厦门大学嘉庚学院
XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

日本语言与文化学院日语专业2025级

修读指南

日本语言与文化学院
SCHOOL OF JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE

前　言

欢迎你们，来自五湖四海的莘莘学子！朝气蓬勃的你们，是我校新添的亮丽风景！是我们日本语言与文化学院新的希望！

带着理想和憧憬，带着对知识的渴求，也许还带着些许迷茫，你们来到了美丽优雅的嘉庚校园。把今天当作一个新的人生起点，无论曾经的你拥有的是辉煌还是沮丧，一切随风逝去。面对新的希望和挑战，让我们点燃心中的希望和期盼！正如浩瀚的海洋来自涓涓细流，语言学习来自日积月累。如何学习和生活，是你们将要面对的首要问题。我们用心制作了这份《日语专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。

无论何时何地，我们愿意用心去感悟你们，用爱去陪伴你们，我们愿意和你们共同成长。

目录

一、日语专业简介 1

（一）日语专业 1

（二）日语IT方向 2

二、日语专业人才培养方案 3

三、日语专业人才培养方案及课程体系介绍 8

四、重要的日语资格考试 14

（一）《国际日语能力测试》 14

（二）《日语专业四、八级考试》 14

（三）《实用日本语鉴定考试（J.TEST）》 14

五、日语专业留学项目介绍 15

（一）“2+2”留学合作项目 15

（二）“一年短期留学”项目 16

（三）“保送赴日读研”项目 16

六、赴日实习实践及文化交流活动 16

（一）企业实训 16

（二）种类繁多的中日文化交流活动 17

（三）实践教学周 18

（四）赴日毕业实习及工作 18

七、来自学长学姐的建议 19

一、日语专业简介

新中国成立后不久，在北京大学、吉林大学、上海外国语大学相继开设了日 语专业。截至 2023 年 9 月，中国有 499 所高校开设了日语专业，仅次于开设英语 专业的 993 所高校，在专业规模总排名中名列全国第 12 位。而据日本国际交流基 金会 2021 年发布的调查数据显示，中国的日语学习人数约为一百零五万人，位列 世界第一。70 余年来，伴随着新中国的发展，在中国的日语教育也取得了长足的 进步，发展成为仅次于英语的第二大外语语种。

厦门大学嘉庚学院日语专业设立于 2003 年 9 月，建系于 2005 年 9 月，2019 年成立日本语言与文化学院。为适应经济全球化和信息化的时代要求，以培养市场急需的复合型、应用型的外语类人才为目标，根据日语专业毕业生的就业特点，我院下设日语专业并开设日语 IT方向，开发出了独特的课程体系。学生毕业后能从事即 需要外语又需要专业技能的商务领域、日语教育领域、IT 领域的工作。同时，本专业也为有意继续深造、留学海外的学生助力，提供相关深造、留学的机会。由于在实践教学上的创新及实践，我院的“独立学院复合型应用日语人才培养模式创新实验区” 在 2010 年年初成功入选福建省高校本科教育人才培养模式创新实验区。

日本语言与文化学院现设日语专业另下设日语 IT方向。

（一）日语专业

本专业致力于培养具有较高水平日语听说读写能力的学生，让学生掌握能够在不同场合下准确、流畅地使用日语进行交流的能力。同时，通过专业课程的学习，使学生掌握日本语言文学、商务日语、日语教育、日语翻译等方面的专业知识和技能。

近年来，随着中日两国在政治、经济、文化等多个领域交流的不断加深，学习日语的重要性日益凸显。中日贸易额的持续增长以及两国企业间合作的扩大，为掌握日语的专业人才创造了大量就业机会。无论是跨国公司、外贸企业还是文化交流机构，对日语人才的需求都在不断上升。具备娴熟的语言能力且通晓中日文化、且具备一定的经贸理论知识和经贸实务能力的日语人才，将是对日贸易行业最受欢迎的人才。日本作为中国出境游的开放国之一，多年来都为中国游客最

受欢迎之地。两国间的观光事业得到了前所未有的大好机会，得到飞速的发展。但与这种发展趋势不太相匹配的是中日两国均缺乏通晓两国语言、熟知两国文化与风土人情，并具备一定外事、旅游接待能力的人才。学习过本专业商务、旅游相关课程的毕业生将拥有一定的相关领域知识及技能储备，可到外贸、旅游等相关行业工作，毕业生也可考虑在日本的相关单位就职。

随着国际化进程的不断推进，学习日语对于国人来说，无论是出于职业发展、学术研究、文化交流、旅游生活还是个人兴趣，都具有不可忽视的价值和意义。同时，随着中国对外开放的不断深入和国际交流的日益频繁，日语作为一门重要的外语，也逐渐走进了高考的考场并在近几年成为热潮。选择日语作为高考外语科目，不仅体现了教育的多元化，也为学生提供了更广阔的发展路径。而在此社会背景下，国内对于从事日语教育领域的人才需求也不断增长。学习过本专业日语教育相关课程的学生在毕业后可从事日语语言教育相关工作，也可考虑毕业后考取国内外教育领域硕士课程进一步深造。

