



财 政 学

专业修读指南

厦门大学嘉庚学院会计与金融学院

2026 级财政学修读指南

目 录

<u>一、专业简介</u>	1
<u>二、人才培养方案</u>	1
<u>三、人才培养方案解读</u>	6
<u>四、主要专业课程简介</u>	7
<u>五、财政学专业相关考试介绍</u>	14

本指南全面介绍了会计与金融学院财政学专业本科生的培养方案、开设课程介绍、课程修读建议等内容，供同学们选课时参考。选课前请同学们对照专业培养方案仔细阅读，规划好大学期间自己的课程学习进程。如有疑问，请及时向我院相关负责老师咨询。

一、专业简介

财政是国家治理的基础和重要支柱。财政分配活动涉及经济、政治、文化、社会和生态文明建设的各个方面，是国家治理体系的重要组成部分。

为有效推进国家治理体系和治理能力现代化建设，财政学主要研究财政收支活动及其所体现的政府与市场、政府与社会、政府与社会经济组织及个人、中央与地方的关系。即财政学是研究以国家为主体的财政分配关系的形成和发展规律的学科。财政学是多学科交叉的现代应用经济学，与政治学、社会学、管理学、法学、伦理学、心理学等有着密切的交叉关联。

财政学专业是大学本科经济学科的四大专业之一，是我院为适应我国国家治理现代化及建设高水平市场经济的迫切需要而设立的一个专业。课程设置和培养方案兼顾理论与实践，培养具备财政、税收等方面知识和业务技能，可以在政府机关、企事业单位、中介机构、新闻媒体、学校、科研单位从事管理、咨询、税收筹划、税务代理、财务会计等工作或教学和科研工作的高级复合型专业人才。

二、人才培养方案

（一）培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任和创新精神，实践能力强、德智体美劳全面发展，具备良好的人文与科学素养、扎实的公共经济学基础理论知识以及人工智能应用，精通财政、税务、国有资产管理、社会保障等方面的专业知识和业务技能的应用型、复合型、创新型、具有国际视野的高素质人才。毕业生能在财政、税务、公共投资、国有资产管理、社会保障等公共经济管理部门和金融机构及各类企业事业单位从事财会相关的管理、咨询等工作，也可以进入国内外高校继续相关专业的深造。

（二）基本规格

1. 素质要求

（1）人文素质：具有良好的人文和艺术素养；

（2）社会素质：树立良好的世界观、人生观和价值观，敬业爱岗、热爱劳动、遵纪守法，具有社会责任感 and 法律意识；

（3）科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，兼具大数据与人工智能技术素养，并具有一定的应用科学知识与方法处理实际问题、参与公共事务的能力；

（4）职业素质：注重职业道德修养，具有创新意识、诚信意识和团队合作精神；关心国家大事，具有国际视野及国际交流合作的能力；

（5）身心素质：身心健康，具有较强的环境适应能力和良好的人际沟通能力；

（6）批判性思维精神：能够基于所学知识建设性的分析、评价理论与实践，具备辩证的发展观。

2. 能力要求

（1）具有较强的自主学习能力，能结合现有知识学习新的知识，并具有一定的科学研究能力；具备独立自主地获取和更新知识的学习能力；

（2）具有较强的理论分析能力，能够运用经济学、财政学基础理论知识分析财政经济运行；

（3）具有良好的实践能力，拥有预算编制、资产管理和涉税处理等业务能力以及财会技能；

（4）具备较强的沟通协调、团队合作、领导能力和社会适应能力、开拓创新能力；

（5）具有较强的创新意识和创新能力，适应财政理论和实践快速发展的客观要求，掌握基本的大数据分析和人工智能工具应用能力；

3. 知识要求

（1）通用知识：具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识基础，全面掌握和熟练使用一门外语，具有良好的计算机运用能力，具有良好的军事基础知识；

（2）基础知识：须掌握管理学、统计学、会计学 and 经济学和人工智能前沿领域等学科知识，奠定良好的知识基础；

（3）专业知识：掌握财政基础知识、基本理论与基本技能，熟悉财税法律法规和国际业务规则，把握主要财政、预算、税收基本业务，了解财政学科的理论前沿和实践动态，熟练使用数据库撰写论文和研究报告；

