增强竞争地位的重要意义，为毕业后能较好地开展工作，理论联系实际奠定基础。

课程名称：审计学（3 学分，48 学时）

本课程是会计学和财务管理专业的专业主干课程之一，一般在第六学期开设。该课程介绍了注册会计师在从事审计工作过程中所运用的各项审计基本原理以及具体的审计操作程序。它涉及会计、财务管理、经济法、税法、内部控制和风险管理等方面的知识，具有一定的综合性。该课程可以让学生对审计基本原理和审计操作流程有较全面的理解和认识，同时有利于培养学生的逻辑思维能力、综合分析能力和解决问题的能力，为从事审计理论研究和实务工作打下坚实的基础。

课程名称：财务管理（B）（3 学分，48 学时）

本课程以企业财务活动与财务关系为研究对象，以会计学原理为基础的综合应用课程。是财税专业向财会方向拓展的专业选修课。主要介绍企业财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，使学生了解企业财务管理的基础知识，掌握企业财务管理的基本理论和方法，可以运用财务管理的基本方法对企业的投融资活动进行管理和决策，并且对企业资金管理的全过程

有较好的理解和管控。

课程名称：财务决策平台（3 学分，48 学时）

本课程是高等财经类院校会计学专业和财务管理专业的专业选修课，学生在学习了会计学、财务管理、税法等基础知识后，一般在第六学期开设，以财务决策平台系统为依托，理论教学与实操相结合，具有较强实践性的综合应用性课程。主要内容是从人机对抗的方式，在共享系统下，学生分岗扮演运营管理、资金管理、成本管理、财务总监 4 个角色。采取组队竞争的模式去虚拟运营企业。

课程名称：RPA 财务机器人（3 学分，48 学时）

RPA 财务机器人是科学技术发展的必然产物。本课程围绕 RPA 财务机器人开发与应用进行课程章节以及内容规划，结合《科云 RPA 财务机器人开发与应用云平台》，提供理论与实践相结合的教学。课程内容覆盖了从 RPA 财务机器人的入门知识到高级应用的多个方面，包括：走进 RPA 财务机器人世界、RPA 财务机器人基础 UiPath 认知、RPA 财务机器人 Excel 应用、RPA 财务机器人 Email 应用、RPA 财务机器人 Web 应用、RPA 财务机器人实战开发、RPA 财务机器人部署与运维等，课程旨在构建真实的财务与 RPA 自动化融合场景，通过理论与实训教学，培养学生运用 RPA 技术解决实际问题的能力，提升学生对 RPA 技术在实际工作中的应用感知，并拓展学生应用 RPA 技术的思路，从而促进 RPA 设计与开发能力的形成。此外，课程还明确了思政教学目标，在传授知识、培养专业能力的同时，培养学生的爱党、爱国、爱科学精神，以及大国工匠精神，增强学生的科技强国意识。

课程名称：智能会计概论（3 学分，48 学时）

本课程为专业核心课程，兼具理论性与实践性，是会计学专业在数字经济背景下的重要进阶课程，衔接传统会计与智能会计前沿，为学生从事智能会计相关工作奠定基础。理论性课程选用 2024 年人民出版社出版的《智能会计——理论、方法与应用》，聚焦智能会计领域，融合会计理论与新一代数字技术，系统讲解智能会计的本质、核算体系、技术应用，旨在培养学生掌握智能会计核心知识与技能，适应数字经济时代会计行业发展需求。实践性课程基于厦门九九网智科技有限公司开发的智能财税实验云平台，应用人工智能、机器学习技术，模拟智能建账、智能会计核算、智能分析的财务工作流程，深刻理解大数据时代会计基础工作运行机制，提高学生适应人机协同的会计工作环境的能力和智能会计核算技能。

课程名称：ACCA BT(商业与技术)(英文授课)（3 学分，48 学时）

Through the study of this course, students will have a comprehensive understanding of the important theoretical knowledge in Business and Technology course. Students combine with practical exercises to have an understanding of corporate culture, corporate recruitment, team building and management, professional ethics and regulatory mechanisms of accounting. Students are able to master the basic concepts of accounting, the history of accounting and its role in the enterprise, the function of accounting and internal financial control, the organizational structure and functions of the business, the stakeholders of the business and the external environmental factors.



勉励：

1. 在学习的路上没有过去，只有未来；
2. 选择会计专业，开启一个辉煌的人生；
3. 今天的会计学子，明天的财务精英。