（二）日语专业IT方向

日本是个软件生产大国，但由于人力资本昂贵，因此大量的软件开发生产都外包给印度、中国等软件企业来完成。但开发生产日本的外包软件，需要软件开发人员和日本的发包公司之间有良好的沟通才得以完成。而一般普通的软件开发人员是不会日语的，这就需要一个“桥梁工程师”，他既要具备一定的日语知识和日语交流能力，同时，他又需要对外包软件的开发流程和基本技能有较为熟悉的了解，在软件开发过程中，起到一个软件开发团队与日本发包公司之间的沟通桥梁的作用。鉴于外包软件企业的人才需求，本专业方向在基础日语的学习之外，与行业紧密配合，开设了九门软件开发行业的实战课程，并有长达半年的企业实训，致力于打造熟练掌握日语，了解日本国家及其企业文化，同时熟悉日本软件开发流程，具有对日软件开发的基本技能和业务能力的特殊专业人才

二、日语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有良好的人文素养、开阔的国际视野、扎实的日语知识、优秀的跨文化交际能力、能够担当民族复兴大任、具有社会责任感、创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型的日语人才。毕业生能在政府机构、教育部门、涉外企事业单位从事外事、教育、贸易、翻译、IT技术或经营管理工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1.1 人文素质：具有良好的人文和艺术素养；

1.2 社会素质：树立正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感和法律意识；

1.3 科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有一定的应用科学处理实际问题、参与公共事务的能力；

1.4 职业素质：注重职业道德修养，具有创新意识、创业意识、诚信意识和团队合作精神；关心国家大事，具有中国情怀和国际视野，具有国际合作交流的能力和素养；

1.5 身心素质：具有健康的体魄，较强的环境适应能力，并具有良好的人际沟通能力；

1.6 批判性思维精神：能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践，具备辩证的发展观

1.7 劳动技能素质：树立正确的劳动观念，具备积极的劳动态度，热爱劳动，尊重劳动，崇尚劳动，自觉投身劳动实践。

2. 能力要求

2.1 具有良好的计算机运用能力

2.2 具有良好的实践能力、获取知识与自主学习能力

2.3 具有良好的沟通交流与表达能力、良好的团队协作与领导能力

2.4 具有良好的批判性、创新性思维能力

2.5 具有基本的英语听说能力

2.6 具有良好的日语听、说、读、写、译的能力

2.7 具有较强的国际商务活动能力或良好的日语教学能力

2.8 具有运用日语沟通 IT相关业务的能力（IT方向）

2.9 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力

2.10 具有开阔的国际视野及跨文化交际能力

2.11　具有良好的文学赏析能力

3. 知识要求

3.1　通用知识：具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识与见识，具有良好的计算机运用事基础知识；

3.2　基础知识：熟练掌握日语语音、词汇、语法、文体知识，熟悉日本的基本国情；

3.3　专业知识：掌握口笔译的理论知识与技巧，了解日本的语言、文学、历史及中日比较文化际理论与技巧、中日商务礼仪与习惯、日本企业的经营模式；IT 日语方向的学生需掌握本知识；

3.4　计算机软硬件知识：能熟练运用计算机软、硬件知识处理商务文书、开发程序，设计课

3.5　第二外语知识：具有较丰富的英语词汇与语法知识，掌握基本的英语交际知识与技巧，能基本的英文文书。

三、专业核心课程

1.基础日语Ⅰ-Ⅳ　2.高级日语Ⅰ-Ⅱ　3.日语视听说Ⅰ-Ⅵ　4.日语基础写作Ⅰ-Ⅱ　5.笔译理译理论与实践　7.日语语言学概论　8.日本文学概论Ⅰ-Ⅱ　9.日本概况　10.中日跨文化交际方法

四、学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

五、毕业学分要求：不低于 155学分。

六、授予学位：文学学士。

课程设置与学分分配表

类别		课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
			合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
技能教育模块	技能必修课	技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	5	6	4				
		计算机基础	1	1		32	18	14		1+1						
		大学英语Ⅰ	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语Ⅱ	3	2	1	64	32	32		2+2						
		大学英语Ⅲ	3	2	1	64	32	32			2+2					
		大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2				
		军事训练	1		1	3周		3周	3周							
		体育Ⅰ	1		1	32		32	2							
		体育Ⅱ	1		1	32		32		2						
		体育Ⅲ	1		1	32		32			2					
		体育Ⅳ	1		1	32		32				2				
		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1					
	技能选修课	技能选修课	12	6	6	288	96	192		4		2	4	2		
		1.技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类，其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格，其余类别无最低修读学分要求。 2.鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定申请认定学分。														
		生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
通识教育模块	通识必修课	通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	5	3	2	4			2
		《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
		军事理论	2	2		32	32			2						
		大学语文	2	2		32	32		2							
		思想道德与法治	3	2	1	48	32	16	2+1							
		中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16		2+1						
		马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
		思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
		形势与政策	2	2		64	64									2