（4）外语知识：具有一定的专业英语基础，能拓展学习财经方面的专业外文文献，利用外语获取专业信息。

（三）学制及学习年限

学制四年，学习年限三至六年。

（四）学分说明

毕业最低总学分 137。

（五）授予学位

经济学学士。

(六) 课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
通识教育模块	通识必修课	35	20	15	656+3周	344	312+3周	8	10	6	5	4			2
	《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
	人工智能与计算机基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
	通用英语I	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	专项英语	2	1	1	32	16	16			1+1					
	多元英语	2	1	1	32	16	16				1+1				
	军事训练	2		2	3周		3周	3周							
	体育I	1		1	32		32	2							
	体育II	1		1	32		32		2						
	体育III	1		1	32		32			2					
	体育IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32			2						
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16	2+1							
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16		2+1						
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
	形势与政策	2	2		64	64									2
	通识选修课	22	14	8	480	224	256	2	5	2	4	4	4		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代生活、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中：														
	1.《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5门课程须修读合格。														
	2.“艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。														
	3.鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16	1+1							
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10		1+1						
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16					2				
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16					2				

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
专业教育模块	专业必修课	41	41		672	650	22	12	5	10	8	3	3		
	学科基础课	23	23		384	362	22	12	5	4	2				
	习近平经济思想概论	2	2		32	24	8	2							
	微观经济学原理(A)	3	3		48	48		3							
	经济数学I	4	4		64	64		4							
	会计学原理	3	3		48	48		3							
	宏观经济学原理(A)	3	3		48	48			3						
	经济数学II	2	2		32	32			2						
	统计学原理	4	4		64	64				4					
	数据科学与人工智能基础(财经类)	2	2		48	34	14				2+1				
	专业基础课	18	18		288	288				6	6	3	3		
	财政学	3	3		48	48				3					
	税法I	3	3		48	48				3					
	税法II	3	3		48	48					3				
	公共经济学	3	3		48	48					3				
	地方财政管理	3	3		48	48						3			
	政府预算	3	3		48	48							3		
	专业选修课	26	24	2	416	388	28			3	3	8	8	4	
	修读要求： 1.专业选修课分为课程组A、B、C三个课程组，专业选修课共须选修26学分。 2.课程组A为专业方向课程组，该课程组选修学分不少于11学分。其中带有*为建议修读课程。 3.课程组B为就业拓展课程组。 4.课程组C为学业深造课程组，主要为考研、出国或有加深基础理论需求的学生开设。 5.也允许从未在本培养方案中列出的，在会计与金融学院平台开设的其他选修课中选修。另外，课程组A、B、C的课程在第3-7学期以交叉、滚动形式开设。														
	课程组A（专业方向课程组）														
	管理学原理(A)*	3	3		48	48				3					
	货币银行学(A)*	3	3		48	48					3				
	税收学*	3	3		48	48						3			
	财务会计*	3	3		48	48						3			
	政府会计*	3	3		48	48							3		
	文献阅读与论文写作(经管类)*	2	2		32	24	8						2		
	经济法(经济类)(A)	3	3		48	48				3					
	社会保障学(经济类)	3	3		48	48						3			
	国际税收	3	3		48	48						3			
	税法案例分析	3	2	1	48	32	16					2+1			
	税务合规计划	3	2	1	48	32	16					2+1			
	税务会计	3	3		48	48						3			
	涉税服务实务	3	3		48	48							3		
	外国税制	3	3		48	48							3		
	税务管理	3	3		48	48							3		
	税务稽查	3	3		48	48							3		
	财税热点专题	2	2		32	32								2	
	财税史	3	3		48	48								3	