类别		课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
			合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	通识选修课	通识选修课	16	12	4	320	192	128		1	4	2	2	6		1
		通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求: 1.“人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读 2 学分。 2.“社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组；其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3.“自然科学类”至少修读 2 学分。														
		大学生心理健康教育	1	1		16	16			1						
		劳动教育	1		1	32	8	24								2
		国家安全教育	1	1		16	16					2				
		党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16					2				
专业教育模块	专业必修课	专业必修课	40	18	22	960	288	672	6	6	6	8	6	8		
		基础日语Ⅰ	4	2	2	96	32	64	2+4							
		基础日语Ⅱ	4	2	2	96	32	64		2+4						
		基础日语Ⅲ	4	2	2	96	32	64			2+4					
		基础日语Ⅳ	4	2	2	96	32	64				2+4				
		高级日语Ⅰ	4	2	2	96	32	64					2+4			
		高级日语Ⅱ	4	2	2	96	32	64						2+4		
		日语听说Ⅰ	2		2	64		64	4							
		日语听说Ⅱ	2		2	64		64		4						
		日语听说Ⅲ	2		2	64		64			4					
		日语听说Ⅳ	2		2	64		64				4				
		日语听说Ⅴ	2	1	1	32	16	16					1+1			
		日语听说Ⅵ	2	1	1	32	16	16						1+1		
		日语基础写作Ⅰ	2	2		32	32					2				
		学术写作与研究方法	2	2		32	32							2		
	专业选修课	专业选修课	33	21	12	554	328	226	3	2	4	4	8	6	6	
		修读要求: 1.IT方向学生建议修读 IT类课程组内包括《Java程序设计(日语 IT)Ⅰ》《Java程序设计(日语 IT)Ⅱ》《数据库系统及应用》《企业实训》四门课程在内的 16学分。 2.《日语水平测试指导Ⅲ》仅限到第七学期结束时，还未取得日本语能力测试 N2或日语专业四级或 J.TEST(A-C级，600分)合格证书的同学修读。 3.除四门必修的《大学英语》及大学英语拓展课程之外，日语专业学生可在三上至四上学期内再修读不超过两门大学英语拓展课程，修读合格认可为专业选修课学分。 4.为支持本专业学生考研深造、出国、创业等个性化发展需求，自一下学期起，本专业学生最多可														

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	修读 4 学分其他专业与之相关课程，修读合格认可为专业选修课学分。														
	日语基础类课程组														
	日本概况	2	2		32	32		2							
	日语语音训练	1		1	32		32	2							
	句型写作练习	2	1	1	32	15	17		1+1						
	简易日语新闻阅读	2	1	1	32	16	16			1+1					
	日语泛读	2	1	1	32	16	16				1+1				
	日语基础写作Ⅱ	2	2		32	32						2			
	笔译理论与实践Ⅰ	2	1	1	32	16	16					1+1			
	笔译理论与实践Ⅱ	2	1	1	32	16	16						1+1		
	口译理论与实践	2	1	1	32	16	16							1+1	
	日语演讲与辩论	2	1	1	32	16	16						1+1		
	日本文学概论Ⅰ	2	2		32	32						2			
	日本文学概论Ⅱ	2	2		32	32							2		
	日本报刊选读	2	1	1	32	16	16						1+1		
	日语语言学概论	2	2		32	32							2		
	中日跨文化交际	2	1	1	32	16	16							1+1	
	日本茶道演习	2	1	1	32	16	16				1+1	1+1	1+1		
	日语水平测试指导Ⅰ	2	2		32	32					2	2			
	日语水平测试指导Ⅱ	2	2		32	32						2	2		
	日语水平测试指导Ⅲ	2	2		32	32									2
	商务类课程组														
	日本簿记基础	2	2		32	32						2			
	商务日语Ⅰ	2	1	1	32	16	16						1+1		
	商务日语Ⅱ	2	1	1	32	16	16							1+1	
	涉日法务基础	2	2		32	32								2	
	观光实务(日语)	2	1	1	32	16	16							1+1	
	日语教育类课程组														
	日语词汇教学Ⅰ	2	1	1	32	16	16					1+1			
	日语词汇教学Ⅱ	2	1	1	32	16	16						1+1		
	日语语法教学Ⅰ	2	1	1	32	16	16					1+1			
	日语语法教学Ⅱ	2	1	1	32	16	16						1+1		
	日语教学与实践Ⅰ	2	1	1	32	16	16						1+1		
	日语教学与实践Ⅱ	2	1	1	32	16	16							1+1	
	IT类课程组														

类别		课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期（周学时）							
			合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
		Python程序设计	2	1	1	32	16	16		1+1						
		数据库系统及应用	2	1	1	32	16	16			1+1					
		Java程序设计(日语 IT) Ⅰ	3	2	1	48	32	16			2+1					
		Java程序设计(日语 IT) Ⅱ	3	2	1	48	32	16				2+1				
		软件工程日语	2	2		32	32					2				
		网页设计与制作	2	1	1	32	16	16					1+1			
		软件工程实务与实验	2	1	1	32	16	16						1+1		
		软件质量与测试(日语 IT)	2	1	1	32	16	16						1+1		
		Python自动化办公	2	1	1	32	16	16						1+1		
		企业实训	3		3	96		96							6	
	实习与实践	实习与实践	13		13	26周		26周		1		1		1		10
		教学实践Ⅰ:日语实践应用Ⅰ	1		1	2 周		2 周		2 周						
		教学实践Ⅱ:日语实践应用Ⅱ	1		1	2 周		2 周				2 周				
		教学实践III:日语实践应用III	1		1	2 周		2 周						2 周		
		毕业实习(日语)	4		4	8 周		8 周							8 周	
		毕业论文/设计(日语)	6		6	12周		12周							12周	
学分、学时总计及学分学期分布			155	84	71	2970	1362	1608	19	24	23	23	24	23	6	13

三、日语专业人才培养方案及课程体系介绍

本专业致力于培养能熟练掌握日语，通晓中日文化并具备相关职业领域工作技能的复合型、应用型人才，因此在课程体系的设计上充分考虑这一培养目标，不仅注重培养学生语言学习、综合素质与人文精神，同时注重培养学生的职业技能。

本专业教学计划共分为三大模块：技能教育模块、通识教育模块、专业教育模块。每个教育模块的课程分为必修课和选修课两类。必修课科目为必须按照开课计划修读的课程，没有选择余地，而选修课目学生可根据自己的爱好、兴趣、学力、时间等情况做出修读选择。

技能教育模块：当中的必修课主要为计算机、英语类和职业规划类课程，要求在大学的前两个学年内完成。日语专业的学生必须掌握第二门外语，即英语，常规要求达到大学英语四级的水平。极少数中学阶段外语学习为日语，而从未学习过英语的学生，可选择为英语语言文化学院的学生开设的第二外语即零起点课程或为我校艺术类专业学生开设的艺术类英语代替大学英语课程的学习。

技能模块中的选修课多为学生综合素质及实用技能养成的课程，同学们可根据自己的需要选择其中不少于 12 学分的课程，需要注意的是选课不要过于集中在某个学期，此类课程学校都是安排滚动开课的，每个学期均有机会，要适当平均安排时间。学校鼓励学生积极参与第二课堂实践活动。学生在籍期间参与的学术科研、学术竞赛、社会实践，以及各类三创（创新、创业、创意）活动，最多可取得创新创业实践活动学分 12 学分，认定后一般记入专业人才培养方案技能选修课学分，也可视项目成果性质认可至专业选修课学分，详情可查阅《厦门大学嘉庚学院学生创新创业实践活动学分认定办法》

通识教育模块：当中的必修课为所有在校大学生都必须修读的课程，要严格按照学院的统一安排在头两个学年内修读完毕。该模块当中的选修课为全校性选修课，分为人文艺术、社会科学和自然科学三大类课程。通过此类课程的学习，可拓展同学们的学术视野，满足本专业以外的学习需求。其中自然科学类及人文艺术类中的“艺术类”至少修读 2 学分，本院开设课程不得选修。选修学分不能少于 16 学分，这些选修课安排在第二学期到第六学期。每个学期末，学院都有下学期全校选修课的开课计划，同学们可以根据自己的爱好和特点进行选修。

专业教育模块：本模块与前两类课程不同，是为本专业开设的课程，也分为必修和选修两类。必修课程是本学科的专业基础主干课程，涵盖听、说、读、写等最主要、最基础的专业课，主要包括我们通常所说的“精读”《基础日语》《高级日语》课，这是包含听说读写译各种语言技能训练的最基础课程，其余各门课程都是建立在此门课程的修读基础上的。作为“精读”课程的实际运用训练，必修课还开设了《日语听说Ⅴ》《日语听说Ⅵ》课，从全方位建构和夯实学生的专业基础。必修课程如果不合格将无法获得毕业资格。

选修课程包含四个系列课程组，第一课程组为日语基础类课程组，从语言训

练和文化介绍两方面对专业基础进行延伸和提高。商务类、日语教育类 和 IT 类课程组课程主要是这三类职业方向领域类的基础理论类和实际运用 类课程，通过此类课程的学习可以打下良好的行业理论基础和相关工作能力。而 专题研究课程主要是为将来希望在学术上进一步深造的学生而设置的，如有意报 考国内外大学的硕士研究生课程的学生可通过此类课程的选读学会基本的研究方 法，培养自己的学术基础和基本的研究能力。此系列课程为小班制、研讨式教学， 教与学有充分的互动。

毕业论文/设计以及毕业实习的安排：参加毕业实习、完成毕业论文或设计是大学学习中非常重要的一个环节，若成绩不合格无法毕业或获得学位。考虑到学生在大学四年级升学、求职等方面的情况及需求，日语专业毕业生可根据个人情况，选择在大学四年级任一学期完成毕业论文。

日语专业的毕业论文及实习安排如下：

日语专业：毕业论文安排在第七、八学期进行。经历选择指导教师、中间发表和初稿等任务。在教师的指导下经过二稿、三稿修改，最后定稿、答辩，翌年五月份完成所有毕业论文任务。毕业论文通过选择学术论文的方式完成，可用中文或者日文进行撰写。学生可选择去本专业定点的实习基地实习，也可自己联系实习单位实习，建议同学们最好将实习与就业紧密结合起来，将实习单位的选择与将来的就业单位选择相结合，以起到一箭双雕的作用。