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一 上	一 下	二 上	二 下	三 上	三 下	四 上	四 下
专业教育模块	课程组B(就业拓展课程组)														
	博弈论	3	3		48	48				3					
	财务管理(B)	3	3		48	48					3				
	个人理财(A)	3	3		48	48					3				
	证券投资学(A)	3	3		48	48						3			
	商业银行经营学	3	3		48	48						3			
	数智金融	3	3		48	48						3			
	公司信贷	3	3		48	48						3			
	创业与融资	3	2	1	48	32	16					2+1			
	财经法规与会计职业道德	3	3		48	48						3			
	企业社会责任理论与应用	3	3		48	48						3			
	外汇理论与实务	2	2		32	32						2			
	发展经济学	3	3		48	48						3			
	新制度经济学	3	3		48	48							3		
	绿色金融	3	3		48	48							3		
	碳核算与碳资产管理	3	3		48	48							3		
	环境经济学	3	3		48	48							3		
	行为经济学	3	3		48	48							3		
	财务报告分析(A)	3	3		48	48							3		
	投资银行学	3	3		48	48							3		
	证券投资分析	3	2	1	48	32	16						2+1		
	大数据金融与征信	3	3		48	48							3		
	商业智能	3	3		48	48							3		
	大数据基础与应用	3	2	1	48	24	24						2+1		
	SPSS统计分析与应用	3	2	1	48	24	24						2+1		
	Stata在经济统计分析中的应用	3	2	1	48	32	16							2+1	
	Excel在经济管理中的应用	3	2	1	48	32	16							2+1	
	课程组C(学业深造课程组)														
	政治经济学	3	3		48	48						3			
	中级微观经济学	3	3		48	48						3			
	经济数学III	4	4		64	64						4			
	中级宏观经济学	3	3		48	48							3		
	高代选讲	2	2		32	32							2		
	产业经济学	3	3		48	48							3		
	概率统计(经管类)	3	3		48	48								3	
	计量经济学(经管类)	3	2	1	48	32	16							2+1	
	国际经济学引论	2	2		32	32								2	
	实习与实践	13		13					1		1		1		10
	创新实践I: 社会调研与创新创业	1		1	2周		2周		2周						
	创新实践II: 综合上机实践	1		1	2周		2周				2周				
	创新实践III: 税收风险管控案例大赛	1		1	2周		2周						2周		
	毕业实习(财政)	4		4	8周		8周								8周
	毕业论文(财政)	6		6	12周		12周								12周
学分、学时总计及学分学期分布		137	99	38	2224	1606	618	22	21	21	21	19	16	4	13

三、人才培养方案解读

我院安排了通识教育模块和专业教育模块两个方面的课程，以全面提高同学们的综合素质。具体如下，欲知更为详细全面的课程设置情况可参阅课程设置与学分分配表。

（一）通识教育模块

该模块包括通识必修课与通识选修课两个部分，旨在培养同学们思想道德、法律、人文历史、计算机和英语等基本素养。

1. 通识必修课。此类课程旨在培养同学们应用计算机和英语语言，以及思想道德、法律、政策的基本素养。包括《人工智能与计算机基础》《通用英语》《体育》《思想道德与法治》《形势与政策》等课程。

2. 通识选修课。通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中：《生涯规划-探索与管理》《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》5门课程须修读合格。“艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动，学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定申请认定学分。

（三）专业教育模块

该模块包括专业必修课、专业选修课、实习与实践三个部分，旨在建立同学们以专业必修课为根基、以专业选修课为枝干的完善的专业知识结构。

1. 专业必修课。此类课程是财政学专业重要的核心和基础课程，是进一步学习财政学各种方向专业学科的必备知识和工具。包括：《习近平经济思想概论》《微观经济学原理(A)》《宏观经济学原理(A)》《会计学原理》《统计学原理》《财政学》《地方财政管理》《税法 I》《税法 II》《政府预算》《公共经济学》《数据科学与人工智能（财经类）》等一系列专业课程。此类课程为必修课，所有课程同学们必须学习。

2. 专业选修课。

修读要求：专业选修课分为课程组 A、B、C 三个课程组，专业选修课共须选修 26 学分。课程组 A 为专业方向课程组，该课程组选修学分不少于 11 学分。其中带有*为建议修读课程；课程组 B 为就业拓展课程组；课程组 C 为学业深造课程组，主要为考研、出国或有加深基础理论需求的学生开设。也允许同学们从未在本培养方案中列出的，在会计与金融学院平台开设的其他选修课中选修。另外，课程组 A、B、C 的课程在第 3-7 学期以交叉、滚动形式开设。

同学们可以根据自己的兴趣以及未来的职业规划来选择相应的课程进行学习，以进一步巩固和扩展自己的专业知识，建立更为完善的专业知识结构。

3. 实习与实践。此类课程旨在把理论与实践相结合，提高同学们的应用能力和实务技能。包括教学实践和毕业实习与论文等必须修习的课程。

四、主要专业课程简介

(一) 专业必修课

1. 习近平经济思想概论

习近平经济思想是新时代做好经济工作的根本遵循，体系严整、内涵丰富。其核心内容集中体现为“十三个坚持”：坚持党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心；坚持新发展阶段；坚持新发展理念；坚持构建新发展格局；坚持高质量发展；坚持社会主义市场经济改革方向；坚持稳中求进；坚持系统观念；坚持新质生产力；坚持共同富裕；坚持统筹发展和安全；坚持正确工作策略和方法。它科学回答了新时代我国经济发展的根本保证、根本立场、历史方位、指导原则、路径选择等一系列重大问题，是当代中国马克思主义政治经济学的最新成果。

2. 微观经济学原理(A)

《微观经济学原理(A)》是我国高等院校经济类、工商管理类专业的一门核心课程，本课程以个体经济单位为研究对象，研究稀缺经济资源的配置，其中心理论是价格理论与市场均衡理论。具体来说，就是研究均衡价格的决定和变动、消费者行为的决定和变动、生产者行为的决定和变化、市场结构差异、要素市场的价格决定和变化、一般均衡过程以及福利经济等问题，并为市场主体的生产行为和消费行为提供解释和指导。

3. 宏观经济学原理(A)

《宏观经济学原理(A)》是我国高等院校经济类、工商管理类专业的一门核心课程，本课程以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的特点、影响因素及其变化规律。具体来说，就是研究国民收入决定和变动，长期的经济增长和短期的经济波动，以及相关的通货膨胀、失业和国际收支等问题，并通过经济总量的分析为政府制定宏观经济政策提供理论依据。

4. 会计学原理

《会计学原理》是会计专业知识的入门课程，是会计学专业和其他经济、管理类专业的一门基础的专业必修课程。本课程主要阐明会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能，培养学生对企业经济事项的事后记录规范与会计核算方法的认识、成本收益的确认等基本操作能力，训练学生会计思维的养成，为进一步学习其他会计课程和有关经济、管理课程打下坚实的基础。

5. 统计学原理

《统计学原理》是经济管理类专业的基础专业必修课，主要内容及教学目的：统计学是通过搜索、整理、分析、描述数据等手段，以达到推断所测对象的本质并预测对象未来的一门综合性科学。本课程系统地介绍统计学的基本思想、基本方法及其在经济管理领域中的应用。通

过教学使学生具备基本的统计思想，培养对统计学知识的兴趣和掌握基本的统计方法，并具备应用这些方法去分析和解决经济管理中实际问题的能力。

6. 财政学

《财政学》是财税类专业的主干课程，主要研究和阐述财政学的一般规律和基本理论，介绍财政基础知识和基本业务。本课程以公共财政为制度背景，结合我国经济发展的情况，力图将财政理论研究的最新成果与财政发展的实践经验相结合。以市场经济为主线，围绕公平、效率和经济稳定发展，讲授公共部门的经济活动与社会事业的发展。通过本课程的学习，使学生明确财政学科的主要研究的对象、掌握财政学科的最基本概念、了解财政的基本业务，进一步提高学生今后从事经济工作（财政、税收、金融等方面）的综合素质。

7. 税法 I、税法 II

《税法 I》和《税法 II》是财税类专业的主干课程，全面介绍中国税收法律。通过该课程的学习，使学生系统地掌握国家最新的税收政策体系。课程主要讲授税收实体法和税收程序法两大部分内容。税收实体法部分介绍我国现行各税种的纳税人，征税范围，税率，减免税规定等；程序法部分主要介绍目前我国税务机关对纳税人进行征收管理的一般规定和程序。通过该课程的学习，使学生掌握国家最新的税收政策、同时熟练掌握中国现行增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、资源税、城镇土地使用税、土地增值税、房产税、契税等十余个税种应纳税额的计算、申报与缴纳，以及税收征管的具体内容。

8. 公共经济学

《公共经济学》是财政学专业的骨干课程，全面介绍西方财政理论和实践。本课程旨在使学生理解和掌握公共财政学的基本原理和概念，帮助学生从经济学的角度分析和解释政府的财政职能、政府影响资源和收入分配的方式以及政府公共财政政策。微观经济学主要研究市场机制如何解决稀缺资源的配置问题。它试图通过对个体经济单位经济行为的研究，来说明现代社会中市场机制的运行和作用以及如何改善这种运行的途径。教学中以课堂讲授为主，通过理论分析、演算推导、案例研究等多种方法，使理论与实践相结合，以培养学生经济学的思维方式，使得他们能够像经济学家那样去思考现实中的各类经济问题。