日语专业IT方向：日语IT 方向毕业设计的要求主要为实际的软件开发与设计。要求在第七学期完成。实训则由我院统一安排实训基地，在实训单位资深技术人员的指导下，进行实战性的演习与工作并同时完成毕业作品的开发与设计。

*** 关于你大学四年学业的重要提示：**

一、大学掌握双语能力的重要性

在当今全球化的背景下及高度国际化的社会中，掌握双语能力可以帮助学生获取更广泛的学术资源， 亦可帮助学生拓宽国际视野，更好地适应全球化的生活方式和思维方式。拥有双语甚至多语能力的大学毕业生在就职中将获得更多机会，拥有更强竞争力。在日语专业的培养方案中，我们结合学生不同阶段的学习特点及需求，加强英语类课程的设置，助力学生培养全球公民意识，成长为一名新时代国际化人才。

二、明确学校毕业要求，严于律己，认真完成大学学业

我校各个专业的学生必须按照各专业培养方案要求，在规定的年限内完成学业，才可以顺利毕业。日语专业总学分155，学制四年，最高修读年限是六年。每个学期我们都建议学生按照培养方案的要求来完成课程的修读。一般情况下，单学期的学分最高量不得超过 26 学分，但成绩足够优秀的学生可以适当放宽。单学期的学分最低量建议不要低于 18 学分，否则将会影响毕业。

每学年结束时，学校教务部都会组织各分院、系对学生是否达到进入高一年级学习的条件进行审查。没有达到要求的需要在原年级继续修读，也就是通常所说的留级，审查具体的要求是:

学制为四年的专业，已取得本专业人才培养方案规定学分累计达到 36 学分，方能进入二年级学习；达到 76 学分，方能进入三年级学习；达到 124 学分，方能进入四年级（毕业学年）学习。另外，当学生的学业出现以下情况之一时，学校将对该生进行学期学业预警，由教务部统一出具《学业警示通知书》，发到各分院、系并寄送学生家长，各分院、系协助送达学生本人。

1.一学期缺考或禁考的课程累计达到 3 门及以上。

2．学期不及格课程达到 3 门及以上，或者累计达到 8 学分及以上。

大学虽然有开放、自由的学习环境，但同学们还需要有一个合理的学业修读计划，才能顺利的完成大学四年的学业，顺利毕业。

四、重要的日语资格考试

日语专业的学生在大学四年按照常规要参加四次资格考试，即《国际日语能力等级测试》一、二级和日语专业四、八级全国统考。另，部分学生也会选择参加 J.TEST（实用日本语鉴定考试）等日语相关资格考试。

根据日语专业2025年版人才培养方案的要求，在完成学校规定学分修读要求的同时，学生应在第七学期（大学四年级上学期）结束前，获取日本语能力测试N2或日语专业四级或 J.TEST(A-C级，600 分)合格证书，否则需要在第八学期（大学四年级下学期）在校随堂修读《日语水平测试指导Ⅲ》且需成绩合格。为避免对大四下个人就职、升学等规划的影响，请同学们尽早做好合理的学习及相应考试计划安排。

（一）《国际日语能力测试》

该考试是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会举办的国际范围的等级考试，每年的 7 月份与 12 月份第一个星期日分两次同时在全世界数十个国家举行，是对日语学习者日语水平的一种检测与认定。共分为 5 个级别（N1、N2、N3、N4、N5)，N1 为最高级，N5 为最低级，其权威性已得到广泛认可。日语专业的学生通常会参加其中的两个等级的检测，即 N1 与 N2。一般第二学年时参加二级考试，第三学年时参加一级考试。如果第一次考试不合格，仍可参加下一次考试。总之，要争取在毕业前取得一级测试合格证书，而且最好是在三年级时通过一级考试。因为现在无论是申请留学还是就业，都是在大四上学期开始相关程序，留学的学校或用人单位很多都需要学生提交一级合格证书，否则较难被录取或录用，如果第四学年才通过，证书颁发时往往已错过申请期。此点请同学们务必注意。

（二）《日语专业四、八级考试》

日语专业四、八级考试是由教育部考试中心主办的，面向日语专业学生的考试。 每年六月中下旬举行四级考试，十二月举行八级考试，每年只有一次。日语专业 四级大致等于日语国际二级的标准，主要以日语专业二年级学生为对象；日语专 业八级难度略大于日语国际一级，以四年级学生为对象，考试内容涉及文学、古典语法、文化等，建议考研的同学最好参加。

日语专业四、八级考试是目前中国 国内最具权威的日语专业考试，虽为各高校自主参加，但要求参加测试的大学与 年递增。八级证书也是进一步深造和就职的重要语言和专业水平证明。

（三）《实用日本语鉴定考试（J.TEST）》

J-TEST，实用日本语鉴定考试（J.TEST）是一个能鉴定日语实际应用能力的考试，考试分中高级（A-D 级）及初级（E-F）两种考卷。中高级（A-D 级）中分 7 个级别。初级（E-F）中分 2 个级别。由于 J.TEST 考试对日语的实际应用能力具有相当的鉴定功能，不仅被越来越多的日本企业所承认，如今已演变为较权威的就业日语能力考试。