9. 政府预算

《政府预算》是财政学专业的骨干课程，全面介绍政府预算理论与实务。该门课程主要讲述政府预算管理基础理论和实务管理制度两部分内容。基础理论内容包括政府预算概论基础知识、政府预算管理技术组织措施和政府预算管理体制；实务管理制度包括政府预算的编制、政府预算的审查和批准、政府预算的执行、政府决算与财务报告、政府预算绩效管理等内容。通过这门课的学习，使学生掌握政府预算的基础知识、基本理论、管理程序、管理方法。在了解我国政府预算管理的编制、执行、审核、批准、管理监督制度基础上，能够基本读懂政府预算

报告、联系我国宏观经济情况能够分析我国实施的政府预算政策。为学生今后到业务部门工作奠定良好的理论基础。

10. 地方财政管理

《地方财政管理》是财政学专业的主干课程，全面介绍地方财政管理理论与实务。通过本课程的学习，使学生掌握地方公共品理论、地方财政职能、中央与地方财政关系、地方政府收支体系、政府间转移支付、地方财政运行及绩效管理等相关内容，同时，通过学习使了解地方财政改革和发展的前沿动态，提高学生理论与实践相结合的能力。

11. 数据科学与人工智能（财经类）

《数据科学与人工智能（财经类）》是会计与金融学院各专业主干课程。

主要包括 Python 编程、财经类专业适用的数据科学与大数据、人工智能概述、财经数据分析和数据科学人工智能应用等。通过本课程的学习，培养学生对数据科学和人工智能的科学探索精神，激发学生对新兴技术的好奇心和求知欲；增强学生的技术能力和创新思维，鼓励学生在数据科学与人工智能应用于财经领域方面提出新的想法和观点；提升学生的信息和数据素养，使学生能够准确识别、评估和利用数据科学与人工智能相关信息，将前沿技术与财经学科的学习和研究相结合；培养学生的团队合作精神和沟通能力，通过项目实践和小组讨论等活动，让学生学会在团队中协作完成任务。

（二）专业选修课

1. 社会保障学（经济类）

社会保障学（经济类）作为新兴的学科，是一门研究人类社会保障实践活动及其发展规律的科学。本课程主要研究社会保障制度的建立、发展和改革的历程，以及社会保障的含义、特点及其四个组成部分，即社会救济、社会保险、社会福利和社会优抚。通过本课程的教学，使学生了解和掌握社会保障基本理论、基本概念，对社会保障理论与实践的发展形成较为科学系统的初步认识，同时掌握一定的实践操作方法，立足于我国体制转轨、社会转型的宏观背景，理解、研究和解决我国社会保障制度的改革与发展中的问题，为将来从事社会保障理论研究和实践工作进行必要的理论准备。

2. 公共政策分析(经济类)

公共政策分析(经济类)课程是高等院校公共经济类专业的专业主干课程之一。本课程以理论教学为主，穿插案例研究与课堂讨论，以便学生能够对理论进行直观理解。通过该课程的学习使学生初步掌握政策研究和政策分析的相关理论和方法，从而增进学生对公共政策相关问题和现象的理解，并为学生进一步的学习提供足够的基础知识储备。

3. 政府会计

政府会计是对各级政府、各级行政单位和各类事业单位的资金运动过程和结果以及有关经

营收支情况进行核算和监督的专业会计，是在学生掌握了必要会计学基础知识之后开设的兼具理论性和实用性的综合应用型课程，是财政学专业的专业选修课。本课程主要以理论授课为主，通过理论分析、演算推导等多种方法，使理论和实践相结合，以培养学生严谨的思维方式。通过本课程的学习，让学生掌握事业（行政）单位会计，财政总预算会计具体业务的核算，为日后的工作以及继续学习深造打下基础。

4. 税收学

《税收学》是财税类专业的主干课程，全面介绍税收理论和实践。税收学是一门介绍税收基础知识、揭示税收分配规律、分析税收影响、介绍现行税制的学科。通过本课程的教学，使学生比较全面地了解税收学领域内理论和实践的基本框架，提高学生的专业素质，培养学生运用税收理论及基本知识，分析和解决现实经济生活中的实际税收问题的能力，并为其他税收专业课程打下基础。税收学以政府和市场经济共同面临和需要解决的税收问题作为主要研究对象，研究税收原理、税收制度两个方面的内容。使学生在全面系统地领会税收基础理论和基本知识的基础上，能够运用其分析现实中的国内、国际税收问题和现象。

5. 税务管理

本课程是介绍税务管理的基本理论、基本业务、基本技能的课程，是财政学专业的选修课程。本课程主要介绍我国现行的税收征管制度以及对税收分配活动进行科学、有效管理的基本理论和方法，包括税收立法、税收执法、税务稽查、税务行政处罚等。通过系统地讲授使学生能够在理解税收政策法规的基础上，熟练地掌握税务管理的基本方法和各项操作技能。

6. 国际税收

国际税收学是以国际税收问题和税收现象为研究对象的一门学科，全面介绍国际重复征税及解决方法、国际避税与反避税、商品税国际税收协调、我国涉外税收制度等方面的内容。是除财政学专业的选修课程。通过本课程的教学，使学生对国际税收现象有全面的认识，对国际税收的理论和实践的基本知识有充分的了解，对现实中的国际税收问题和税收现象具有一定的分析能力。

7. 税法案例分析

税法案例掌握了必要的会计、税法等基础知识之后开设的兼具理论性和实用性的综合应用型课程。课程主要介绍增值税、消费税、营业税、企业所得税、个人所得税及税务管理方面的典型案例，以法律问题的形式将案例中涉及的法律问题加以分析、归纳，并涵盖税收法律制度的基本原理及法律、司法解释的规定等基本内容。教学目的是使学生在掌握税收法律制度的基础上，研究税法在实施过程中存在的问题，培养学生学会用所学的税收法律制度分析复杂的税法现象、解决法律纠纷的能力。

8. 税务合规计划

税务合规计划要求通过对涉税业务进行梳理与策划，制作完整的税务合规计划方案，以达到减轻税收负担和防控税收风险的目的。通过课程的学习，能够随时关注税收法律法规变化情况，注重知识的更新和补充，培养自身适应快速变化要求的能力；结合企业涉税业务，掌握企业财务工作中税务合规操作知识，具备成为应用型人才所必需的合规技能；为走上工作岗位打下坚实的专业理论知识和技能基础。

9. 税务会计

税务会计是在学习税法的基础上，为扩大专业会计知识面而设立的一门专业会计课程。本课程旨在使学生了解税收制度、纳税的会计科目设置和会计处理方法、账簿和会计凭证管理；掌握各税种的税收制度要素内容、征收管理、应纳税额的计算会计处理方法；具备企业纳税会计方面的知识，熟练掌握各种税的计算方法和会计处理方法，提高专业技能。

10. 涉税服务实务

涉税服务实务是研究涉税服务的法律关系和法律责任、实务操作流程及风险的专业课程，注重理论和实践的结合。本课程兼具理论性与实践性，在相关理论内容的教学过程中，注意配合大量实例进行讲解，通过本课程的教学，旨在使学生比较广泛、系统地了解涉税服务的基本理论和基本知识，掌握各税种应纳税额的准确申报代理和纳税审查代理及办（报）税程序能力基本方法；培养和提高学生运用所学知识分析涉税服务实务中出现的问题和解决这些问题的能力。为学生学好税收实务及成为实用型、应用型人才打下坚实的理论和实践基础。

11. 财务会计

财务会计是学生在掌握了会计学原理相关知识后开设的一门兼具理论性和实用性的综合应用型课程。是以工业企业经济业务的核算与报告为学习对象的一种专业会计课程，是财税专业向财会方向拓展的专业选修课。本课程主要介绍一些基本会计要素的确认、计量、记录和报告的方法。使学生通过该课程的学习，不仅能够系统、全面地理解会计学科中基本的理论概念框架，比如会计的本质、目标、职能、基本假设、核算程序、基本要素等概念框架内容，更要掌握涉及六大要素的基本会计业务及特殊业务的处理原则和方法乃至财务报告的编制。培养学生遵循会计准则、稳健高效地核算和报告企业财务信息的能力。

12. 财务管理(B)