本专业要求以上考试同学们都应积极参加，并会在二年级下学期及三年级上学期分别开设《日语水平测试指导Ⅰ》、《日语水平测试指导Ⅱ》两门课程，辅导同学们有针对性地备战，争取早日拿到就职、深造的敲门砖。

五、日语专业留学项目介绍

（一）“2+2”留学合作项目

我校目前与日本长崎国际大学、长崎外国语大学、京都平安女学院大学等日本高校合作开展“2+2”联合培养项目。即学生前两个学年在我校学习完成规定所修学分，所有考试科目合格，经申请并通过日方合作校的考试（相当于日语能力 2 级测试水平），可于后两个学年赴日方合作校编入三年级学习。若完成对方校所规定学分，可于毕业时同时获得我校和日方合作校双校的毕业证书和学位证书。

赴日留学生在日本参加国际交流活动

校领导与在日留学生交流座谈

（二） “一年短期留学”项目

我校学生可在大学期间选择赴日本早稻田大学、上智大学、长崎外国语大学、长崎国际大学短期留学一年，留学期间可申请多种留学生奖学金。短期留学生活对于体验日本社会环境及社会生活，提升日语口语能力是一个非常好的选择。

日本早稻田大学日语教育中心来访我校

学生在早稻田大学参加入学说明会

（三）“保送赴日读研”项目

我院每年从四年级学生当中选拔 3-5 名优秀毕业生，推荐免试进入日本东京武藏野大学研究生院攻读硕士学位，大四学生也可由学校推荐，经过考试进入长崎国际大学研究生院硕士课程学习。进入以上日方合作院校的学生，均可享受学费减免、奖学金、住宿保障等优待。

六、赴日实习实践及文化交流活动

（一）企业实训

《企业实训》课程是为学生特别设置的一门实践类课程。一般在四年级上学期开设，主要目的是为毕业班学生走上社会就业之前提供有益的实践机会，帮助学生逐步由学生状态转为一个基本合格的社会人。承担课程教学任务的是与我校有长期合作关系的实习实训基地企业。学习地点也安排在实习实训企业。该门课程的目的是，通过让学生在企业的学习和实训，巩固课堂所学知识，并将其运用于实际的项目开发中，检验学生的学习成效，提高学生的实际动手能力。同时了

解相关工作流程，体会企业规范、团队合作的重要性，提高自律意识、自我学习管理能力等。目前为止，日本语言与文化学院每年都有优秀毕业生留在实习实训企业工作，这为企业与 IT 学生的双向选择起到了极其重要的桥梁作用。

IT 方向学生在厦门企业实训

日本 **OHC** 株式会社来我院举办 **IT** 日语专业学生专场招聘会

（二）种类繁多的中日文化交流活动

2018 年 10 月 25 日，“厦门中日交流之窗”开幕式暨日本前驻华大使阿南惟茂讲演会在我校成功举办。厦门中日交流之窗是日本外务省（外交部）下设的日本国际交流基金会在中国境内设置的第 15 处中日交流活动基地，同时是福建省第一处。这是对我校建校多年来在国际办学方面特别是与日本高校交流合作方面取得的成就的一个极大的肯定。多年来，日本语言与文化学院通过中日茶道表演交流、邀请日本名家到校举办专场学术讲座、文艺演出、举办各类日本文化学生活动等方式丰富学生第二课堂生活，也为学生提供了提升专业能力及实践能力的国际舞台。

“厦门中日交流之窗”授牌仪式

日本大学学生团队来我校与学生共建中日文化交流活动

日本冲绳那霸太鼓队来访我校

厦门中日交流之窗代表学生在日本参加交流会

（三）实践教学周

根据学生每个年级的学习特点，日本语言与文化学院在每学年第二学期实践教学周为不同年级学生量身定制了不同的课程方案。低年级学生注重培养学生的日语学习兴趣，开设“日语配音”、“日语演讲”等课程。高年级学生组队外出考察研究课题或策划日语舞台剧。通过多种形式的实践类课程帮助提高学生的团队协作能力及调查能力。自 2012 年起，我院在实践教学周组织学生赴日本进行为期两周的学习交流，内容涉及日本企业参观、日本文化体验、知名日本高校交流等。截止至 2025年已有包含我校日本语言与文化学院、建筑学院、设计与创意学院师生 650 余人参与实践周赴日项目前往日本研修学习。

（四）赴日实习及就业

大学四年级可选择参与赴日本三个月至半年毕业实习，真正深入到日本社会，体验日本职场生活。在日本实习期间，学生不仅日语能力得到了提高，也 更加深刻理解到日本社会文化及日本企业文化精髓，对毕业后更快更好地适应社 会人生活提供了一个绝好的锻炼机会。我院为学生铺设国内求学，日本就职的成 才道路，近几年来都有部分学生毕业后直接被企业录用前往日本工作。

七、来自学长学姐的建议

蔡娟娟 2010届毕业生
大学期间成绩优异曾任学生会主席。目前就 职于厦门市海沧区教育局。

欢迎你们步入这充满魅力的日语殿堂。在这里，愿你们以笔为舟，以 梦为帆，在浩瀚的语言海洋中扬帆远航。秉持着勤奋与热情，深耕日语精髓，探索文化深度。学长学姐愿为你们引路，携手共进，在日语学习的道 路上留下坚实的足迹。期待你们在未来的日子里，绽放出属于自己的光彩， 为日文学院增添新的辉煌篇章!