财务管理(B)以“企业财务活动与财务关系”为对象，以会计学原理为基础的综合应用课程。是财税专业向财会方向拓展的专业选修课。主要介绍企业财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，使学生了解企业财务管理的基础知识，掌握企业财务管理的主要基本理论和基本技术，可以运用财务管理的基本方法对企业的投融资和基本运营活动进行管理和决策，并且对企业资金管理的全过程有较好的理解和管控。

13. 财务报告分析(A)

财务报告分析(A)是在学生掌握了必要的财务会计、财务管理、管理会计等知识之后开设的兼具理论性和实用性的综合应用型课程。是财税专业向财会方向拓展的专业选修课。本课程以企业财务报告为研究、分析对象。教学中主要以课堂讲授为主,结合真实案例分析,力图将理论学习与实际应用结合,使学生掌握最基本的财务报告分析方法,具备分析并评价企业偿债、盈利、资产营运等基本财务信息的能力,同时注重培养专业素质和职业道德。

14. 计量经济学(经管类)

计量经济学(经管类)是在对社会经济现象作定性分析的基础上,探讨如何运用模型方法定量描述和分析具有随机性特征的经济变量关系的经济学分支。通过本课程教学,使学生能在对经济问题进行定性分析的基础上,采用定量分析的方法建立计量经济模型,掌握建立模型的一般原理、方法和手段,能用手工方式作简单计算,学会使用计量经济学软件 Eviews 实现对模型中的参数估计、统计检验和预测的计算,能对模型的计算结果进行检验并作出合理解释,从而培养学生解决实际问题的能力。

15. 货币银行学(A)

《货币银行学(A)》是财政学专业的主干课程,全面介绍金融理论与实践的基本知识。通过本课程的学习,使学生掌握货币、信用、银行、金融市场的基本知识,熟悉银行、资本市场运作的专业知识和技能;对金融活动及其宏观金融调控的理论、运行机制和方法、手段等有较全面的认识和理解。同时使学生掌握观察和分析金融问题的正确方法,培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力,树立正确的金融意识和全新的金融理念。

16.文献阅读与论文写作(经管类)

本课程通过对文献检索、文献的阅读、学术思维、研究类型、研究步骤和学术论文写作与规范等知识的讲解,增强学生的在财经类专业领域的学术素养。课程内容以论文写作的顺序为主线,从确定论文选题开始,到如何进行材料的搜集与整理,再到整篇学位论文的结构与各部分的介绍,其中重点介绍引言、结论、标题、摘要、关键词等内容的撰写方法,还有学位论文的写作过程,最后强调论文的写作规范。

17. 大数据基础与应用

本课程是计算机基础理论与应用实践相结合的课程。通过本课程的学习,让学生接触并了解大数据分析的前缘工作原理和使用方法,使学生具有 Python 大数据分析,并具有较强的分析问题和解决问题的能力,为将来从事大数据分析及相关领域的工作打下坚实的基础。课程主要内容包含集结海量数据,用以进行采集、整理、存储、挖掘、共享、分析、应用;以清洗为核心,掌握爬虫、数据库及可视化技巧。

18. 管理学原理(A)

《管理学原理(A)》是经济管理类专业的一门主干课程，本课程的研究对象是社会上的一般管理活动和管理过程。社会上的管理活动虽然十分复杂，性质多样，但是这些表面复杂多样的管理活动之间存在着内在的必然性，即本质规律。管理学就是一门系统地研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。它的研究的目的就在于寻找客观规律，总结管理的一般原理和方法用于指导管理实践。本课程是针对管理者从事管理工作必须具备的现代管理理论和实际操作的基本方法而设置的。

（三）特色教学实践

1. 劳动教育

本课程以培养大学生的日常生活劳动能力，树立自强意识；发挥专业知识，树立服务意识，在志愿服务中强化社会责任感等为目标，分别在四个学年设置四个项目，分别是：

第一学年：宿舍卫生打扫等日常生活劳动；及学校各部门提供的劳动活动。具体包括对个人生活环境的整理、对校园环境的美化、图书馆的各项整理工作等；

第二学年：防金融诈骗宣传与服务。具体包括在校内外举办防金融诈骗宣传，为百姓及学时提供防金融诈骗咨询服务等。

第三学年：税收宣传与服务。具体包括在校内外提供税收知识的宣传与咨询服务等。

第四学年：企业劳动实训。学生进入企业，参与本专业相关的服务劳动工作。

2. 社会调研与创新创业

本课程属于大一年级的实践课程，适用于经济、管理类各专业的一年级新生。对于一年级的学生还未开始学习专业课程，主要培养学生认识社会、了解社会、服务社会的能力；同时增强学生的沟通能力和社会交往能力；培养基本的调研文章写作规范和研究思路。在老师的引领下，能够在本组同学之间相互配合，为着共同的调研课题做出自己的贡献。必须亲自参与，不能搭便车；学会取人之长、与同学协商；在调研的过程当中与社会不同层次的人沟通，了解社会；根据选题，参与制定调研方案，锻炼搜集信息、处理信息的能力；学会调研文章的写作技巧和写作规范。

3. 模拟报税

本课程属于财政学和税收学专业的实践类课程，在学生全面了解税法政策制度的基础上开设。适用于二年级学生。该课程通过在机房利用模拟报税软件进行上机操作，对报税的过程进行模拟。培养学生对我国增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、资源税、土地增值税、城镇土地使用税、房产税、契税、车船税等具体税种进行纳税申报的实际操作能力。实现理论知识与实践知识相结合。

4. 税收风险管控案例大赛

该课程在学生全面掌握税收原理，了解税法制度，具备基本的税务管理和财务会计知识的

基础上开设。运用风险管理理论和方法，选择经典案例，在全面分析纳税人税法遵从状况的基础上，针对纳税人不同类型不同等级的税收风险，合理配置税收管理资源，通过风险提醒、纳税评估、税务审计、反避税调查、税务稽查等风险应对手段，防控税收风险，提高纳税人的税法遵从度，提升税务机关管理水平的税收管理活动。

（四）课程改革

财政学专业课程的设置也将随着经济理论的发展和财税改革实践进程的推进不断丰富和完善课程体系。我们结合教学需求和条件，适时推出《环境经济学》《行为经济学》《大数据基础与应用》《商业智能》《数据科学与人工智能基础(财经类)》等课程。同时，结合财税改革的理论与实践进程，开设《财税热点专题》课程、将特色教学实践中的《税收筹划大赛》调整为《税收风险管控案例大赛》。使财政学课程体系能够吸收财税理论与实践的最新成果，使财政学专业内容更加符合实际需求。

五、财政学专业相关考试介绍

（一）注册会计师考试（CPA）

注册会计师考试（Certified Public Accountant）是根据《中华人民共和国注册会计师法》设立的执业资格考试，是目前取得中国注册会计师执业资格的必备条件。考试科目为《会计》《审计》《财务成本管理》《经济法》《税法》《战略与风险管理》。每科考试均实行百分制，六十分为成绩合格分数线。单科成绩合格者，其合格成绩在取得单科合格成绩后的连续四次考试中有效。

（二）税务师考试

税务师，是指经全国统一考试合格，取得《税务师职业资格证书》并经注册登记的、从事税务代理活动的专业技术人员，税务师的英文译为：Tax Advisor，简称为 TA。税务师考试科目为《税法一》《税法二》《财务与会计》《涉税服务相关法律》《涉税服务实务》。考试方式是闭卷的计算机化考试。五年滚动管理周期内，已五科合格的人员可申请领取《税务师职业资格证书》

（三）国家公务员考试

考试程序：1.报考（资格审查）；2.笔试；3.面试及心理测评；4.体检；5.考核（查阅档案、调查了解）；6.审批、录用。中央、国家机关公务员报名时间在每年 10 月中旬，考试时间在每年 11 月左右。省以下国家公务员考试时间尚未固定，欲报考者应密切关注各类新闻媒体有关招录公务员的信息。笔试之《行政职业能力测验》考查范围包括：常识（涵盖政治、法律、经济、管理、人文、科技等）；言语理解与表达；数量关系；判断推理以及资料分析。笔试之《申论》主要通过考生对给定材料的分析、概括，考查以公务员身份解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。

（四）研究生入学考试

考试程序：1.报名；2.初试；3.复试。报名时间一般在 11 月左右，在校生报名时一般由学校统一组织进行。初试一般在 1、2 月份，进行 4 门考试，如厦门大学财政学专业财政学方向研究生入学考试初试科目包括：①思想政治理论；②英语；③数学；④宏、微观经济学。复试一般在 5 月左右，基本为差额面试。