陈嘉麒 2014届毕业生
公派赴日本长崎短期大学留学。毕业后赴日本东京武藏野大学攻读硕士学位，目前在日本工作。

学习语言是一个日积月累的过程，因此坚持二字非常重要。要想学好 日语这门专业课，关键点归纳起来其实就是简简单单的十个字——多听、 多说、多读、多写、多练。具体的方法则多种多样，也因人而异。比如我 是通过看日剧来提高听力，参加日语角来锻炼口语，写日语日记来巩固所 学知识的。同学们也可以试着培养自己对日语的兴趣，摸索适合自己的学 习方式。建议同学们在课余根据自身情况适当地加入学生会、社团等组织， 从中发掘自己的工作潜能，锻炼自己各方面的能力。如果有机会的话可以 去日本留学、工作，将自己掌握的日语带到纯日语的环境中去，又是一段 全新的学习旅程，不仅对提高日语能力有所帮助，还能开拓视野，亲身体验跨文化交流。

大学是一个甚至可以抛去一切过去的全新开始，未来完全掌握在自己 手中。希望学弟学妹们也能像我一样，在日本语言与文化学院这个温暖有 爱的大家庭里，打造一个充实而又难忘的四年大学生活。

赖 敏 2016届学生
2014年度国家奖学金获得者。毕业后考取广东外语外贸大学日语翻译硕士，目前在浙江一日企工作。

圆规为什么能够画圆？因为脚在走，而心不变。大学时光美好，不仅 仅在于可以自由不受束缚，可以谈一场轰轰烈烈的恋爱，更重要的是能够 做自己想做的事情，发掘自己的潜力，认识一个不一样的自己。我相信在 进入大学时每一个人都有自己的一个梦，而接下来，就是应该像圆规一样 专心地去圆自己的梦。同时，在圆梦过程中，需要不断地勇敢尝试，勇敢 挑战，不去尝试永远不知道自己有多优秀。对于新接触的日语这门专业， 希望大家也能够带着好奇的心，找到学习的乐趣，找到自己的学习方法， 从中真正地理解什么是学习，学会如何去学习。

甘振成　2019届毕业生
大学二年级转入我院，后选择 IT 日语方向学习。2019年毕业后被OHC日本株式会社直接录取前往日本冲绳公司工作。

大学是人生中非常重要的一段时期，接下来的四年里，你可能将通过 学习，社团活动，学术比赛和各种人际交往来充实自己。大学和高中不同， 有着大把可供自由支配的时间，意味着你希望大学是什么样的，你就可以 将之变成什么模样。在不荒废学业的前提下，你可以去多做一些以前想做 但是还没做的事，甚至去挑战你以前从未设想的事，好好把握当下。

日语专业是一门相对比较特殊的专业，有着不一样的上课氛围，不过 相信你们能适应外教老师的上课方式，找到适合自己的学习方法，最重要的是找到学习日语的乐趣。

高毓蕤 2022届毕业生

录取日本上智大学
目前博士在读

大学是一段特殊青春时光的结束与开始。告别枯燥的之乎者也，开始 面对社会提出的第一项任务，寻找自己的追求。在学习，生活，交友和娱 乐各种事物的交织中，四年的时光转瞬即逝。希望你的四年是大胆的，是 自由的。因为如果在年轻的时候不去不断试错，寻找自己的声音，那未来 找到它的机会便更渺茫。

很遗憾我们大多数人不能同时拥有青春和对青春的感受，所以我们能 做的就是认真规划，大胆尝试，不留遗憾。我热爱日语专业给我带来的知 识，给我勇气走出国门，追寻自己的目标。也希望你能在这四年寻找到自 己的声音，保持热情，勇往直前。

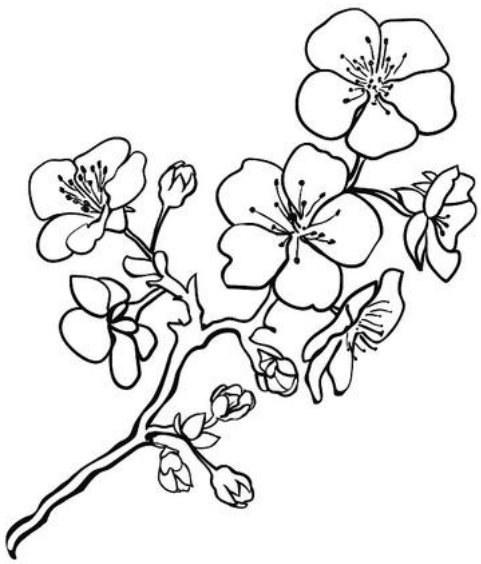
付汉鹏
2025届毕业生

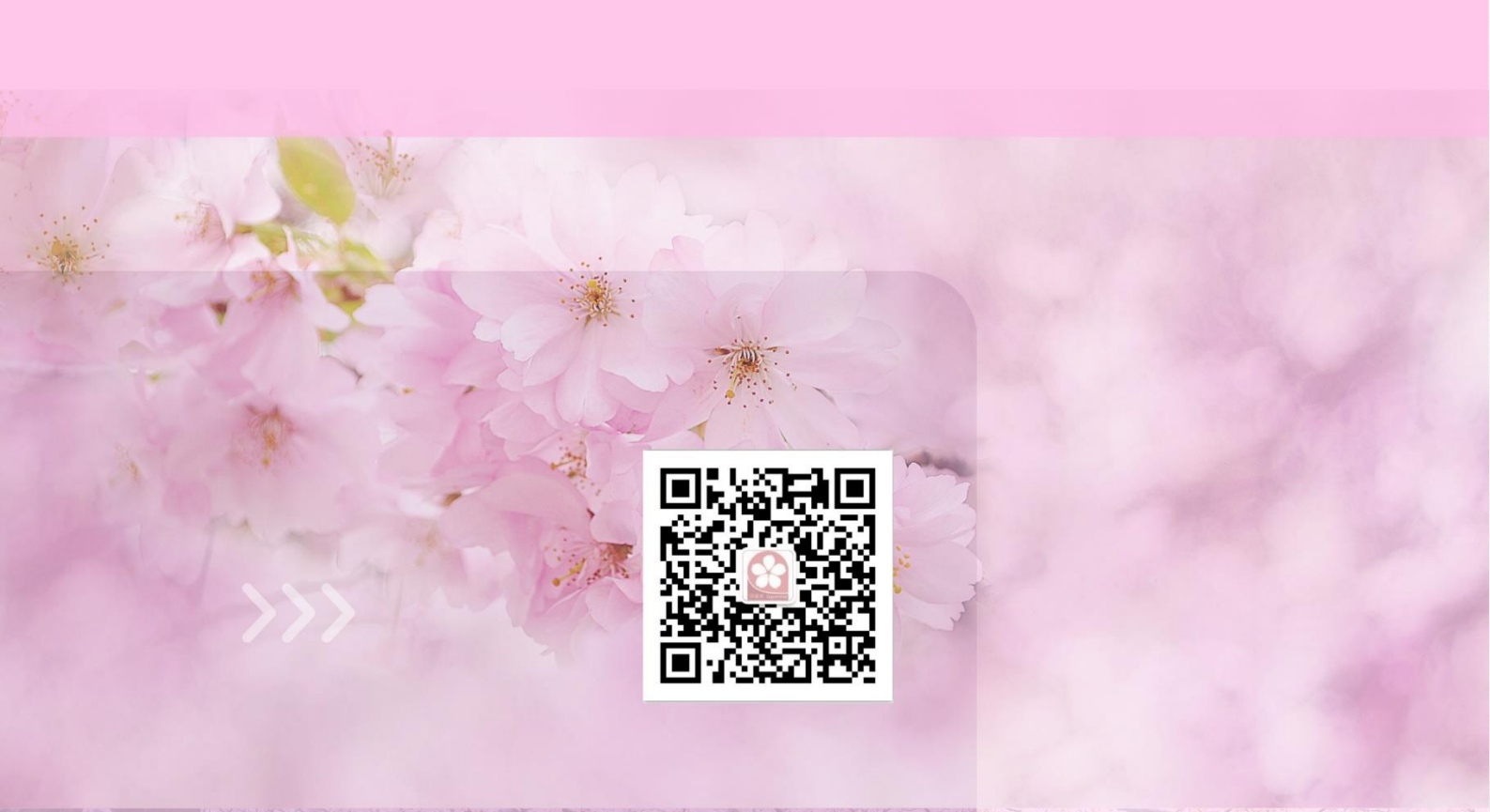
录取中国传媒大学
日语口译研究生

莫莫日茂，早开者荣，晚开者亦荣。”你不必懊恼高考时失误，不必焦虑于学业进度的快慢，不要让一时的失败打散了你的少年心气。少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动，把困难揉碎成星，将挫折淬炼成诗，少年的字典里没有“不可能”。

愿你的四年是好奇的，是坚韧的，就像初学日语时对着拗音反复练习，青春本就是在不断打磨中变得流畅。我们总在回望时才惊觉青春的珍贵，回首望去，我感恩日语学院让我读懂了 “一期一会” 的深意，让我有机会站在不同的文化视角里审视生活。也盼你能在这片语言的天地里，找到属于自己的热爱与方向，带着这份跨越国界的理解，勇敢走向更广阔的未来。

亲爱的同学们，大学生活即将开始，你们一定可以尽情享受其甘甜和芬芳， 当然，也会体味些许寂寞和艰辛。让我们一起期待，生活在期待中努力就有了一 种永恒的动力。愿你们可以从这份指南中得到某些感悟，愿我们一起用勤奋浇灌 大学生活，愿四年后的我们都可以听到最绚烂的花儿绽放的声音，看到最灿烂的花儿绽放的笑颜!





厦门大学嘉庚学院日本语言与文化学院

地址：福建漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区

邮编：363105

官方网站：http://jap.xujc.com/

联系电话：0596-6288188